

**PENGARUH MEDIA *POWER POINT* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS
VI SD SWASTA *JHON WESLEY METHODIST S*
*CHOO*L LAU KESUMPAT
TAHUN AJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

PRISKA MAHARANI PERANGIN-ANGIN

NPM : 2005030046



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA *POWER POINT* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS
VISI SWASTA *JHON WESLEY METHODIST S*
CHOOL LAU KESUMPAT
TAHUN AJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

PRISKA MAHARANI PERANGIN-ANGIN

NPM : 2005030046



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Priska Maharani Perangin-Angin

NPM : 2005030046

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Media *Power Point* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas VI SD Swasta *Jhon Wesley Methodist School* Lau Kesumat Tahun Ajaran 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,

A red rectangular stamp is visible, partially obscured by the signature. The stamp contains the text 'METERAI' and 'Rp. 37A/0004000000'.

Priska Maharani Perangin-Angin

NPM : 2005030046

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA *POWER POINT* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS
VI SD SWASTA *JHON WESLEY METHODIST SCHOOL* LAU
KESUMPAT TAHUN AJARAN 2024/2025

Nama : PRISKA MAHARANI PERANGIN-ANGIN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 25 March 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Power Point Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Kelas Vi Sd Swasta Jhon Wesley Methodist School”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak/Ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan , bimbingan, dan arahan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan . Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon,S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA.,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.,M.Pd selaku Dekan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd,M.Pd selaku Kaprodi Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Bapak Muhammad Daliani S.Pd.,M.Si selaku dosen pembimbing II yang membimbing dalam penyelesaian Skripsi ini.
7. Teristimewa Penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua penulis Perdamen Perangin-Angin dan Helminaria Br.Tarigan yang selalu memberi Nassehat, Dukungan, Pengorbanan serta Doa yang tulus sehingga skripsi ini dapat selesai dan berjalan dengan lancar.
8. Saudara Penulis Yaitu Saudara Pebriyana Mariyani Perangin-Angin dan Gohsen Kebana Perangin-Angin Yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

9. Kepada Teman Perjuangan Saya Guru-Guru John wesley methodisat school yang telah banyak membantu dan memberi motivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan motivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

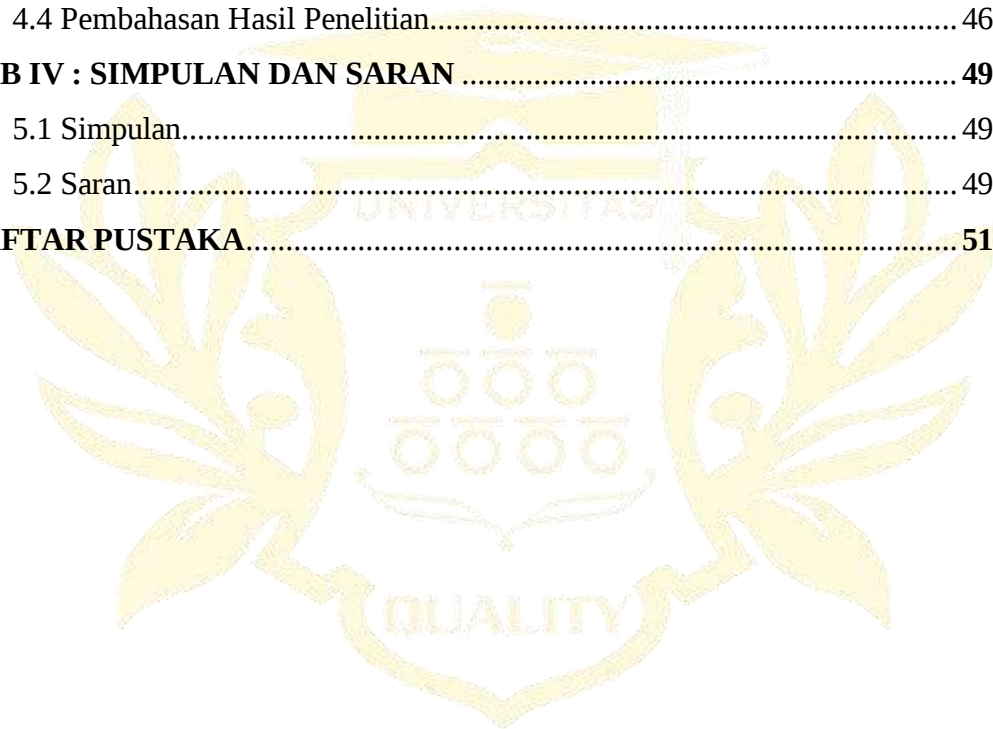
Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan kripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
10.1 Latar Belakang Masalah	1
10.2 Identifikasi Masalah	7
10.3 Batasan Masalah	8
10.4 Rumusan Masalah	8
10.5 Tujuan Penelitian	8
10.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Hakikat Belajar	10
2.1.2 Hakikat kreativitas	11
2.1.3 Hakikat Motivasi Belajar	14
2.1.4 Hakikat Pembelajaran PKN	22
2.2 Kerangka Berpikir	29
2.3 Hipotesis Penelitian	30
2.4 Definisi Operasional.....	30
BAB III : METODE PENELITIAN	32
3.1 Lokasi dan Waktu.....	32
3.2 Desain Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34

3.6 Teknik Analisis Instrumen Penelitian	35
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	39
4.3 Hasil Analisis Data	42
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
BAB IV : SIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Simpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Kreativitas Mengajar Guru	33
Tabel 3.2 Skala Instrumen Penilaian Angket.....	35
Tabel 3.3 Uji Realibilitas	37
Tabel 3.4 Uji Reabilitas	37
Tabel 4.3 Hasil Angket Valid dan tidak Valid variable Y	40
Tabel 4.4 Data Yang Valid Variabel Y	41
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Kreativitas Guru	41
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa.....	42
Tabel 4.7 Analisis Regresi Linmear Sederhana	42
Tabel 4.8 Model Summary	48
Tabel 4.9 Uji T.....	45
Tabel 4.11 Hasil Gambaran	46
Tabel 4.12 Kategori Persentase	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bintang	25
Gambar 3.2 Rantai.....	26
Gambar 3.3 Pohon Beringin	27
Gambar 3.4 Kepala Banteng	27
Gambar 3.5 Padi Dan Kapas	28

