

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN PKN UPT SDN 067246
MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

OLEH :

DEA KRISTI BR SEMBIRING

NPM:2105030147



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN PKN UPTSDN 067246
MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH :

DEA KRISTI BR SEMBIRING

NPM:2105030147



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PKN UPT
SDN 067246 MEDAN TUNTUNGAN
Nama : DEA KRISTI BR SEMBIRING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd
NIP.0120058705

Pembimbing Pendamping



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEA KRISTI BR SEMBIRING

Npm : 2105030147

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul **"Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran PKN UPT SDN 067246 Medan Tuntungan T.A 2024/2025"** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



DEA KRISTI BR SEMBIRING

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran PKN UPT SDN 067246 Medan Tuntungan T.A 2024/2025" tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dukungan, motivasi dan dorongan dalam menyusun skripsi ini hingga selesai, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiayarti, S.SOS.I., M.Pd Selaku dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis.
6. Ibu Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk membimbing, pengarahan, perhatian, serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan skripsi penelitian ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

8. Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Alm. Bapak Bandarta Sembiring dan Ibu Risda Wati Br Tarigan Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga penulis bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis.
9. Terimakasih untuk saudara kandung penulis Bani Sembiring dan eda Ester br.Sinulingga keponakan Ekleysia br.Sembiring yang selalu menyemangati penulis.
10. Kepada Sekolah UPT SDN 067246 Medan Tuntungan, beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
11. Seluruh sahabat dan teman teman penulis yang senantiasa membantu dan menjadi penyemangat penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua.

Medan, Februari 2025

Dea Kristi Br Sembiring
NPM: 2105030147

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Hasil Belajar.....	7
2.1.4 Hakikat Media Pembelajaran	8
2.1.5 Pengertian PKN.....	14
2.1.6 Materi Pembelajaran	14
2.2 Kerangka Berpikir.....	16
2.3 Hipotesis Penelitian.....	17
2.4 Defenisi Operasional	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	18
3.2.1 Populasi Penelitian	18
3.2.2 Sampel Penelitian.....	19

3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	19
3.3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.3.2 Desain Penelitian.....	19
3.4 Variabel Penelitian	20
3.5 Prosedur Penelitian.....	21
3.6 Instrumen Penelitian.....	23
3.7 Teknik Analisis Data	24
3.7.1 Uji Normalitas.....	24
3.7.2 Uji Homogenitas	25
3.7.3 Uji Hipotesis	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Hasil Pembahasan	28
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	28
4.2.1 Uji Normalitas.....	31
4.2.2 Homogenitas nilai <i>pretest-posttest</i>	32
4.2.3 Uji Hipotesis	32
4.3 Pembahasan.....	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	40

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV	2
Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas IVa UPT SDN 067246 Medan Tuntungan	18
Tabel 3.2 Jumlah siswa kelas IVb UPT SDN 067246 Medan Tuntungan	18
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa	23
Tabel 4.1 Data Nilai <i>Pretest & Posttest</i>	29
Tabel 4.2 Data Nilai <i>Pretest</i>	29
Tabel 4.3 Data Nilai <i>Posttest</i>	30
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	31
Tabel 4.5 Uji Homogenitas	32
Tabel 4.6 Uji Hipotesis.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pre-Test dan Post-Test One Group Desain	21
Gambar 3.2 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	22
Gambar 4.1 Diagram Batang Rata-rata Nilai <i>Pretest-Posttest</i>	31

