

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN PKN UPTSDN 067246
MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) di UPT SDN 067246 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2024/2025”. Media video dipilih sebagai inovasi dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran yang sering dianggap sulit dan membosankan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre-eksperimen dengan desain *one-group pretest-posttest*. Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas IV sebanyak 25 orang yang dipilih secara purposif. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar yang terdiri dari *pretest* sebelum penggunaan media video dan *posttest* setelahnya. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa. Nilai rata-rata *pretest* siswa adalah 70,80, sedangkan nilai rata-rata *posttest* meningkat menjadi 89,40. Uji statistik menggunakan uji-t menunjukkan nilai t-hitung sebesar 2,693, yang jauh lebih besar dibandingkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian, hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa penggunaan media video berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa dapat diterima. Temuan penelitian ini memberikan implikasi bahwa media video dapat menjadi solusi efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran PKN. Penggunaan media ini tidak hanya membantu siswa memahami materi secara lebih mendalam, tetapi juga menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, interaktif, dan menyenangkan. Oleh karena itu, disarankan agar guru memanfaatkan media video secara optimal dalam proses pembelajaran untuk mendukung keberhasilan pendidikan siswa.

Kata Kunci: Media video, Hasil belajar, Pendidikan Kewarganegaraan.

**THE INFLUENCE OF USING VIDEO MEDIA ON THE
LEARNING OUTCOMES OF CLASS IV STUDENTS
IN CIVICS EDUCATION AT UPT SDN 067246
MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using animated video media on the learning outcomes of fourth-grade students in Civic Education (PKN) at UPT SDN 067246 Medan Tuntungan for the 2024/2025 academic year. Animated video media was chosen as an innovation in the learning process to enhance students' understanding of the subject matter, which is often perceived as difficult and uninteresting. The method employed in this study was pre-experimental with a one-group pretest-posttest design. The research sample comprised all fourth-grade students, totaling 25 individuals selected purposively. Data collection was conducted through learning outcome tests consisting of a pretest administered before using the animated video media and a posttest afterward. The results showed a significant improvement in students' learning outcomes. The average pretest score was 70.80, while the average posttest score increased to 89.40. Statistical analysis using a t-Test revealed a t-value of 2,693, which was significantly higher than the critical t-value at a 0.05 significance level. Thus, the research hypothesis stating that the use of animated video media has a significant effect on students' learning outcomes was accepted. The findings of this study imply that animated video media can be an effective solution for improving the quality of learning, particularly in Civic Education. The use of such media not only aids students in understanding the material more thoroughly but also creates a more engaging, interactive, and enjoyable learning environment. Therefore, it is recommended that teachers optimize the use of animated video media in the learning process to support students' educational success.

Keywords: *animated video media, learning outcomes, Civic Education.*