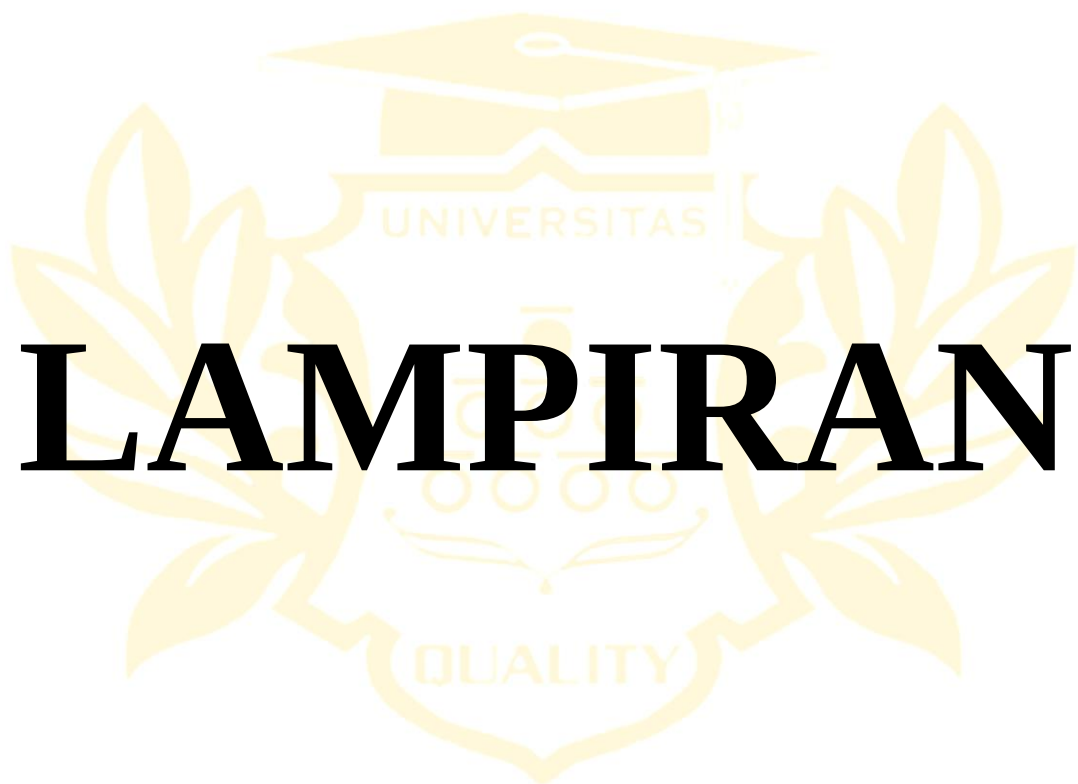




LAMPIRAN

SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 06 January 2025

NOMOR : 0016/SPT/FKIP/UQ/I/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SMP/SMA Swasta Immanuel Kabanjahe

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Ari Wisajana Barus
NPM : 2305010004
Program Studi : Matematika
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA DI SMP SWASTA IMMANUEL KABANJAHE T.A 2024/2025"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi MATEMATIKA;
2. Dosen Pembimbing;

SURAT BALASAN SELESAI PENELITIAN



YAYASAN SWASTA IMMANUEL KABANJAHE
SMP SWASTA IMMANUEL KABANJAHE

Jln. Katepul No. 92, Telp. (0628) 7003290, Kode Pos 22112 Kabanjahe
 NPSN:10202029 Email: YPIIMMANUEL1@yahoo.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 002/ 105.6/SMPS YPI/I/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs Paten Karo-Karo
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMP Swasta Immanuel Kabanjahe

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Ari Wisajana Barus
 NPM : 2305010004
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Matematika
 Universitas : Universitas Quality

Telah selesai melakukan penelitian di SMP Swasta Immanuel Kabanjahe Kabupaten Karo selama 6 hari terhitung mulai tanggal 6 Januari 2025 sampai dengan 11 Januari 2025 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “ **PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA DI SMP SWASTA IMMANUEL KABANJAHE T.A 2024/2025**”

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Kabanjahe, 13 Januari 2025

Kepala SMP Swasta Immanuel Kabanjahe

Paten Karo-Karo

KEGIATAN PENYEBARAN ANGKET



KEGIATAN PENYEBARAN LEMBAR SOAL PRETEST DAN POSTEST



UJI VALIDASI ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

UJI VALIDITAS ANGKET KEMANDIRIAN SMP SWASTA IMMANUEL KABANJAHE

No.	Nama Siswa	Butir Item																												Y	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
1	Ella Mfibretti Barus	5	4	4	3	1	2	1	3	3	1	1	4	2	2	2	1	3	2	4	4	2	4	2	3	2	3	3	3	74	
2	Elvadil Rahmat Nduru	4	5	4	5	2	3	2	4	4	2	1	5	1	2	3	2	3	2	5	5	2	4	2	4	3	3	2	3	87	
3	Glori Ganesa Ginting	4	2	4	5	1	4	1	3	4	2	1	4	3	3	4	2	2	2	4	3	2	4	2	3	2	4	3	4	82	
4	Ita Royani	3	3	4	4	2	3	3	2	4	3	1	4	1	2	3	1	1	2	2	5	1	4	3	4	2	3	2	3	75	
5	Joe Pirngadi Damar	3	4	4	3	1	3	1	3	5	2	1	4	3	2	2	1	2	2	4	4	1	4	3	3	3	3	2	2	75	
6	Mega Amelia Br Bangun	5	5	5	5	2	4	4	3	4	3	2	5	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	109	
7	Petra Anita Br Ginting	2	2	4	3	1	1	1	1	2	1	1	4	1	2	2	1	2	1	2	2	1	3	1	1	1	2	3	2	2	51
8	Reva Yanti Br Tarigan	3	4	4	3	2	3	2	2	3	2	1	4	2	2	3	3	2	2	4	3	1	4	2	3	2	3	2	3	74	
9	Susiska Wati Br Sigalingging	4	2	3	2	1	2	1	2	3	1	1	3	1	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	3	1	3	60
10	Wilson Tarigan	5	4	4	4	3	5	2	3	5	3	2	4	2	4	3	2	3	4	4	5	2	4	3	5	3	4	2	3	97	
ΣXY		3090	2871	3185	3020	1323	2503	1519	2128	2998	1664	990	3272	1670	1953	2283	1416	2078	1989	2851	3037	1511	3025	1873	2775	1936	2040	1991	2417		
rhitung		0,7123	0,7155	0,6902	0,7471	0,651	0,8568	0,693	0,705	0,6803	0,78066	0,7748	0,6757	0,6425	0,67801	0,73904	0,671	0,7254	0,7381	0,6577	0,6654	0,7211	0,7232	0,68964	0,6757	0,6995	0,7258	0,6757	0,6474		
rtabel		0,6319	0,6319	0,6319	0,6319	0,632	0,6319	0,6319	0,632	0,6319	0,6319	0,6319	0,6319	0,6319	0,6319	0,6319	0,6319	0,6319	0,6319	0,6319	0,6319	0,6319	0,6319	0,6319	0,6319	0,6319	0,6319	0,6319	0,6319		
		VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	

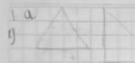
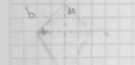
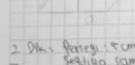
UJI VALIDASI SOAL PRETEST DAN POSTEST

UJI VALIDITAS PRE-TEST DAN POST-TEST
SMP SWASTA IMMANUEL KABANJAHE

No.	Nama Siswa	Butir Item				Y
		1	2	3	4	
1	Ella Mfibretti Barus	8	4	4	4	20
2	Elvadil Rahmat Nduru	5	3	2	3	13
3	Glori Ganesa Ginting	6	4	2	3	15
4	Ita Royani	6	5	5	4	20
5	Joe Pirngadi Damar	7	4	3	6	20
6	Mega Amelia Br Bangun	9	6	4	5	24
7	Petra Anita Br Ginting	7	5	3	5	20
8	Reva Yanti Br Tarigan	5	4	6	4	19
9	Susiska Wati Br Sigalingging	9	5	5	4	23
10	Wilson Tarigan	10	5	5	5	25
ΣX		72	45	39	43	199
ΣXY		1483	919	806	877	
rhitung		0,855003627	0,82476451	0,65079861	0,66966234	
rtabel		0,6319	0,6319	0,6319	0,6319	
		VALID	VALID	VALID	VALID	

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PRETEST DAN POSTEST

Pre-Test VIII

1. a.  b.  c. 

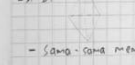
2. Dik: Persegi 1 cm
Segitiga sama sisi 8 cm
Banyak: 1000, 1000, 1000
Dit: banyak untuk pembelian masing-masing, total

Jawab:

$$Total = \frac{9+3}{3} = \frac{12}{3} = 4$$

MEGA AMELIA PR. BANGUN
Kelas: VIII

Post-Test

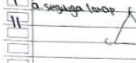
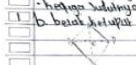
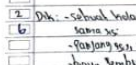
1. a.  b.  c. 

2. Dik: Persegi 1 cm
Segitiga sama sisi 8 cm
Banyak: 1000, 1000, 1000
Dit: banyak untuk pembelian masing-masing, total

Jawab:

$$Total = \frac{9+3}{3} = \frac{12}{3} = 4$$

Post-Test VIII

1. a.  b.  c. 

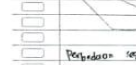
2. Dik: Persegi 1 cm
Segitiga sama sisi 8 cm
Banyak: 1000, 1000, 1000
Dit: banyak untuk pembelian masing-masing, total

Jawab:

$$Total = \frac{9+3}{3} = \frac{12}{3} = 4$$

MEGA AMELIA
Kelas: VIII

Post-Test

1. a.  b.  c. 

2. Dik: Persegi 1 cm
Segitiga sama sisi 8 cm
Banyak: 1000, 1000, 1000
Dit: banyak untuk pembelian masing-masing, total

Jawab:

$$Total = \frac{9+3}{3} = \frac{12}{3} = 4$$


HASIL PRETEST DAN POSTEST

NO.	NAMA SISWA	NILAI	
		PRETEST	POSTEST
1	Ella Mfibretti Barus	4	8,5
2	Elvadil Rahmat Nduru	4	8
3	Glori Ganesa Ginting	3	8,3
4	Ita Royani	6	9
5	Joe Pirngadi Damar	5	9
6	Mega Amelia Br Bangun	4	8,3
7	Petra Anita Br Ginting	4	8,5
8	Reva Yanti Br Tarigan	4	8,5
9	Desi Susiska Wati Br Sigalingging	4	8,3
10	Wilson Tarigan	5	8,5

ANGKET PENELITIAN

Nama : ella MEIBRETTI BARUS

Kelas : VIII

Petunjuk

Siswa dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Kurang Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

Angket Kemandirian Belajar

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban					
		SS	S	KS	TS	STS	
1	Saya menolak ketika diajak teman untuk bermain pada jam belajar		✓				4
2	Apabila ada materi pelajaran yang kurang saya mengerti, maka saya akan berusaha belajar lebih giat sehingga saya menjadi mengerti.	✓					5
3	Saya menerima akibat, baik positif maupun negative atas apa yang saya lakukan dalam kegiatan belajar				✓		2
4	Siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan tepat waktu			✓			3

5	Saya selalu menunda dalam mengerjakan tugas sekolah yang diberikan oleh guru				✓		4
6	Saya selalu mengerjakan tugas dengan cara yang baru, untuk menambah variasi cara penyelesaiannya		✓				4
7	Saya tidak suka mencoba hal yang baru dalam belajar					✓	5
8	Saya akan tetap mengerjakan tugas dari guru walaupun ada ajakan dari teman untuk bermain	✓					5
9	Saya selalu percaya bahwa saya bisa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan kemampuan saya sendiri		✓				4
10	Saya selalu mengikuti saran teman dalam mengerjakan tugas tanpa mencoba hal yang baru				✓		4
11	Saya selalu cepat menerima ajakan teman untuk bermain saat pembelajaran berlangsung					✓	5
12	Saya mengambil keputusan untuk rutin belajar setiap hari atas kehendak saya sendiri	✓					5
13	Saya merasa kurang yakin dalam mengerjakan tugas kalau tidak bertanya kepada teman	✓					1
14	Saya selalu meminta saran dari teman dalam menentukan keputusan yang akan saya ambil			✓			3

15	Saya mengerjakan tugas dengan cara yang berbeda dari yang diajarkan guru				✓		2
16	Saya tidak akan mencari jalan keluar tentang masalah yang saya hadapi					✓	5
17	Saya tidak dapat mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru dengan baik				✓		4
18	Saat tidak mau memakai cara baru dalam mengerjakan soal, karena takut gagal					✓	5
19	Saya dapat mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru dengan baik		✓				4
20	Saya selalu menandai materi dengan memberikan tinta berwarna agar materi yang saya pelajari mudah diingat	✓					5
21	Saya selalu tergesa-gesa dalam menyelesaikan masalah			✓			3
22	Ketika diadakan ulangan, saya lebih percaya pada hasil pekerjaan saya sendiri	✓					5
23	Saat ulangan, saya mengganti jawaban setelah mendengar jawaban yang berbeda dari teman				✓		4

24	Saya selalu berfikir matang matang dalam mengerjakan sesuatu		✓				4
25	Saya ragu untuk mengerjakan sesuatu yang belum pernah saya lakukan sebelumnya	✓					1
26	Saya selalu berusaha menyelesaikan masalah belajar tanpa meminta bantuan orang tua.		✓				4
27	Saya akan mengeluh jika banyak tugas yang harus dikerjakan dan saya tidak bisa mengerjakannya.					✓	5
28	Saya selalu menerima ajakan teman untuk bermain saat pembelajaran berlangsung				✓		4

$$\text{Total Skor} = \frac{112}{140} \times 100 = \underline{\underline{80}}$$

VALIDATOR OLEH GURU MATEMATIKA

INSTRUMEN VALIDASI TES KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS

A. IDENTITAS PENELITIAN

Nama : Ari Wisajana Barus
NPM : 2305010004
Judul : Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Di Smp Swasta Immanuel Kabunjahe T.A 2024/2025

B. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap tes. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. PETUNJUK

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup Baik
2 = Kurang Baik
1 = Tidak Baik
- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

D. PENILAIAN

Nama Validator : Paten Karo-karo
NIP : 195902221985031003
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMA Swasta Immanuel Kabunjahe
Tanggal Pengisian : 13 Januari 2025

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan setiap butir soal					✓	
	2. Kejelasan petunjuk pengisian soal					✓	
Ketepatan isi	3. Ketepatan bahasa dengan tingkat perkembangan anak remaja				✓		
	4. Ketepatan bentuk soal pada Kelas VIII SMP				✓		
relevansi	5. Butir soal berkaitan dengan materi					✓	
Kevalidan isi	6. Tingkat kebenaran soal					✓	
Tidak ada bias	7. Butir soal berisi satu gagasan yang lengkap				✓		
	8. Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda					✓	
Ketepatan bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓	
	10. Bahasa yang digunakan efektif					✓	
	11. Penulisan sesuai dengan EYD					✓	

E. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

Secara seluruh konten sudah cukup baik, baik materi sudah sesuai dengan pemahaman anak kelas VIII smp.

F. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar validasi instrumen ini dinyatakan:

- Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Medan, 13 Januari 2025

Validator



(Paten Karo-karo)

NIP. 195902221985031003

TABEL r

Distribusi Nilai r_{tabel}
 PRODUCT MOMENT

**C
A
R
A

M
E
M
B
A
C
A**

N (df)	The Level of Significance	
	5%	1%
3	0.997	0.999
4	0.950	0.990
5	0.878	0.959
6	0.811	0.917
7	0.754	0.874
8	0.707	0.834
9	0.666	0.798
10	0.632	0.765
11	0.602	0.735
12	0.576	0.708
13	0.553	0.684

r
**T
a
b
e
l**

www.SPSSIndonesia.COM

