

**PENGARUH MEDIA PAPAN PECAHAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PECAHAN KELAS IV SDN 101733 SEI
SEMAYANG SUNGGAL
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

AISYAH WULANDARI

NPM : 2105030142



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA PAPAN PECAHAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PECAHAN KELAS IV SDN 101733 SEI
SEMAYANG SUNGGAL
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

AISYAH WULANDARI

NPM : 2105030142



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aisyah Wulandari

NPM : 2105030142

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Media Papan Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV SDN 101733 Sei Semayang Sunggal T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Aisyah Wulandari

NPM : 2105030142

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA PAPAN PECAHAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PECAHAN KELAS IV SDN 101733
SEI SEMAYANG SUNGGAL T.P 2024/2025

Nama : AISYAH WULANDARI

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

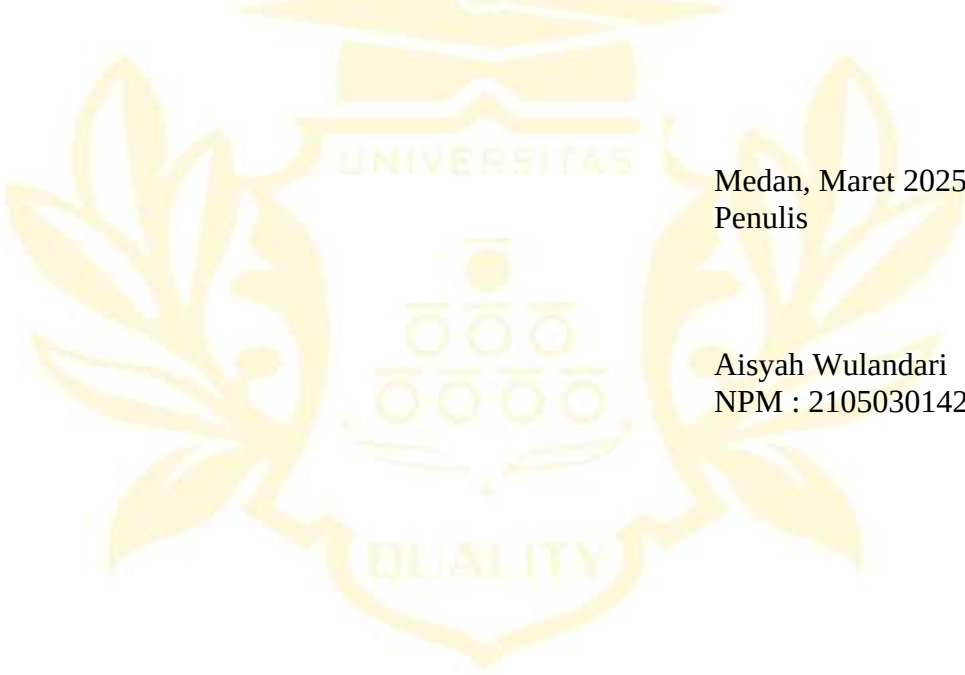
Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Papan Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV SDN 101733 Sei Semayang Sunggal T.P 2024/2025.”

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya dengan bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos., I., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd., M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran, dan membantu penulisan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.

8. Teristimewa buat orang tua saya tersayang, Bapak Nuriman dan Ibu Yusiana yang selalu mendoakan serta memberi semangat dan pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan.
9. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan di Indonesia.



Medan, Maret 2025
Penulis

Aisyah Wulandari
NPM : 2105030142

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.3 Faktor-faktor Hasil Belajar	8
2.1.4 Pengertian Mengajar	9
2.1.5 Pengertian Pembelajaran.....	10
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.1.7 Pengertian Media Papan Pecahan	12
2.1.8 Langkah-langkah Penggunaan Media Papan Pecahan.....	12

2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Media Papan Pecahan.....	13
2.1.10 Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	14
2.1.11 Pengertian Matematika.....	14
2.1.12 Materi Pembelajaran	15
2.2 Kerangka Berfikir.....	18
2.3 Definisi Operasional.....	18
2.4 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Tempat dan Waktu	20
3.1.1 Tempat Penelitian.....	20
3.1.2 Waktu Penelitian	20
3.2 Populasi dan Sampel	20
3.2.1 Populasi.....	20
3.2.2 Sampel.....	20
3.3 Jenis Penelitian.....	21
3.4 Desain Penelitian.....	21
3.5 Prosedur Penelitian.....	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.7 Analisis Data	24
3.7.1 Uji Validitas	24
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis.....	25
3.7.2.1 Uji Normalitas.....	25
3.7.2.2 Uji Homogenitas	25
3.7.3 Uji Hipotesis	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Penelitian	28
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	28

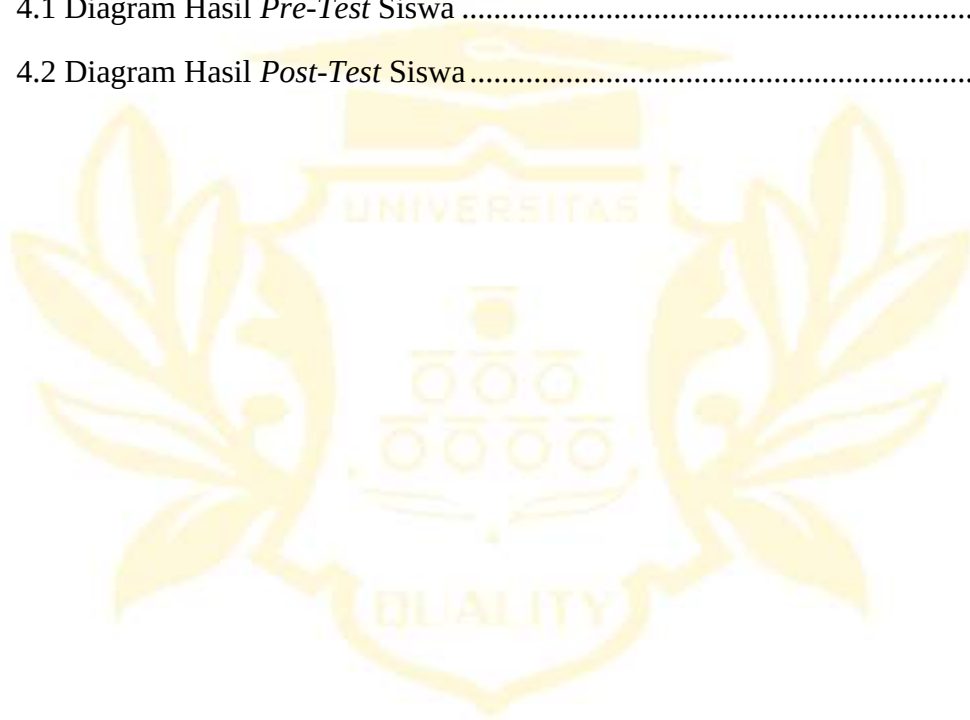
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	29
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data Pre Test	30
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data Post Test.....	31
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	32
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....	32
4.2.2 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian	34
4.2.3 Uji Hipotesis	34
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	36
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	38
5.1 simpulan.....	38
5.2 Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN.....	42

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Hasil Belajar Matematika Kelas IV	2
3.1	Jumlah Seluruh Siswa Kelas IV	20
3.2	Model Penelitian Desain.....	21
3.3	Tes Hasil Belajar Matematika	23
4.1	Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i>	29
4.2	Frekuensi Relatif Nilai <i>Post-Test</i>	31
4.3	Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	33
4.4	Hasil Normalitas <i>Post-Test</i>	33
4.5	Hasil Homogenitas Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	34

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Daerah Arsir Pecahan yang dapat Dituliskan Menjadi $\frac{1}{2}$	16
2.2	Pecahan dengan Penyebut Sama	16
2.3	Membandingkan Pecahan dengan Penyebut yang Sama.....	17
4.1	Diagram Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa	31
4.2	Diagram Hasil <i>Post-Test</i> Siswa	32



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Permohonan Observasi	43
2.	Surat Izin Penelitian	44
3.	Surat Balasan	45
4.	Uji Validitas Soal	46
5.	Nama Siswa Kelas IV	47
6.	Hasil <i>Pre-Test</i>	48
7.	Hasil <i>Post-Test</i>	49
8.	Tabel <i>Liliefors</i>	50
9.	Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	51
10.	Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	52
11.	Uji Homogenitas (Uji F)	53
12.	Uji Hipotesis (Uji T)	54
13.	Modul	54
14.	Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	59
15.	Dokumentasi Pelaksanaan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	60
16.	Dokumentasi Penggunaan Media Papan Pecahan	61