

**PENGARUH MEDIA KANTONG PERKALIAN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PERKALIAN KELAS
II SDN 101733 SUNGGAL
SEI SEMAYANG
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

ALIKA ALPIONA

NPM : 2105030169



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA KANTONG PERKALIAN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PERKALIAN KELAS
II SDN 101733 SUNGGAL
SEI SEMAYANG
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ALIKA ALPIONA

NPM : 2105030169



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alika Alpiona

NPM : 2105030169

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Media Kantong Perkalian Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Perkalian Kelas II SDN 101733 Sunggal Sei Semayang T.A 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Alika Alpiona

NPM : 2105030169

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA KANTONG PERKALIAN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PERKALIAN KELAS II SDN 101733
SUNGAL SEI SEMAYANG T.A 2024/2025

Nama : ALIKA ALPIONA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada tuhan yang maha pemurah dan maha penyayang, dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Pengaruh Media Kantong Perkalian pada mata pelajaran matematika materi perkalian di SDN 101733 Sei Semayang Sunggal T.A 2024/2025”

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan Terimakasih saya ucapkan sebesar-besarnya dengan bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos., I., M.Pd selaku Dekan Fakultas FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd., M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran, dan membantu penulisan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staff administrasi dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
8. Teristimewa buat Orang Tua saya tersayang, Bapak Juliono Sinulingga dan Ibu saya Rina Muchri Santi yang selalu mendoakan serta memberi semangat yang tiada henti dan pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan.
9. Semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masi jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan Indonesia.

Medan, Februari 2025
Penulis

Alika Alpiona
NPM : 2105030169



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3 Fakror-faktor Hasil Belajar	8
2.1.4 Pengertian Mengajar.....	9
2.1.5 Pengertian Pembelajaran	10
2.1.6 Pengertian Media pembelajaran	11
2.1.7 Pengertian Media Kantong Perkalian.....	12
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Media Kantong Perkalian	13
2.1.9 Pengertian Matematika	14

2.1.10 Uraian Materi	15
2.2 Kerangka Berfikir	17
2.3 Definisi Oprasional.....	18
2.4 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.1.1 Tempat Penelitian.....	21
3.1.2 Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.2.1 Populasi	21
3.2.2 Sampel.....	21
3.3 Jenis Penelitian	22
3.4 Desain Penelitian.....	22
3.5 Prosedur Penelitian.....	22
3.6 Teknik Pengumpulan Data	23
3.7 Analisis Data	24
3.7.1 Uji Validitas	24
3.7.2 Uji Prasyarat Analiss	25
3.7.2.1 Uji Normalitas	25
3.7.3 Uji Hipotesis.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Hasil Penelitian.....	28
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	28
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	29
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data <i>Pre-test</i>	29
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data <i>Post-test</i>	30
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	31
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	31
4.2.2 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian.....	33

4.2.3 Uji Hipotesis.....	33
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	36
5.1 Simpulan.....	36
5.2 Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	39



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Matematika Kelas II SD Negeri 101733 Sei Semayang Sunggal T.A. 2023/2024.....	3
Tabel 2.1 Contoh Tabel Perkalian.....	16
Tabel 3.1 Siswa Kelas II SDN 101733 Sei Semayang Sunggal.....	21
Tabel 3.2 Model Penelitian Desain	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Matematika	23
Tabel 4.1 Frekuensi Hasil Pre-test.....	29
Tabel 4.2 Frekuensi Hasil Post-test.....	30
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Pre-test	32
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Post-test.....	32
Tabel 4.5 Hasil Homogenitas Data pretest-posttest	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Hasil Pre-test siswa.....30

Gambar 4.2 Diagram Hasil Post-test siswa.....31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	39
Lampiran 2. Surat Balasan	40
Lampiran 3. Nama Siswa Kelas II.....	41
Lampiran 4. Hasil Pretest	42
Lampiran 5. Hasil Post-test	43
Lampiran 6. Tabel Liliefors.....	44
Lampiran 7. Uji Normalitas Pre-test –Post-test.....	45
Lampiran 8. Uji Homogenitas (Uji f).....	46
Lampiran 9. Uji Homogenitas (Uji t).....	47
Lampiran 10. Pre-test	48
Lampiran 11. Post-test.....	49
Lampiran 12. LKPD	51
Lampiran 13. Modul.....	52