

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1



# UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 23 November 2024

NOMOR : 6000/SPT/FKIP/UQ/XII/2024  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Ibu Nur Akhiriah S.Pd

Kepala Sekolah SDN 101733 Sei Semayang Sunggal

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Alike Alpiona

NPM : 2105030169

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"PENGARUH MEDIA KANTONG PERKALIAN TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI  
PERKALIAN KELAS II SDN 101733 SEI SEMAYANG SUNGGAL TAHUN  
AJARAN 2024/2025"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd  
NIDN. 0123098602

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen  
Pembimbing;

## Lampiran 2. Surat Balasan

 **PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL NO. 101733 SEI SEMAYANG**  
Jl. Kongsil No. 1 Horas Ujung Sei Semayang – Kode Pos : 20351  
Email: sdn101733seisemayang@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 421.2 / 210 / SDN33 / SS/ 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| Nama         | : NUR AKHIRIAH, S.Pd              |
| NIP          | : 196809251994032002              |
| Pangkat /GOL | : Pembina / IVa                   |
| Jabatan      | : Kepala Sekolah                  |
| Unit Kerja   | : UPT SPF SDN 101733 Sei Semayang |

Dengan ini menerangkan bahwa :

|      |                 |
|------|-----------------|
| Nama | : ALIKA ALPIONA |
| NPM  | : 2105030169    |

Bahwa nama tersebut diatas di beri Izin Penelitian Selama Dua Minggu di UPT SPF SDN 101733 Sei Semayang Pada mata pelajaran Matematika di kelas II Tahun Ajaran 2024/2025.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sei Semayang, 12 Desember 2024  
Kepala Sekolah  
  
NUR AKHIRIAH, S.Pd  
NIP. 196809251994032002

**Lampiran 3. Nama Siswa Kelas II**

| NO | NAMA                    |
|----|-------------------------|
| 1  | RIBKA                   |
| 2  | RASTIANA                |
| 3  | GRATIA IMANUELA PARDEDE |
| 4  | MEISYA SIHOMBING        |
| 5  | ENOS                    |
| 6  | RIRIS                   |
| 7  | JUSIFA                  |
| 8  | ANDO                    |
| 9  | RAFAEL NAINGGOLAN       |
| 10 | PRATAMA                 |
| 11 | SUCI ANISA              |
| 12 | LAURA                   |
| 13 | EVAN                    |
| 14 | AURA                    |
| 15 | ARDA                    |
| 16 | DELAN KENZO HUTARAN     |
| 17 | NATASYA                 |
| 18 | HAMKA                   |
| 19 | JESLIA                  |
| 20 | ARPI                    |
| 21 | LATIFA                  |
| 22 | ALBET                   |
| 23 | NAYLA                   |
| 24 | ANISA FAIHA             |
| 25 | DANIEL                  |

#### Lampiran 4. Hasil Pretest

| NAMA                       | Pre-test        |
|----------------------------|-----------------|
| RIBKA                      | 30              |
| RASTIANA                   | 30              |
| GRATIA IMANUELA<br>PARDEDE | 30              |
| MEISYA SIHOMBING           | 30              |
| ENOS                       | 40              |
| RIRIS                      | 40              |
| JUSIFA                     | 40              |
| ANDO                       | 40              |
| RAFAEL NAINGGOLAN          | 40              |
| PRATAMA                    | 40              |
| SUCI ANISA                 | 50              |
| LAURA                      | 50              |
| EVAN                       | 50              |
| AURA                       | 50              |
| ARDA                       | 50              |
| DELAN KENZO HUTARAN        | 50              |
| NATASYA                    | 60              |
| HAMKA                      | 60              |
| JESLIA                     | 70              |
| ARPI                       | 70              |
| LATIFA                     | 70              |
| ALBET                      | 70              |
| NAYLA                      | 70              |
| ANISA FAIHA                | 70              |
| DANIEL                     | 70              |
| <b>Rata-rata</b>           | <b>50,8</b>     |
| <b>Simpangan Baku</b>      | <b>14,69694</b> |

### Lampiran 5. Hasil Posttest

| NO                    | NAMA                    | Post-test       |
|-----------------------|-------------------------|-----------------|
| 1                     | RIBKA                   | 70              |
| 2                     | RASTIANA                | 70              |
| 3                     | GRATIA IMANUELA PARDEDE | 70              |
| 4                     | MEISYA SIHOMBING        | 70              |
| 5                     | ENOS                    | 70              |
| 6                     | RIRIS                   | 80              |
| 7                     | JUSIFA                  | 80              |
| 8                     | ANDO                    | 80              |
| 9                     | RAFAEL NAINGGOLAN       | 80              |
| 10                    | PRATAMA                 | 80              |
| 11                    | SUCI ANISA              | 80              |
| 12                    | LAURA                   | 90              |
| 13                    | EVAN                    | 90              |
| 14                    | AURA                    | 90              |
| 15                    | ARDA                    | 90              |
| 16                    | DELAN KENZO HUTARAN     | 90              |
| 17                    | NATASYA                 | 90              |
| 18                    | HAMKA                   | 100             |
| 19                    | JESLIA                  | 100             |
| 20                    | ARPI                    | 100             |
| 21                    | LATIFA                  | 100             |
| 22                    | ALBET                   | 100             |
| 23                    | NAYLA                   | 100             |
| 24                    | ANISA FAIHA             | 100             |
| 25                    | DANIEL                  | 100             |
| <b>Rata-rata</b>      |                         | <b>86,8</b>     |
| <b>Simpangan Baku</b> |                         | <b>11,44552</b> |

## Lampiran 6. Tabel Liliefors

**Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors**

| Ukuran Sampel | Tingkat Nyata ( $\alpha$ ) |            |            |            |            |
|---------------|----------------------------|------------|------------|------------|------------|
|               | 0.01                       | 0.05       | 0.10       | 0.15       | 0.20       |
| $n = 4$       | 0.417                      | 0.381      | 0.352      | 0.319      | 0.300      |
| 5             | 0.405                      | 0.337      | 0.315      | 0.299      | 0.285      |
| 6             | 0.364                      | 0.319      | 0.294      | 0.277      | 0.265      |
| 7             | 0.348                      | 0.300      | 0.276      | 0.258      | 0.247      |
| 8             | 0.331                      | 0.285      | 0.261      | 0.244      | 0.233      |
| 9             | 0.311                      | 0.271      | 0.249      | 0.233      | 0.223      |
| 10            | 0.294                      | 0.258      | 0.239      | 0.224      | 0.215      |
| 11            | 0.284                      | 0.249      | 0.230      | 0.217      | 0.206      |
| 12            | 0.275                      | 0.242      | 0.223      | 0.212      | 0.199      |
| 13            | 0.268                      | 0.234      | 0.214      | 0.202      | 0.190      |
| 14            | 0.261                      | 0.227      | 0.207      | 0.194      | 0.183      |
| 15            | 0.257                      | 0.220      | 0.201      | 0.187      | 0.177      |
| 16            | 0.250                      | 0.213      | 0.195      | 0.182      | 0.173      |
| 17            | 0.245                      | 0.206      | 0.189      | 0.177      | 0.169      |
| 18            | 0.239                      | 0.200      | 0.184      | 0.173      | 0.166      |
| 19            | 0.235                      | 0.195      | 0.179      | 0.169      | 0.163      |
| 20            | 0.231                      | 0.190      | 0.174      | 0.166      | 0.160      |
| 25            | 0.200                      | 0.173      | 0.158      | 0.147      | 0.142      |
| 30            | 0.187                      | 0.161      | 0.144      | 0.136      | 0.131      |
| $n > 30$      | 1.031                      | 0.886      | 0.85       | 0.768      | 0.736      |
|               | $\sqrt{n}$                 | $\sqrt{n}$ | $\sqrt{n}$ | $\sqrt{n}$ | $\sqrt{n}$ |

Sumber :

Soljono, (1992), *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito



### Lampiran 7. Uji Normlitas Pretest

| NO | pretest | z        | f(z)     | s(z)    | [f(z)-s(z)] | rata-rata      | 50,8     |
|----|---------|----------|----------|---------|-------------|----------------|----------|
| 1  | 30      | -1,41526 | 0,078496 | 0,16    | 0,081504    | simpangan baku | 14,69694 |
| 2  | 30      | -1,41526 | 0,078496 | 0,16    | 0,081504    |                |          |
| 3  | 30      | -1,41526 | 0,078496 | 0,16    | 0,081504    | L hitung       | 0,168784 |
| 4  | 30      | -1,41526 | 0,078496 | 0,16    | 0,081504    | L tabel        | 0,173    |
| 5  | 40      | -0,73485 | 0,231216 | 0,4     | 0,168784    |                |          |
| 6  | 40      | -0,73485 | 0,231216 | 0,4     | 0,168784    |                |          |
| 7  | 40      | -0,73485 | 0,231216 | 0,4     | 0,168784    |                |          |
| 8  | 40      | -0,73485 | 0,231216 | 0,4     | 0,168784    |                |          |
| 9  | 40      | -0,73485 | 0,231216 | 0,4     | 0,168784    |                |          |
| 10 | 40      | -0,73485 | 0,231216 | 0,4     | 0,168784    |                |          |
| 11 | 50      | -0,05443 | 0,478295 | 0,64    | 0,161705    |                |          |
| 12 | 50      | -0,05443 | 0,478295 | 0,64    | 0,161705    |                |          |
| 13 | 50      | -0,05443 | 0,478295 | 0,64    | 0,161705    |                |          |
| 14 | 50      | -0,05443 | 0,478295 | 0,64    | 0,161705    |                |          |
| 15 | 50      | -0,05443 | 0,478295 | 0,64    | 0,161705    |                |          |
| 16 | 50      | -0,05443 | 0,478295 | 0,64    | 0,161705    |                |          |
| 17 | 60      | 0,625981 | 0,734336 | 0,72    | 0,014336    |                |          |
| 18 | 60      | 0,625981 | 0,734336 | 0,72    | 0,014336    |                |          |
| 19 | 70      | 1,306395 | 0,904291 | 1       | 0,095709    |                |          |
| 20 | 70      | 1,306395 | 0,904291 | 1       | 0,095709    |                |          |
| 21 | 70      | 1,306395 | 0,904291 | 1       | 0,095709    |                |          |
| 22 | 70      | 1,306395 | 0,904291 | 1       | 0,095709    |                |          |
| 23 | 70      | 1,306395 | 0,904291 | 1       | 0,095709    |                |          |
| 24 | 70      | 1,306395 | 0,904291 | 1       | 0,095709    |                |          |
| 25 | 70      | 1,306395 | 0,904291 | 1       | 0,095709    |                |          |
|    |         | L hitung |          | L tabel |             |                |          |
|    |         | 0,168784 | <        | 0,173   |             | H0 diterima    |          |



### Lampiran 8. Uji Normalitas Posttest

| NO       | Posttest | z        | f(z)     | s(z)        | [f(z)-s(z)] |                |          |
|----------|----------|----------|----------|-------------|-------------|----------------|----------|
| 1        | 70       | -1,46782 | 0,071076 | 0,2         | 0,128924    |                |          |
| 2        | 70       | -1,46782 | 0,071076 | 0,2         | 0,128924    | rata-rata      | 86,8     |
| 3        | 70       | -1,46782 | 0,071076 | 0,2         | 0,128924    | simpangan baku | 11,44552 |
| 4        | 70       | -1,46782 | 0,071076 | 0,2         | 0,128924    |                |          |
| 5        | 70       | -1,46782 | 0,071076 | 0,2         | 0,128924    | L hitung       | 0,163784 |
| 6        | 80       | -0,59412 | 0,276216 | 0,44        | 0,163784    | L tabel        | 0,173    |
| 7        | 80       | -0,59412 | 0,276216 | 0,44        | 0,163784    |                |          |
| 8        | 80       | -0,59412 | 0,276216 | 0,44        | 0,163784    |                |          |
| 9        | 80       | -0,59412 | 0,276216 | 0,44        | 0,163784    |                |          |
| 10       | 80       | -0,59412 | 0,276216 | 0,44        | 0,163784    |                |          |
| 11       | 80       | -0,59412 | 0,276216 | 0,44        | 0,163784    |                |          |
| 12       | 90       | 0,279585 | 0,610102 | 0,68        | 0,069898    |                |          |
| 13       | 90       | 0,279585 | 0,610102 | 0,68        | 0,069898    |                |          |
| 14       | 90       | 0,279585 | 0,610102 | 0,68        | 0,069898    |                |          |
| 15       | 90       | 0,279585 | 0,610102 | 0,68        | 0,069898    |                |          |
| 16       | 90       | 0,279585 | 0,610102 | 0,68        | 0,069898    |                |          |
| 17       | 90       | 0,279585 | 0,610102 | 0,68        | 0,069898    |                |          |
| 18       | 100      | 1,153289 | 0,875604 | 1           | 0,124396    |                |          |
| 19       | 100      | 1,153289 | 0,875604 | 1           | 0,124396    |                |          |
| 20       | 100      | 1,153289 | 0,875604 | 1           | 0,124396    |                |          |
| 21       | 100      | 1,153289 | 0,875604 | 1           | 0,124396    |                |          |
| 22       | 100      | 1,153289 | 0,875604 | 1           | 0,124396    |                |          |
| 23       | 100      | 1,153289 | 0,875604 | 1           | 0,124396    |                |          |
| 24       | 100      | 1,153289 | 0,875604 | 1           | 0,124396    |                |          |
| 25       | 100      | 1,153289 | 0,875604 | 1           | 0,124396    |                |          |
| LO       |          | L tabel  |          |             |             |                |          |
| 0,163784 | <        | 0,173    |          | H0 diterima |             |                |          |

## Lampiran 8. Uji Homogenitas (Uji f)

F-Test Two-Sample for Variances

|                     | <i>Pretest</i> | <i>Posttest</i> |
|---------------------|----------------|-----------------|
| Mean                | 50,8           | 86,8            |
| Variance            | 216            | 131             |
| Observations        | 25             | 25              |
| df                  | 24             | 24              |
| F                   | 1,648854962    |                 |
| P(F<=f) one-tail    | 0,113891187    |                 |
| F Critical one-tail | 1,983759568    |                 |

Jika Fhitung < F tabel  
1,648855 < 1,98376

Uji Homogenitas

H0 diterima artinya HOMOGEN  
data HOMOGEN

### Lampiran 9. Uji Hipotesis (Uji F)

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances

|                              | <i>Pretest</i> | <i>Posttest</i> |
|------------------------------|----------------|-----------------|
| Mean                         | 50,8           | 86,8            |
| Variance                     | 216            | 131             |
| Observations                 | 25             | 25              |
| Pooled Variance              | 173,5          |                 |
| Hypothesized Mean Difference | 0              |                 |
| df                           | 48             |                 |
| t Stat                       | -9,66291       |                 |
| P(T<=t) one-tail             | 3,84E-13       |                 |
| t Critical one-tail          | 1,677224       |                 |
| P(T<=t) two-tail             | 7,69E-13       |                 |
| t Critical two-tail          | 2,010635       |                 |

#### UJI HIPOTESIS

jika  $T_{hitung} > T_{tabel}$   $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima  
artinya media yang digunakan itu berpengaruh

$T_{hitung} > T_{tabel}$   
 $9,66291 > 1,677224$

jadi  $H_1$  diterima

### Lampiran 10 Uji Validitas

| No       | Nama siswa                | Nomor item (soal) |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | JUMLAH |  |
|----------|---------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--|
|          |                           | P1                | P2    | P3    | P4    | P5    | P6    | P7    | P8    | P9    | P10   | P11   | P12   | P13   | P14   | P15   | P16   | P17   | P18   | P19   | P20   | skor   |  |
| 1        | Anggun Felicia situmorang | 1                 | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 20     |  |
| 2        | AQIL AL FATTAH RITONGA    | 1                 | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 20     |  |
| 3        | AYU PERMATA SARI          | 1                 | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 19     |  |
| 4        | BANGKIT TUA AZHE MICHAEL  | 1                 | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 20     |  |
| 5        | CLARA LIMONA BR PURBA     | 1                 | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 19     |  |
| 6        | DINA ABIGAELE SITOPUS     | 1                 | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 17     |  |
| 7        | EQIN CALUSTANASUTION      | 1                 | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 19     |  |
| 8        | LOIS FIGO SITUMEANG       | 1                 | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 20     |  |
| 9        | MACHNAN FARENHET HUT      | 1                 | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 15     |  |
| 10       | MAHARANI HAREFA           | 1                 | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 20     |  |
| 11       | MARIFA ARITONANG          | 1                 | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 17     |  |
| 12       | M. GIBRAN SIAHAAN         | 1                 | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 18     |  |
| 13       | NABILA SIMATUPANG         | 1                 | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 16     |  |
| 14       | PERDINAN SITUMORANG       | 1                 | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 11     |  |
| 15       | QINAN PUTRIANANDA         | 0                 | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 11     |  |
| 16       | QUEEN NARA BRHALOHO       | 1                 | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 20     |  |
| 17       | RIZKY MUJUR SIPAYUNG      | 0                 | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 17     |  |
| 18       | SATRIO PARTAHO ININGRAT   | 1                 | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 16     |  |
| 19       | YEHEZKIEL PANJAITAN       | 1                 | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 14     |  |
| 20       | ZANDI DEWA SATRIO         | 1                 | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 18     |  |
| 21       | MICKAEL                   | 1                 | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 19     |  |
| 22       | HARRY                     | 1                 | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 17     |  |
| 23       | CHIKO GUSTAMO PASARIBU    | 1                 | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 20     |  |
| 24       |                           |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |  |
| 25       |                           |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |  |
| 26       |                           |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |  |
| 27       |                           |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |  |
| 28       |                           |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |  |
| 29       |                           |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |  |
| r Hitung |                           | 0,40984           | 0,759 | 0,203 | 0,417 | 0,417 | 0,382 | 0,222 | 0,591 | 0,177 | 0,64  | 0,514 | 0,563 | 0,042 | 0,526 | 0,119 | 0,584 | -0,12 | 0,524 | 0,514 | 0,584 |        |  |
| r Tabel  |                           | 0,413             | 0,413 | 0,413 | 0,413 | 0,413 | 0,413 | 0,413 | 0,413 | 0,413 | 0,413 | 0,413 | 0,413 | 0,413 | 0,413 | 0,413 | 0,413 | 0,413 | 0,413 | 0,413 | 0,413 |        |  |
| VIT      |                           | T                 | V     | T     | V     | V     | T     | T     | V     | T     | V     | V     | V     | T     | V     | T     | V     | T     | V     | V     | V     |        |  |

### Lampiran 11. Pelaksanaan Pretest



**Lampiran 12. Posttest**

## Lampiran 13. LKPD

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran : Matematika

1. Berapakah hasil dari  $(5 \times 4)$ ?  
A. 15      B. 18      C. 20      D. 25
2. Berapakah hasil dari  $(2 \times 8)$ ?  
A. 12      B. 14      C. 16      D. 18
3. Rina mempunyai 3 kotak pensil. Setiap kotak berisi 4 pensil. Berapa jumlah semua pensil Rina?  
A. 12      B. 16      C. 18      D. 20
4. Bu Susi membuat 6 piring kue. Setiap piring berisi 3 kue. Berapa kue yang dibuat Bu Susi?  
A. 16      B. 18      C. 20      D. 21
5. Di taman ada 5 baris bunga. Setiap baris berisi 4 bunga. Berapa jumlah semua bunga di taman?  
A. 15      B. 18      C. 20      D. 24
6. Ibu membeli 8 tas, dan setiap tas berisi 2 roti. Berapa jumlah roti yang dibeli ibu?  
A. 18      B. 16      C. 24      D. 20
7. Ani memiliki 3 kotak permen, setiap kotak berisi 6 permen. Berapa jumlah semua permen Ani?  
A. 15      B. 16      C. 18      D. 20
8. Andi menanam 5 baris pohon, dan setiap baris terdapat 2 pohon. Berapa jumlah pohon yang ditanam Andi?  
A. 10      B. 15      C. 12      D. 8
9. Siti membeli 6 bungkus permen, dan setiap bungkus berisi 2 permen. Berapa banyak permen yang dimiliki Siti?  
A. 10      B. 12      C. 15      D. 14
10. Budi membeli 4 kotak pensil, dan setiap kotak berisi 3 pensil. Berapa jumlah pensil yang dibeli Budi?  
A. 10      B. 12      C. 15      D. 13



## Lampiran 14. Modul

### MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2024 MATEMATIKA SD KELAS 2

| INFORMASI UMUM                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| A. IDENTITAS MODUL                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                   | : Alika Alpioma                         |
| Instansi                                                                                                                                                                                                                                                                   | : SDN 101733 Sei Semayang Sunggal       |
| Tahun Penyusunan                                                                                                                                                                                                                                                           | : Tahun 2024                            |
| Jenjang Sekolah                                                                                                                                                                                                                                                            | : SD                                    |
| Fase / Kelas                                                                                                                                                                                                                                                               | : A / 2                                 |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                             | : Matematika                            |
| Materi                                                                                                                                                                                                                                                                     | : Perkalian                             |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                              | : 1 X Pertemuan 2 x 35 Menit (70 Menit) |
| B. KOMPETENSI AWAL                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| 1. Peserta didik dapat menjawab perkalian<br>2. Peserta didik dapat mengetahui hasil perkalian                                                                                                                                                                             |                                         |
| C. PROFIL PELAJAR PANCASILA                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |
| 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia.<br>2. Berkebhinekaan global.<br>3. Gotong royong : melakukan kegiatan bersama-sama<br>4. Mandiri.<br>5. Bernalar kritis : dapat memecahkan masalah<br>6. Kreatif : melakukan atau membuat hal baru yang menarik |                                         |
| D. SARANA DAN PRASARANA                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| 1. Ruang kelas yang kondusif<br>2. Papan tulis dan spidol<br>3. Kantong perkalian (media pembelajaran)<br>4. Buku tulis dan alat tulis siswa                                                                                                                               |                                         |
| E. TARGET PESERTA DIDIK                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| 1. Siswa kelas dua SD                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
| F. JUMLAH PESERTA DIDIK                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| 1. 26 siswa                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |
| G. MEDIA PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
| 1. Kantong Perkalian yang berisi kartu angka dan simbol perkalian<br>2. Lembar kerja siswa                                                                                                                                                                                 |                                         |
| KOMPONEN INTI                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
| A. CAPAIAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| 1. Siswa mampu memahami konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang<br>2. Siswa dapat menyelesaikan soal perkalian sederhana dengan benar                                                                                                                                |                                         |
| B. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| 1. Memperkenalkan konsep perkalian<br>2. Melatih siswa menggunakan kantong perkalian untuk memahami proses perkalian<br>3. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal perkalian sederhana                                                                       |                                         |

| C. PEMAHAMAN BERMAKNA                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Perkalian adalah cara cepat menambahkan angka yang sama berulang kali                                                                                                                                           |  |
| D. PERTANYAAN PEMANTIK                                                                                                                                                                                             |  |
| 1. Apa yang terjadi jika kita menambahkan angka yang sama berulang kali?                                                                                                                                           |  |
| E. KEGIATAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Pendahuluan:</b><br>1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memperkenalkan media kantong perkalian                                                                                                          |  |
| <b>Kegiatan Inti:</b><br>1. Demonstrasi penggunaan kantong perkalian untuk menjelaskan konsep perkalian<br>2. Siswa bekerja dalam kelompok kecil untuk menyelesaikan lembar kerja dengan bantuan kantong perkalian |  |
| <b>Penutup:</b><br>1. Guru merangkum pembelajaran hari ini dan memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya                                                                                                     |  |
| F. REFLEKSI                                                                                                                                                                                                        |  |
| 1. Guru mengajak siswa untuk berbagi pengalaman mereka selama kegiatan pembelajaran dan menanyakan apa yang sudah mereka pelajari.                                                                                 |  |
| G. ASSESMENT / PENILAIAN                                                                                                                                                                                           |  |
| 1. Penilaian dilakukan melalui lembar kerja yang dikerjakan siswa dalam observasi selama kegiatan pembelajaran                                                                                                     |  |
| H. PENGAYAAN / REMEDIAL                                                                                                                                                                                            |  |
| 1. Siswa yang sudah memahami materi dapat diberikan tantangan soal perkalian yang lebih kompleks atau proyek kreatif yang menggunakan konsep perkalian                                                             |  |