

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TEKA-TEKI SILANG TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA MATERI PERKEMBANGBIAKAN
TUMBUHAN PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 040570 TIGABINANGA
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

OLEH:

SEPETRIA FRANOLA BR KARO

Npm: 2105030122



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TEKA-TEKI SILANG TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA MATERI PERKEMBANGBIAKAN
TUMBUHAN PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 040570 TIGABINANGA
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi Syarat-syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Quality

OLEH:

SEPETRIA FRANOLA BR KARO

Npm: 2105030122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh media pembelajaran teka-teki silang terhadap
hasil belajar IPA materi perkembangbiakan tumbuhan
pada siswa kelas IV di SDN 040570 Tiga Binanga
Nama : SEPETRIA FRANOLA BR KARO
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 10 February 2025

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd

NIP.0112078003

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd

NIP.0129038101

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sepetria Franola br Karo

Npm : 2105030122

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 040570 Tigabinaga”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disetujui dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau studi skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang Menyatakan



Sepetria Franola br Karo

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul Pengaruh Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Pada Kelas IV SD Negeri 040570 Tigabinanga Tahun Pelajaran 2024/2025.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herina Br. PA, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyati S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan sekaligus Dosen Pembimbing I atas kesediaan waktunya, tenaga untuk memberikan ilmu, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.,Pd selaku Dosen Pembimbing II saya yang sabar,tulus, dan Ikhlas meluangkan waktu, tenaga,pikiran, memberikan perhatian, bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Irwansyah S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Moral dan Etik yang selalu memberi arahan dan nasehat kepada penulis selama berkuliah di Universitas Quality.
7. Tersistimewa penulis sampaikan banyak terimakasih kepada orang tua saya Bapak Bahrin Karo-karo dan Ibu Erna Wati Br Sembiring yang telah memberi semangat,cinta kasih, motivasi, nasehat dan doa yang tak kunjung

putus untuk penulis. Terimakasih untuk setiap pelukan hangat yang selalu menjadi tempat berlindung dan telah menjadi sumber kekuatan penulis.

8. Saudara laki-laki saya, Heri Yanes Karo-Karo S.E. Terimakasih atas motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada saya dalam proses skripsi ini.
9. *Last but not least.* Terimakasih untuk Sepetria Franola Br Karo, diri saya sendiri. Seorang anak bungsu yang beranjak menuju usia 22 tahun yang bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses perkuliahan dan skripsi ini, dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Dalam penulisan proposal ini saya banyak mendapatkan rintangan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dari segala pihak, maka proposal ini dapat diselesaikan. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan proposal ini. Kirannya proposal ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi penulis. Sekian dan terimakasih.

Medan, Februari 2025

Penulis ,

Sepetria Franola Br Karo

NPM. 2105030122

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ixi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.3 Hasil belajar	8
2.1.4 Media Pembelajaran	10
2.1.5 Teka-Teki Silang.....	12
2.1.4.1 Manfaat Teka-Teki Silang	13
2.1.6 Materi/Tema	15
2.2 Kerangka Berpikir	22

2.3 Definisi Operasional.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.2.1 Populasi.....	24
3.2.2 Sampel	25
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	25
3.3.1 Jenis Penelitian	25
3.3.2 Desain Penelitian	25
3.4 Prosedur Penelitian.....	26
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	34
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
4.3 Uji Normalitas Data.....	40
4.4 Uji Homogenitas.....	41
4.5 Uji Hipotesis.....	42
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ulangan Nilai Siswa Kelas IVA dan IVB	4
Tabel 3.1 Anggota Populasi.....	24
Tabel 3.2 Desai Penelitian	25
Tabel 3.3 Penilaian Tes Perkembangan Tumbuhan.....	28
Tabel 4.1 Hasil Rata-rata Pre-test siswa kelas IV-A dan IV-B.....	35
Tabel 4.2 Distriusi Frekuensi Nilai Pre-test kelas eksperimen	36
Tabel 4.3 Ditribusi frekuensi nilai pre-test kelas kontrol	37
Tabel 4.4 Hasil Rata-rata nilai post-test siswa kelas IV	38
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi nilai post-test kelas eksperimen	38
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi nilai post-test kelas kontrol.....	39
Tabel 4.7 Uji normalitas pre-test dan post-test kelas eksperimen	40
Tabel 4.8 Uji normalitas pre-test dan post-test kelas kontrol.....	41
Tabel 4.9 Ringkasan hasil Uji Homogenitas	42
Tabel 4.10 perhitungan Uji hipotesis siswa.....	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Urutan mencangkok tanaman.....	18
Gambar 2.2 Stek batang pada singkong.....	19
Gambar 2.3 Tumbuhan yang merunduk.....	19
Gambar 2.4 bagian-bagian bunga	20
Gambar 2.5 perkembangbiakan tumbuhan	22
Gambar 4.1 Diagram batang hasil pretest kelas eksperimen	36
Gambar 4.2 Diagram batang hasil pretest kelas kontrol	37
Gambar 4.3 Diagram batang hasil posttest kelas eksperimen	39
Gambar 4.4 Diagram batang hasil posttest kelas kontrol.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar IPA.....	47
Lampiran 2 soal pre-test dan post-test	61
Lampiran 3 nilai pre-test dan post-test kelas IV A.....	62
Lampiran 4 nilai pre-test dan post-test kelas IV B.....	63
Lampiran 5 Tabel perhitungan uji normalitas pre-test kelas IV A	64
Lampiran 6 Tabel perhitungan uji normalitas pre-test kelas IV B	65
Lampiran 7 Tabel perhitungam uji normalitas post-test kelas IV A	66
Lampiran 8Tabel perhitungam uji normalitas post-test kelas IV B	67
Lampiran 9 Ringkasan hasil uji homogenitas	68
Lampiran 10 Tabel analisis perhitungan uji hipotesis	69
Lampiran 11 Surat izin penelitian	70
Lampiran 12 Surat balasan penelitian	71
Lampiran 13 dokumentasi kegiatan penelitian	72

