

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTUN EDUKASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PENGUKURAN WAKTU KELAS II
SD NEGERI 060919 MEDAN
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dilakukan (1); untuk mengetahui hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan Media Kartun Edukasi pada Mata Pelajaran Matematika di kelas II SD Negeri 060919 Medan Tahun Pelajaran 2024/2025 (2); untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar tanpa Media Kartun Edukasi pada Mata Pelajaran Matematika di kelas II SD Negeri 060919 Medan 2024/2025 (3); untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara pelajaran dengan Media Kartun Edukasi Terhadap hasil belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Matematika di kelas II SD Negeri 060919 Medan Pelajaran 2024/2025. Masalah yang di alami di sekolah tersebut yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Matematika. Sampel siswa kelas II sebanyak 2 kelas berjumlah 20 peserta didik kelas eksperimen dan 20 peserta didik di kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah Quasi Eksperimen dengan instrument penelitian adalah tes essay. sebanyak 5 soal dan dokumentasi. Berdasarkan hasil perhitungan rata-rata tes Akhir Peserta didik diperoleh 80 di kelas eksperimen dan rata-rata pada kelas kontrol 72,5. Maka dapat di simpulkan bahawa terdapat Pengaruh yang Signifikan Penggunaan Media kartun edukasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran MATEMATIKA Materi Pengukuran waktu Kelas II SD Negeri 060919 Medan Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata Kunci: Media Kartun Edukasi, Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika.

**THE EFFECT OF USING EDUCATIONAL CARTOON MEDIA ON
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF
MATHEMATICS, TIME MEASUREMENT MATERIAL
CLASS II ELEMENTARY SCHOOL 060919
MEDAN A.D. 2024/2025**

ABSTRACT

The aims of this research were (1); to determine the learning outcomes of students taught using educational cartoon media in mathematics subjects in class II of SD Negeri 060919 Medan for the 2024/2025 academic year (2); to find out the learning outcomes of students who were taught without Educational Cartoon Media in Mathematics Subjects in class II of SD Negeri 060919 Medan 2024/2025 (3); to determine the significant influence between lessons and educational cartoon media on student learning outcomes in Mathematics subjects in class II of SD Negeri 060919 Medan Pasar VIII Lesson 2024/2025. The problem experienced at this school is the low learning outcomes of students in Mathematics Subjects. The sample of class II students in 2 classes consisted of 20 students in the experimental class and 20 students in the control class. This type of research is Quasi Experimental with the research instrument being an essay test. as many as 5 questions and documentation. Based on the results of calculating the average for students' final tests, it was 77.5 in the experimental class and the average in the control class was 72.5. Based on the results of the t test which obtained $>$ with a significance level of 0.05 which states that H_a is accepted and H_o is rejected, it can be concluded that the use of image media has a significant effect on Mathematics learning outcomes in Time Measurement Material for the 2024/2025 Academic Year.

Keywords: Educational Cartoon Media, Learning Outcomes, Mathematics Learning.