

**PENGARUH MEDIA PAPAN PECAHAN TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
MATERI PECAHAN KELAS IV SDN 101733 SEI  
SEMAYANG SUNGGAL  
T.P 2024/2025**

**ABSTRAK**

Rendahnya hasil belajar siswa disebabkan oleh beberapa faktor seperti Penggunaan metode pembelajaran yang masih konvensional dan kurang memungkinkan terjadinya interaksi, kesulitan siswa dalam memahami materi serta rendahnya ketersediaan media dan bahan ajar. Hal ini dapat membuat pembelajaran Matematika menjadi membosankan. Jika materi disajikan dengan cara yang tidak menarik, siswa tidak akan terlibat secara aktif dan hasil belajar siswa rendah. Penelitian di SDN 101733 Sei Semayang Sunggal dilakukan untuk mengetahui pengaruh media papan pecahan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 101733 Sei Semayang Sunggal tahun pelajaran 2024/2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-eksperimental* dengan *design one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah 27 siswa kelas IV. Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berbentuk pilihan berganda. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas data, uji homogenitas varians, dan uji hipotesis. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis, hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum menggunakan media papan pecahan, nilai rata-rata siswa sebesar 53,33, sedangkan setelah menggunakan media tersebut menjadi 87,03. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media papan pecahan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi pecahan kelas IV SDN 101733 Sei Semayang Sunggal T.P 2024/2025.

**Kata Kunci:** Matematika, Hasil Belajar, Media Papan Pecahan.

***THE EFFECT OF FRACTION BOARD MEDIA ON STUDENTS'  
LEARNING OUTCOMES IN MATHEMATICS SUBJECTS  
FRACTION MATERIALS GRADE IV SDN 101733 SEI  
SEMAYANG SUNGGAL  
T.P 2024/2025***

***ABSTRACT***

*The low student learning outcomes are caused by several factors such as the use of learning methods that are still conventional and do not allow interaction, students' difficulties in understanding the material and the low availability of media and teaching materials. This can make learning Mathematics boring. If the material is presented in an uninteresting way, students will not be actively involved and student learning outcomes are low. Research at SDN 101733 Sei Semayang Sunggal was conducted to determine the effect of fraction board media on the mathematics learning outcomes of fourth grade students of SDN 101733 Sei Semayang Sunggal in the 2024/2025 school year. The method used in this research is pre-experimental with a one group pretest-posttest design. The sample in this study were 27 fourth grade students. The test used in this study was a multiple choice test. Data analysis in this study used data normality test, variance homogeneity test, and hypothesis testing. Based on the hypothesis test calculation, the results showed that before using the fraction board media, the average value of students was 53.33, while after using the media it became 87.03. The conclusion of this study is that the use of fraction board media has an effect on student learning outcomes in Mathematics class IV SDN 101733 Sei Semayang Sunggal T.P 2024/2025.*

**Keywords:** *Mathematics, Learning Outcomes, Fraction Board Media*