

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD NEGERI 060884
MEDAN BARU
T.A 2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas- tugas dan memenuhi
Syarat- syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh :

NAMA : NADA VERONIKA BR. GINTING

NPM : 1505030270



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2019



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD NEGERI 060884
MEDAN BARU
T.A 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Nada Veronika Br. Ginting
NPM : 1505030270
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
28 juni 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan, 09 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Pembimbing Pendamping

Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0121118703

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD NEGERI 060884
MEDAN BARU
T.A 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

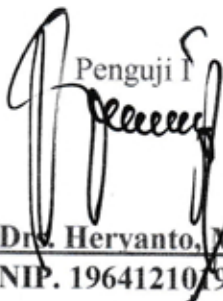
Nama : Nada Veronika Br. Ginting

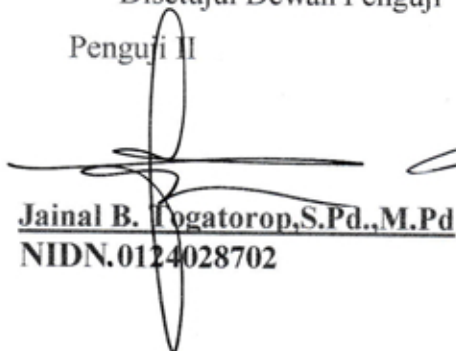
NPM : 1505030270

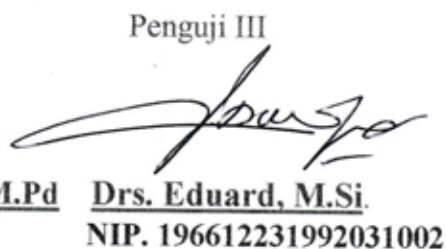
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Jumat Tanggal 28 juni 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

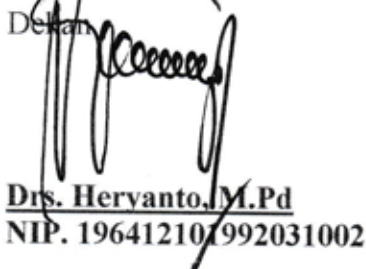
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Jainal B. Fogatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN.0124028702

Penguji III

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 28 juni 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Nada Veronika Br. Ginting
NPM : 1505030270
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 060884 Medan Baru T. A 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 86,66 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Penguji II

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Penguji III

Drs. Eduard, M.Si
NIP : 196612231992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP . 196412101992031002

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Mahasiswa

Nama : Nada Veronika Br. Ginting

NPM : 1505030270

Tanggal Ujian : 28 juni 2019



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD NEGERI 060884
MEDAN BARU
T.A 2018/2019**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Nada Veronika Br. Ginting

NPM : 1505030270

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
28 juni 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing Utama

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Pembimbing Pendamping

Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0121118703

Diketahui:

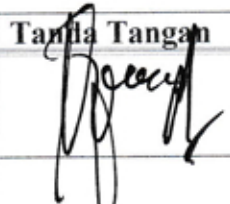

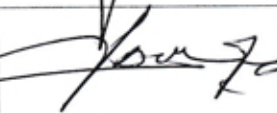
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Nada Veronika Br. Ginting
NPM : 1505030270
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa
Kelas V SD Negeri 060884 Medan Baru T. A 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Hervanto, M.Pd</u> NIP : 196412101992031002	Penguji I	
2	<u>Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd</u> NIDN:0124028702	Penguji II	
3	<u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP : 196612231992031002	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Nada Veronika Br. Ginting**
NPM : **1505030270**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Gaya Kepemimpinan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 060884 Medan Baru T. A 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis orang lain dan dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya orang lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 15 Juli 2019



Nada Veronika Br. Ginting

NPM : 1505030270

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari beberapa pihak. Karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr.erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
4. Bapak Drs. Eduard, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini
5. Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff administrasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
7. Teristimewa kepada orang tua tercinta penulis A. Ginting dan R.M Br. Sembiring yang telah membesarkan, membiayai serta memperhatikan dengan sepenuh hati dan selalu memberikan motivasi, nasehat, kasih sayang dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
8. Adik-adik yang sangat penulis sayang Rido Ginting yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis

9. Untuk teman seperjuangan saya, Marta Ulina Br Kaban, Sri Nita Br. Sembiring dan Dicky Efranda Sebayang yang telah memberikan semangat dan motivasi selama penyusun skripsi.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Tuhan yang Maha Esa membalasnya. Akhir kata kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, 27 Juni 2019



Nada Veronika Br Ginting

NPM : 1505030270

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Pengertian Hasil Belajar	9
3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
a. Faktor Internal.....	11
b. Faktor Eksternal	11
4. Kepemimpinan Guru	18
5. Pengertian Pemimpin Dan Kepemimpinan	19
6. Metode Kepemimpinan	20
7. Ciri dan Sifat Guru Sebagai Pemimpin	21
8. Tipe/ Gaya Kepemimpinan	23
a. Gaya Kepemimpinan Otokratis.....	23

b. Gaya Kepemimpinan Demokratis.....	24
c. Gaya Kepemimpinan <i>Laissez Faire</i>	25
9. Pengertian Guru	26
10. Syarat-Syarat Menjadi Guru	28
10. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	30
11. Tujuan Pembelajaran IPA	31
12. Materi Bencana Alam dan Cara Menanggulangnya	31
a. Pengertian Bencana Alam	31
b. Jenis- Jenis Bencana Alam	32
c. Peristiwa Alam di Indonesia Cara Menanggulangnya	32
B. Kerangka Berfikir	37
C. Hipotesis Penelitian	38
D. Defenisi Oprasional	38

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel.....	39
C Variabel Penelitian	40
D. Jenis dan Desain Penelitian.....	40
E. Prosedur Penelitian	41
F. Badan Rancangan Prosedur Penelitian	43
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Validitas Soal	47
H. Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	53
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	53
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
B. Deskripsi Data Hasil Pre Test Kelas Va dan Vb	55
1. Hasil Rata- Rata Nilai Pre Test	55

2. Uji Normalitas Data Pre Test Kelas Va dan Vb.....	59
3. Uji Homogenitas Varians Data Pre Test Kelas Va dan Vb.....	59
4. Uji Hipotesis	60
C. Deskripsi Data Hasil Post Test Kelas Va dan Vb	61
1. Hasil Rata- Rata Nilai Post Test	61
2. Uji Normalitas Data Post Test Kelas Va dan Vb.....	64
3. Uji Homogenitas Varians Data Post Test Kelas Va dan Vb	65
D. Uji Hipotesis.....	66
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. 1 Data Ketuntasan Hasil Belajar	4
3.1 Sebaran Anggota Populasi	39
3.2 Desain Penelitian	40
3.3 Kisi- kisi Tes	44
3.4 Indikator Gaya Kepemimpinan Guru.....	45
3.5 Penilaian Hasil Belajar.....	47
4.1 Hasil Rata- rata Nilai Pre Test Kelas V-a dan V-b	55
4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Belajar Nilai Pre Test Kelas V-a.....	55
4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Belajar Nilai Pre Test Kelas Vb.....	57
4.4 Hasil Uji Normalitas Data Pre Test.....	59
4.5 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Pre Test.....	59
4.6 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	60
4.7 Nilai Rata- Rata Post Test Siswa	61
4. 8 Distribusi Frekuensi Kemampuan Belajar Nilai Post Test Siswa Yang Menggunakan Gaya Kepemimpinan Demokratis	61
4.9 Distribusi Frekuensi Kemampuan Belajar Nilai Post Test Siswa Menggunakan Gaya Kepemimpinan Otokratis.....	63
4.10 Hasil Uji Normalitas Data Post Test Kelas V-a dan V-b.....	65
4.11 Uji Homogenitas Varians Data Post Test Kelas V-a dan V-b	65
4.12 Hasil Perhitungan Uji Independen Antar Dua Faktor	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Gaya Kepemimpinan	23
2.2 Bencana Banjir	33
2.3 Pergerakan Lempeng Bumi.....	34
2.4 Kerusakan Akibat Gempa Bumi	35
2.5 Gunung Api yang Meletus	35
2.6 Tsunami.....	36
2.7 Bencana Tanah Longsor.....	36
4.1 Diagram Batang Pre Test Kelas V-a	57
4.2 Diagram Batang Pre Test Kelas V-b.....	58
4.3 Diagram Batang Post Test Kelas V-a	62
4.4 Diagram Batang Post Test Kelas V-b	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Hasil Data Pre Test Kelas V-A	72
2. Perhitungan Uji Normalitas, Mean dan Simpangan Baku	73
3. Perhitungan Uji Lilifoers Data Pre Test Kelas V-A.....	74
4. Rekapitulasi Hasil data Pre Test Kelas V-B	76
5. Perhitungan Uji Normalitas, Mean dan Simpangan Baku	77
6. Perhitungan Uji Lilifoers Data Pre Test Kelas V-B.....	78
7. Uji Homogenitas Varians Data Pre Test Kelas V-A dan V-B	80
8. Uji Kesamaan Dua Rata-rata Pre Test Kelas V-A dan V-B.....	81
9. Hasil Data Post Test Kelas V-A Menggunakan Kepemimpinan Demokratis.....	84
10. Perhitungan Uji Normalitas, Mean dan Simpangan Baku	85
11. Perhitungan Uji Lilifoers Data Post Test Kelas V-A.....	86
12. Hasil Data Post Test Kelas V-B Menggunakan Kepemimpinan Otokratis.....	88
13. Perhitungan Uji Normalitas, Mean dan Simpangan Baku	89
14. Perhitungan Uji Lilifoers Data Post Test Kelas V-B	90
15. Uji Homogenitas Varians Data Post Test Kelas V-A dan V-B.....	92
16. Hasil Perhitungan Uji Independe Antara Dua Faktor	93
17. RPP Gaya Kepemimpinan Otokratis.....	95
18. RPP Gaya Kepemimpinan Demokratis	100
19. Validitas RPP	107
20. Bahan Ajar	108

21. Validitas Buku Tes	124
22. Soal Pre Test	125
23. Kunci Jawaban Pre Test	126
24. Soal Post Test.....	127
25. Kunci Jawaban Post Test	128
26. Validitas Tes.....	129
27. Daftar F	130
28. Daftar G.....	131
29. Daftar I	134
30. Daftar L.....	137
31. Surat Keterangan Izin Penelitian.....	138
32. Surat Keterangan Balasan Penelitian	139
33. Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing I	140
34. Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing II	141
35. Dokumentasi Penelitian	142