

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, S., Sumardi, S., & Hamdu, G. (2021). Kajian tentang keaktikan belajar siswa dengan media teka teki silang pada pembelajaran IPS SD. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 166–176.
- Amalia, N., Cahyaningsih, U., & Kurino, Y. D. (2021). Studi Literatur: *Teka Teki Silang Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 3, 238–241.
- Arsyad, F. A. (2023). *Penerapan Media Pembelajaran Teka-teki Silang untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Sumbe Kelas V SD Inpres Sanrangan Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri.
- Cucu sutianah,(2022). *belajar dan pembelajaran*. penerbit qiara media. <https://books.google.co.id/books?id=b0bgeaaaqbaj>
- dkk, d. w. (2022). *superlengkap ringkasan materi 7 in 1 sd/mi kelas 4, 5, 6*. b-media. <https://books.google.co.id/books?id=guqieaaaqbaj>
- Faizah, h., & kamal, r. (2024). belajar dan pembelajaran. *jurnal basicedu*, 8(1), 466–476.
- Gistituati, n. a. a. b. n. (2022). penerapan pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia (pmri) untuk meningkatkan proses dan hasil belajar matematika di kelas v sdn 04/ii jaya setia. *jurnal tunas pendidikan*, 5(1), 240–250.
- Mooduto, R., Djamen, A. C., & Liando, O. E. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Mobile di SMK. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 2(4), 575–584.
- Muliadi, A., Sarjan, M., & Rokhmat, J. (2022). Pembelajaran IPA Berbasis bioentrepreneur pada etnosains poteng jaje tujak: perspektif filsafat. *JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia*, 5(2), 363–383.
- Nasirudin, M., Shobirin, M. S., Wafa, M. A., Hasan, A. H. Z., Amal, M. I., Pertiwi, W., & Ma'rufah, L. (2024). Pelatihan dan Pendampingan Pembelajaran Ilmu Fiqih di Desa Tanggalrejo Jombang. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 49–53. <https://doi.org/10.32764/abdimasagama.v5i1.4104>

- Nursyifa, A., & Masyithoh, S. (2023). Analisis Hubungan Literasi Numerasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 8(1), 22–29.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Rikmasari, R., & Rosesa, S. (2022). Model Pembelajaran Discovery Learning Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 39–46.
- Rini, Y. S., & Tari, J. P. S. (2013). Pendidikan: hakekat, tujuan, dan proses. *Jogyakarta: Pendidikan Dan Seni Universitas Negeri Jogyakarta*.
- Siregar, N., & Nara, H. (2015). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Ghalia Indonesia*.
- Sudjana. (2016). *Metode statistika*. Bandung: Pt Tarsito Bandung
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susilawati, S. (2022). Pemahaman konsep IPA ditinjau dari konsep diri dan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(01), 57–78.
- Wahid, A. (2018). Jurnal pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar. *Istiqlah: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 5(2).
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.