

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTUN EDUKASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PENGUKURAN WAKTU KELAS II
SD NEGERI 060919 MEDAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

SRI RIAHNA TARIGAN

NPM: 2105030199



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTUN EDUKASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PENGUKURAN WAKTU KELAS II
SD NEGERI 060919 MEDAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

SRI RIAHNA TARIGAN

NPM: 2105030199



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Riahna Tarigan

NPM : 2105030199

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Penggunaan Media Kartun Edukasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran Waktu Kelas II SD Negeri 060919 Medan T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Sri Riahna Tarigan

NPM : 2105030199

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTUN EDUKASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN
WAKTU KELAS II SD NEGERI 060919 MEDAN T.P
2024/2025

Nama : SRI RIAHNA TARIGAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 17 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Jainal Togatorop S.Pd., M.Pd
NIP.0124028702

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh penggunaan media pembelajaran kartun edukasi pada mata pelajaran Matematika materi pengukuran waktu kelas II SD Negeri 060919 Medan T.P 2024/2025 Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka proposal penelitian ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon. S.Si., M.P. selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Hasni Suciawati, S.pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Togatorop S.Pd., M,pd. Selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang telah banyak memberikan bekal ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
7. Kepala sekolah, Guru kelas II beserta seluruh siswa kelas II yang telah melaksanakan penelitian demi terlaksananya skripsi ini.
8. Kepada teristimewa kedua orang tua ku, Bapak Tersayang Pendi Tarigan. Terimakasih atas doa, dukungan, kasih sayang, dan kepercayaan tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga saat ini.

Terimakasih ketuaku! Untuk mamak tercinta, Pirnauli Horas Mahita Purba. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Mamak menjadi pengingat dan penguat paling hebat. Terimakasih mamak yang selalu mekkel!

9. Teman teman seperjuangan di program studi PGSD, Rodearna sipayung dan Rayani mas Anggita damanik, yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama masa penyusunan skripsi ini
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung. penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan.

Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Medan, May 2025
Penulis

Sri Riahna Tarigan
NPM: 2105030199

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	VI
DAFTAR GAMBAR.....	VII
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Media Pembelajaran	8
2.1.2 Media Pembelajaran Kartun Edukasi	11
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	13
2.1.4 Faktor-fakor	14
2.1.5 Matematika Di SD.....	14

2.1.6 Materi Pembelajaran.....	15
2.2 Kerangka Berpikir	17
2.3 Hipotesis Penelitian	18
2.4 Definisi Operasional	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
3.3 Jenis Penelitian	21
3.4 Desain Penelitian	21
3.5 Prosedur Penelitian	23
3.6 Teknik pengumpulan Data	25
3.7 Teknis Analisis data	27
3.7.1 Uji Normalitas Data	28
3.7.2 Uji Homogenitas Varians.....	29
3.7.3 Uji Kesamaan Dua rata rata.....	29
3.7.4 Uji Hipotesis	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	33

4.2.1 Deskripsi Hasil Data <i>Pre Test</i>	33
4.2.2 Deskripsi Hasil Data <i>Post Test</i>	36
4.3 Penguji Hipotesis	40
4.3.1 Uji Normalitas Data Hasil Belajar	40
4.3.2 Uji Homogenitas Varians	41
4.3.3 Uji Hipotesis dengan Hasil Independen Antara Dua Faktor	43
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
DAFTAR LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil belajar siswa.....	3
Tabel 3.1 Jumlah Sebaran Anggota Populasi	19
Tabel 3.2 Desain Penelitian	2
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa	24
Tabel 3.4 Soal Tes Kemampuan Hasil Belajar.....	25
Tabel 4.1 Rata-Rata Hasil <i>Pre Test</i> Peserta didik	32
Tabel 4.2 Frekuensi Hasil <i>Pre test</i> Kelas II-A	33
Tabel 4.3 Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas II-B	34
Tabel 4.4 Rata-Rata Hasil Post Test Peserta Didik	35
Tabel 4.5 Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Kelas II-A.....	36
Tabel 4.6 Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Kelas II-B	37
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas yang Diajarkan Media Kartun Edukasi	39
Tabel 4.8 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas yang Diajarkan Tanpa Media Kartun Edukasi.....	40
Tabel 4.9 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar.....	41

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
	Gambar 3.5 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	23
	Gambar 4.1 Diagram Hasil <i>Pre Test</i> Kelas II-A	33
	Gambar 4.2 Diagram Hasil <i>Pre Test</i> Kelas II-B	35
	Gambar 4.3 Diagram Hasil <i>Post Test</i> Kelas II-A	37
	Gambar 4.4 Diagram Hasil <i>Post Test</i> Kelas II-B	38

