

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TEKA-TEKI SILANG TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA MATERI PERKEMBANGBIAKAN
TUMBUHAN PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 040570 TIGABINANGA
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa Pelajaran IPA dengan menggunakan media teka-teki silang pada materi perkembangbiakan tumbuhan di kelas IV SD Negeri 040570 Tigabinanga. Adapun masalah dari sekolah tersebut adalah media pembelajaran yang belum sesuai dan maksimal. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dan instrument penelitian ini adalah tes. Hasil dari rata-rata tes akhir kelas IV A 80,60 yakni kelas eksperimen menggunakan media teka-teki silang dan kelas IV B 62,17 yakni kelas kontrol. Tabel frekuensi dan frekuensi relative kemudian digambarkan kedalam bentuk diagram untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media teka-teki silang di kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional kelas kontrol dapat diketahui bahwa t_{hitung} sebesar 6,37 dengan t_{tabel} sebesar 2,01 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Maka kriteria maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,37 > 2,01$. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media teka-teki silang lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan konvensional. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media teka-teki silang terhadap hasil belajar IPA materi perkembangbiakan tumbuhan di kelas IV SD Negeri 040570 Tigabinanga.

Kata kunci: Hasil belajar, teka-teki silang

**THE INFLUENCE OF CROSSWORD PUZZLE LEARNING MEDIA ON
SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF BREEDING MATERIALS
PLANTS IN GRADE IV STUDENTS
SD NEGERI 040570 TIGABINANGA
T.P 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of the learning outcomes of science students by using crossword puzzle media on plant breeding materials in grade IV of SD Negeri 040570 Tigabinanga. The problem of the school is that the learning media is not appropriate and optimal. This type of research is a quasi-experiment and the instrument of this research is a test. The results of the average final test of class IV A were 80.60, namely the experimental class using crossword puzzle media and class IV B was 62.17, namely the control class. The frequency table and relative frequency are then depicted in the form of a diagram to determine the learning outcomes of students after learning using crossword puzzle media in the experimental class and conventional learning in the control class, it can be seen that the tcount is 6.37 with a ttable of 2.01 at a significant level $\alpha = 0.05$. So the criterion is to calculate the $>$ of the table, which is $6.37 > 2.01$. This proves that The learning of students who are taught using crossword puzzle media is higher than the learning outcomes of students using conventional. Thus, it can be concluded that there is a significant influence of the use of crossword puzzle media on the learning outcomes of science plant breeding material in grade IV of SD Negeri 040570 Tigabinanga. Keywords: Learning outcomes, crossword puzzles

Keywords: Learning outcomes, Crossword puzzles