

## ABSTARK

**Nada Veronika Br. Ginting, 1505030270, 2019, Skripsi. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 060884 Medan Baru T.A 2018/2019**

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah proses kepemimpinan guru yang masih belum ada dan kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA sehingga hasil belajar siswa masih belum maksimal serta tujuan pembelajaran belum tercapai. Makin berkembangnya dunia pendidikan guru di tuntutan untuk selalu menggunakan kepemimpinan yang baik dalam melakukan proses kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh Gaya Kepemimpinan Guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 060884 Medan Baru Tahun Ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah *quasi eksperimen*. Sampel peneliti ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas V-a dan V-b, dimana masing- masing kelas dengan jumlah populasi selurus siswa kelas V SD Negeri 060884 Medan Baru yang berjumlah 48 siswa. Dengan instrument 5 soal yang diujikan sebelum dan sesudah diberi perlakuan ( Pre Test dan Post Test ). Analisis data yang dilakukan untuk menghitung nilai rata-rata, simpangan baku, uji normalitas, uji homogenitas, uji t, dan uji independen antara dua faktor.

Dari analisis data, peneliti menyimpulkan bahwa hasil nilai rata-rata yang di peroleh dari Gaya Kepemimpinan Demokratis adalah ( $\bar{x} = 86,15$ ) sedangkan nilai rata- rata yang diperoleh dari Gaya Kepemimpinan Otokratis ( $\bar{x} = 75,59$ ). Uji independen antara dua faktor untuk data hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Peristiwa Alam dan Cara Menanggulangnya

Di peroleh nilai  $\chi^2_{hit} = 8,37$  lebih besar dari  $\chi^2_{cr} = 5,99$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan menggunakan Gaya Kepemimpinan Guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Peristiwa Alam dan Cara Menanggulangnya di kelas V SD Negeri 060884 Medan Baru Tahun Ajaran 2018/2019.

**Kata kunci : Hasil Belajar Siswa, Gaya Kepemimpinan Guru, Mata Pelajaran IPA.**

## ***ABSTRACT***

**Nada Veronika Br. Ginting, 1505030270, 2019, Thesis, The Effect of Teacher Leadership Style on Learning Outcomes of Class V Students of SD Negeri 060884 Medan New T.A 2018/2019**

The problems studied in this study are the teacher leadership process that still does not exist and the lack of student learning interest in science subjects so that student learning outcomes are still not maximal and learning objectives have not been achieved. The growing world of teacher education is demanded to always use good leadership in the process of learning activities. This study aims to determine whether there is an influence of Teacher Leadership Style on student learning outcomes in science subjects in class V 060884 Medan Baru Elementary School Academic Year 2018/2019.

The type of research conducted is quasi experiment. The sample of this researcher was 2 classes, namely classes V-a and V-b, where each class with a population as straight as the fifth grade students of SD Negeri 060884 Medan Baru, amounting to 48 students. With the 5 questions instrument tested before and after being given treatment (Pre Test and Post Test). Data analysis was performed to calculate the average value, standard deviation, normality test, homogeneity test, t test, and independent test between two factors.

From the data analysis, the researcher concluded that the results of the average score obtained from the Democratic Leadership Style were ( $\bar{x} = 86.15$ ) while the average value obtained from the Autocratic Leadership Style ( $\bar{x} = 75.59$ ). Independent test between two factors for student learning outcomes data in science subjects material Natural Events and How to Respond

The value of  $\chi^2_{\text{count}} = 8.37$  is greater than  $\chi^2_{\text{table}} = 5.99$  so that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. This means that there is a significant effect of Teacher Leadership Style on student learning outcomes in science subjects material Natural Events and How to Respond it in class V 060884 Medan Baru Public Elementary School Academic Year 2018/2019.

***Keywords: Student Learning Results, Teacher Leadership Style, Science Subjects.***