

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 065011 MEDAN
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan Dianjukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh :

MARTA ULINA BR KABAN

NPM : 1505030183



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS V SD NEGERI 065011 MEDAN
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Marta Ulina Br. Kaban
NPM : 1505030183
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 08 Juli 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Medan, 15 Juli 2019

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN. 010612199001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 08 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Marta Ulina Br. Kaban
NPM : 1505030183
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 065011 Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 91 (A)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dedi Holden Simbolon, M.Pd
NIDN. 0103118701

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 065011 MEDAN
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

MARTA ULINA BR KABAN

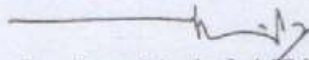
NPM : 1505030183

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 08 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I


Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Pembimbing II


Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN. 010612199001

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

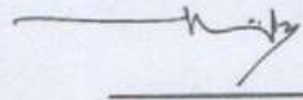
Dedi Holden Simbolon, M.Pd
NIDN. 0103118701



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901



Mahasiswa

Nama : Marta Ulina Br. Kaban

NPM : 1505030183


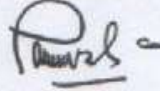

Tanggal Ujian : 08 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI

SKRIPSI

Nama : Marta Ulina Br. Kaban
NPM : 1505030183
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 065011 Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak penguji pada waktu sidang meja hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dedi Holden Simbolon, M.Pd</u> NIDN. 0103118701	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP : 196602101992031001	Penguji II	
3	<u>Drs. Yason Mendrofa, M.Pd</u> NIDN. 0102075901	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Marta Ulina Br. Kaban**
NPM : **1505030183**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 065011 Medan Tahun Ajaran 2018/2019"** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 15 Juli 2019



Marta Ulina Br. Kaban
NPM: 1505030183

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Marta Ulina Br. Kaban
- b. Tempat / Tanggal Lahir : Kutabuluh / 25 Maret 1997
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. Jenis Kelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Bersaudara : Anak Ke 3 dari 3 Bersaudara
- g. Alamat : Desa Siabang-Abang Kec. Kutabuluh Kab. Karo
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. No.Hp : 082277863625
- j. Nama Ayah : Usman Kaban (+)
- k. Pekerjaan : Pensiunan PNS
- l. Nama Ibu : Sabarmin Br. Ginting, S.Pd.
- m. Pekerjaan : PNS
- n. Alamat Orang Tua : Desa Siabang-Abang Kec. Kutabuluh Kab. Karo

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 043948	2003	2009
2	SMP Negeri 1 Kutabuluh	2009	2012
3	SMA Swasta Khatolik Budi Murni 2 Medan	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari beberapa pihak. Karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

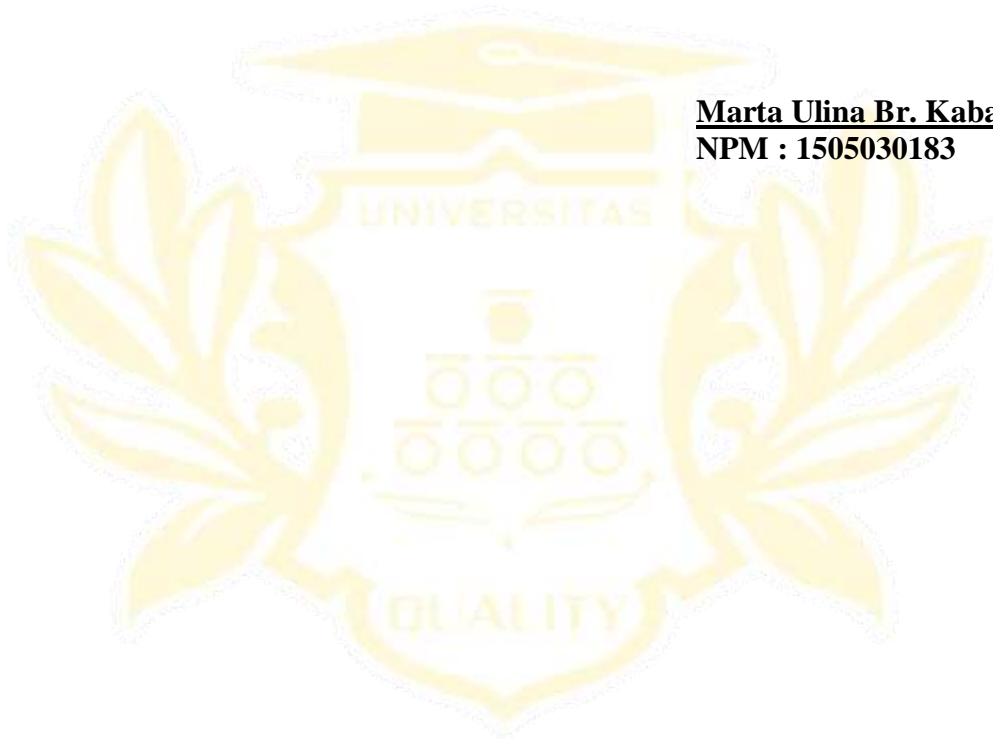
1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Yason Mendrofa, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ulfah Sari Rezeki, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff administrasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada orang tua tercinta U. Kaban dan S Br Ginting yang telah membesarkan, membiayai serta memberikan perhatian sepenuh hati dan selalu memotivasi, memberi nasihat dan kasih sayang serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Abang dan kakak yang sangat penulis sayangi Agustria dan Yudi Tama Kaban yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
9. Untuk teman seperjuangan penulis, Sri Nita Br. Sembiring, Nada Veronika Br. Ginting dan Dicky Efranda Sebayang, Widya C, Nika, Lidya yang telah memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya.

Atas segala bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penulis mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa membalasnya. Akhir kata semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangah pendidikan dalam dunia pendidikan.

penulis terima dari berbagai sumbangah Tuhan yang Maha Esa dapat bermanfaat bagi kita

Medan, 08 Juli 2019

Marta Ulina Br. Kaban
NPM : 1505030183



DAFTAR ISI

iv

ABSTRAK.....i
ABSTARACT.....ii
KATA PENGANTAR.....iii
DAFTAR ISIv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
 BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Pembelajaran	7
3. Pengertian Hasil Belajar	8
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
5. Pengertian Minat Belajar	10
a. Jenis-Jenis Minat	11
b. Ciri-Ciri Minat Belajar.....	12
c. Bentuk-Bentuk Minat Belajar	13
d. Fungsi Minat Dalam Belajar	13
6. Hakikat IPS di Sekolah Dasar.....	14
B. Kerangka Berpikir.....	15
C. Hipotesis Penelitian.....	16
D. Defenisi Operasional.....	16
 BAB III : METODE PENELITIAN	

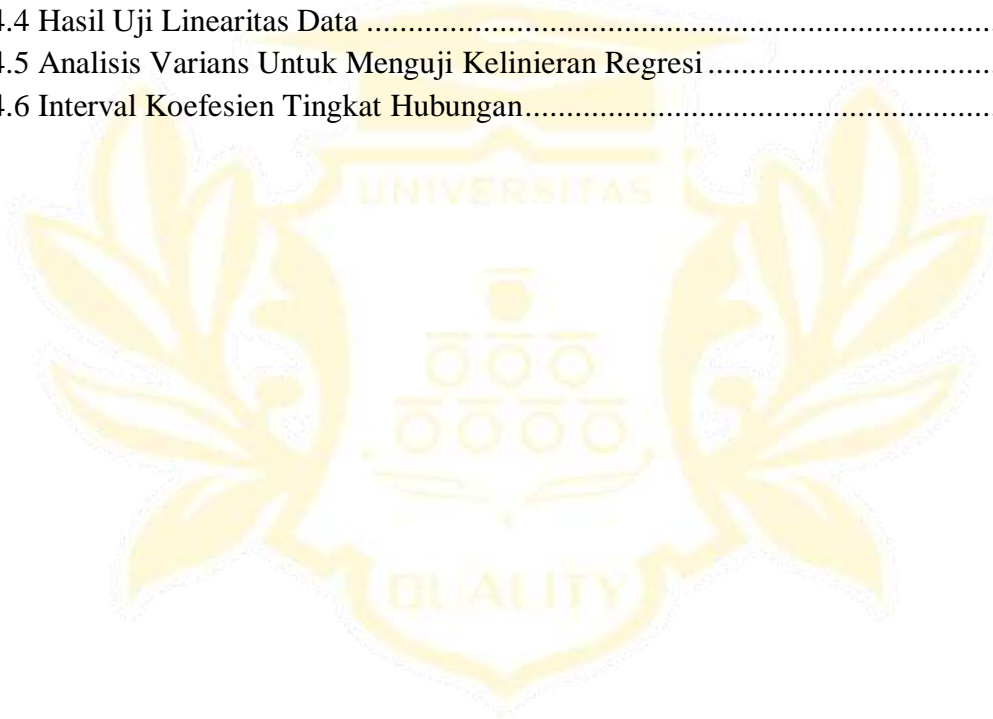
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	17
B. Populasi Penelitian.....	17
C. Sampel Penelitian..... v	17
D. Jenis Penelitian	18
E. Prosedur Penelitian	18
F. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	19
G. Teknik Pengumpulan Data	20
1. Angket	20
2. Dokumentasi	22
H. Teknik Analisis Data.....	22
1. Validitas Angket	22
2. Reliabilitas Angket.....	23
I. Uji Prasyarat Analisis Data.....	24
1. Mendeskripsikan Dat	24
2. Uji Normalitas Data.....	25
3. Analisis Regresi Linear	25
4. Uji Linearitas	26
5. Pengujian Hipotesis	26
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	29
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	30
1. Deskripsi Data Minat Belajar	30
2. Deskripsi Hasil Belajar IPS.....	31
C. Uji Prasyarat Analisis Data.....	33
1. Uji Normalitas Data	32
2. Uji Regresi Linear.....	33
3. Uji Linearitas	33
D. Pengujian Hipotesis	34
E. Pembahasan Hasil Penelitian	35
BAB V : KESIMPULAN	38
A. SIMPULAN.....	38
B. SARAN.....	38

DAFTAR PUSTAKA.....39



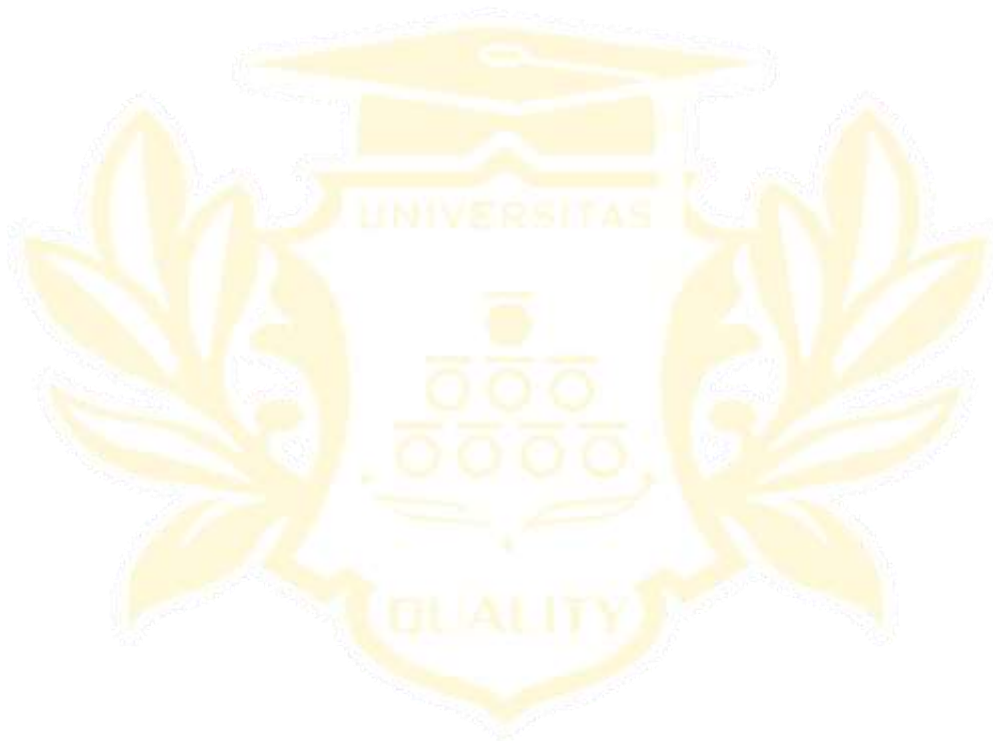
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Belajar IPS Kelas V SD	2
3.1 Jumlah Anggota Populasi	17
3.2 Kisi-kisi Instrument Angket Minat Belajar.....	21
3.3 Kriteria Persentase Minat Belajar Siswa	21
3.4 Kategori Hasil Belajar	22
3.5 Analisis Varians Untuk Diuji Kelinearan Regresi Sederhana.....	27
4.1 Distribusi Frekuensi Data Analisis Minat Belajar Siswa	31
4.2 Distribusi Frekuensi Data Analisis Hasil Belajar IPS Siswa	32
4.3 Hasil Uji Coba Normalitas Data.....	33
4.4 Hasil Uji Linearitas Data	34
4.5 Analisis Varians Untuk Menguji Kelinearan Regresi.....	34
4.6 Interval Koefesien Tingkat Hubungan.....	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	19
4.1 Histogram Angket Minat Belajar.....	31
4.2 Histogram Angket Hasil Belajar.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Uji Coba Instrument Minat Belajar	41
2. Angket Minat Belajar	44
3. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket	47
4. Uji Validitas Angket	49
5. Uji Reliabilitas Angket	50
6. Rekapitulasi Skor Angket Minat Belajar	51
7. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Uji Normalitas Angket Minat Belajar	53
8. Rekapitulasi Hasil Belajar IPS Siswa	56
9. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Uji Normalitas Hasil Belajar IPS Siswa	57
10. Analisis Regresi Sederhana	60
11. Uji Linearitas Data	62
12. Uji Hipotesis	67
13. Klasifikasi Kriteria Penilaian Gambaran Minat Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 065011 Medan Tahun Ajaran 2018/2019	69
14. Klasifikasi Kriteria Penilaian Gambaran Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 065011 Medan Tahun Ajaran 2018/2019	71
15. Klasifikasi Kriteria Penilaian Gambaran Minat Belajar Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 065011 Medan Tahun Ajaran 2018/2019	73
16. Tabel <i>r Product Momen</i>	74
17. Tabel <i>Z</i>	75
18. Tabel X^2	76
19. Tabel Distribusi <i>F</i>	77
20. Berita Acara Bimbingan Skripsi Doping I	80
21. Berita Acara Bimbingan Skripsi Doping II	81
22. Validitas Angket	82

23. Surat Izin Penelitian.....	83
24. Surat Balasan Uji Coba Instrumen Angket Minat Belajar	84
25. Surat Balasan Penelitian	85
26. Dokumentasi	86

