

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWADI SMP SWASTA
IMMANUEL KABANJAHE T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ada atau tidak adanya pengaruh dari kemandirian belajar matematika terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa SMP Swasta Immanuel Kabanjahe. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas VIII SMP Swasta Immanuel Kabanjahe semester genap tahun ajaran 2024/2025. Pupulasi siswa kelas VIII adalah 10 siswa. Data kemampuan pemahaman matematis siswa diperoleh dengan menggunakan tes, sedangkan data kemandirian belajar matematika diperoleh dengan menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari kemandirian belajar matematika terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa Kelas VIII SMP Swasta Immanuel Kabanjahe.

Kata kunci : kemandirian belajar matematika, kemampuan pemahaman matematis

**THE INFLUENCE OF LEARNING INDEPENDENCE ON STUDENTS'
MATHEMATICAL UNDERSTANDING ABILITY AT
IMMANUEL PRIVATE JUNIOR HIGH SCHOOL KABANJAHE ACADEMIC
YEAR 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to analyze the presence or absence of the influence of mathematical learning independence on the mathematical understanding ability of students at SMP Swasta Immanuel Kabanjahe. This study uses a quantitative approach. The population in this study consists of all eighth-grade students at Immanuel Kabanjahe Private Junior High School for the even semester of the 2024/2025 academic year. The population of eighth-grade students is 10 students. Data on students' mathematical understanding abilities were obtained using tests, while data on mathematical learning independence were obtained using questionnaires. The data analysis technique used in this study is simple linear regression analysis. The research results show that there is a significant influence of mathematical learning independence on the mathematical understanding ability of eighth-grade students at SMP Swasta Immanuel Kabanjahe.

Keywords: mathematical learning independence, mathematical understanding ability

