

DAFTAR PUSTAKA

- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). Pengembangan media pembelajaran video berbasis animasi mata kuliah ilmu bahan bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. 9(1).
- Ardhianti, F. (2022). Efektivitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 5–8.
- Eli Santi. (2014). Peningkatan kualitas pembelajaran materi membuat benda konstruksi melalui model explicit instruction. *Journal of Elementary Education*, 3(4), 34–41.
- Erawati, D. (2022). Meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik melalui penerapan model pembelajaran problem based learning pada mata pelajaran matematika kelas 1 SD Negeri 6 Pajar Bulan. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 5(5), 1086–1093.
- Magdalena, I., Yestiani, D. K., & Puspitasari. (2020). Rendahnya perkembangan mutu hasil belajar siswa sekolah dasar dengan adanya pembelajaran online. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(2), 292–305.
- Martina. (2024). Penggunaan media animasi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas VII di SMP Negeri 1 Lemahabang Karawang. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 11(2), 295–304.
- Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). Meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning (PBL) pada materi peluang siswa kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, 6(2), 12296–12301.
- Mukminin, E., Mushafanah, Q., & Ngarisih. (2023). Optimalisasi pengembangan keprofesian berkelanjutan melalui PTK. *Seminar Nasional PPG UPGGRIS 2023*, 189–198.
- Naibaho, D., & Banurea, L. (2024). Peran guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan di era digital. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 1–14.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Cendekia*, 9(2), 193–210.

- Sapriyah. (2019). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Saputri, D., Ahmad, S., & Lestari, N. D. (2019). Hubungan motivasi belajar siswa dan pendapatan orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi SMK Negeri 1 Palembang tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UMMetro*, 7(2), 34–44.
- Suastra, I. W., & Suma, I. K. (2023). Inovasi dan kreativitas guru dalam mengembangkan keterampilan pembelajaran abad 21. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 515–527.
- Utami, R. P. (2017). Pentingnya pengembangan media pembelajaran dalam kegiatan proses belajar mengajar. *Jurnal Dharma Pendidikan STKIP PGRI Nganjuk*, 12(2), 62–81.
- Wahyuni, D., Yanti, W. A., & Vazira, Z. (2024). Pengaruh penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar matematika kelas IV SD. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(3).
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan video interaktif pada pembelajaran IPA tematik integratif materi peredaran darah manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371–381.
- Ismail, & Aflahah. (2019). Proses pembelajaran interaktif. Bandung: CV Maulana Media Grafika.
- Sugiyono. (2021). Kerangka berpikir dalam penelitian. Bandung: Alfabeta.