

**PENGARUH MEDIA KANTONG PERKALIAN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PERKALIAN KELAS
II SDN 101733 SUNGGAL
SEI SEMAYANG
T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Hasil Belajar Siswa yang rendah disebabkan karena siswa bersifat pasif dalam proses pembelajaran, guru masih menggunakan model dan media tanpa variasi sehingga timbul kebosanan pada diri siswa. Siswa tidak bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, belum maksimalnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika karena rendahnya perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran, dan media pembelajaran yang digunakan dalam penyampaian materi bersifat monoton mengakibatkan siswa kurang termotivasi untuk belajar, dan hasil belajar pada siswa rendah. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 101733 Sei Semayang Sunggal dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa dikelas II pada mata pelajaran matematika materi perkalian. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Pre-Eksperimental Design* dengan *Design One Group Pretest Posttest* sampel dalam penelitian ini seluruh siswa kelas II SDN 101733 yang berjumlah 25 orang yang terdiri satu kelas. Tes yang dilakukan dalam penelitian ini berbentuk pilihan berganda. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas data dan uji homogenitas varians. Berdasarkan uji hipotesis, hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum menggunakan media kantong perkalian, nilai rata-rata siswa sebesar 50,8 sedangkan setelah menggunakan media tersebut menjadi 86,8. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media kantong perkalian berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi perkalian dikelas II SDN Sei Semayang Sunggal T.A 2024/2025.

Kata Kunci: Matematika, Hasil Belajar, Media Kantong Perkalian

***THE EFFECT OF MULTIPLICATION MEDIA ON STUDENDS
LEARNING OUTCOMES IN MATHEMATHICS SUBJECT
MULTIPLICATION MATERIAL FOR SECOND-GRADE
STUDENTS AT SDN 101733 SEI SEMAYANG
SUNGGAJ ACADEMIC YEAR
2024/2025***

ABSTRACT

The low student learning outcomes are caused by students being passive in the learning process. Teachers still use unvaried models and media, leading to boredom among students. Students lack enthusiasm in the learning process, and their learning outcomes in mathematics are not optimal due to their low attention span during lessons. Additionally, the learning media used in delivering the material are monotonous, resulting in a lack of student motivation to learn, ultimately leading to low learning outcomes. This study was conducted at SDN 101733 Sei Semayang Sunggal to determine the learning outcomes of second-grade students in mathematics, specifically in multiplication. The research employed a Pre-Experimental Design with a One Group Pretest-Posttest Design. The sample consisted of all 25 students in the second grade at SDN 101733, comprising a single class. The test used in this study was in the form of multiple-choice questions. Data analysis involved normality testing and homogeneity variance testing. Based on the hypothesis test, the results showed that before using the Multiplication Pocket media, the students' average score was 50.8, whereas after using the media, it increased to **86.8**. The conclusion of this study is that the use of Multiplication Pocket media significantly affects students' learning outcomes in mathematics, particularly in multiplication, for second-grade students at SDN 101733 Sei Semayang Sunggal in the 2024/2025 academic year.

Keywords: Mathematics, Learning Outcomes, Multiplication Pocket Media