

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO*
STRAY (TSTS) BERBANTUAN POSTER TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV UPT SPF SDN
101849 SUKAMAKMUR TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

**MONIKA APRINA
NPM : 2105030013**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO*
STRAY (TSTS) BERBANTUAN POSTER TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV UPT SPF SDN
101849 SUKAMAKMUR TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**MONIKA APRINA
NPM : 2105030013**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY (TSTS)
BERBANTUAN POSTER TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN IPAS
KELAS IV UPT SPF SDN 101849 SUKAMAKMUR
Nama :MONIKA APRINA
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 March 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MONIKA APRINA

Npm : 2105030013

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Berbantuan Poster Terhadap Hasil Belajar IPAS IV UPT SPF SDN 101849 SUKAMAKMUR”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



MONIKA APRINA

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Berbantuan Poster Terhadap Hasil Belajar IPAS IV UPT SPF SDN 101849 SUKAMAKMUR” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program S1 Universitas Quality Medan.

Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan penelitian ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti, S.SOS.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Studi PGSD Universitas Quality. Dan selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penyusunan proposal penelitian ini.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak Juniko Esra Taringan S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing I proposal penelitian, yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan proposal penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen/ Staff Pengajar FKIP Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan ilmu

yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan serta memberikan dukungan kepada penulis.

7. Teristimewa saya ucapkan kepada Orang tua saya Arlot Sinuraya dan Ibunda saya Suni Br Ginting yang selalu memberikan dukungan dan masukan ntk penulis dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini.
8. Teristimewa kepada saudara perempuan penulis yaitu Novika Tranni Br Sinuraya yang selalu memberikan doa, dukungan, nasihat, serta memberi waktu dan tenaga kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa laporan hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap segala kerendahan hati, serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Semoga laporan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Oktober 2024

Penulis

Monika aprina
NPM. 2105030013

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.4 Pengertian Pembelajaran	12
2.1.5 Pembelajaran IPAS	13
2.1.6 Tujuan Pembelajaran IPAS.....	14
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran	15
2.1.8 Pengertian Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	17
2.1.9 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	19
2.1.10 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	19
2.1.11 Pengertian Media Pembelajaran.....	20
2.1.12 Pengertian Poster	21
2.1.13 Gaya Di Sekitar Kita.....	23
2.2 Kerangka Berpikir.....	25
2.3 Hipotesis Penelitian	26
2.4 Defenisi Operasional.....	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
3.2.1 Populasi Penelitian.....	28
3.2.2 Sampel Penelitian	28
3.3 Definisi Operasional	29
3.4 Jenis Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian	30
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian.....	31
3.7 Instrumen Penelitian	31
3.8 Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	36
4.2 Deskripsi Data Hasil Peneliti.....	37
4.2.1 Hasil <i>Pre Test</i>	37
4.2.2 Hasil <i>Post Test</i>	41
4.3 Pengujian Hipotesis	45
4.3.1 Uji Normalitas Data	45
4.3.2 Uji Homogenitas Varians	47
4.3.3 Uji Hipotesis	47
4.4 Pembahasan	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1 Simpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Hasil Belajar IPAS Kelas IV Tahun Pelajaran 2022-2023.....	2
3.1	Sebaran Jumlah Populasi.....	28
3.2	Kisi-kisi Tes	32
4.1	Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre Test</i> kelas <i>Eksperimen</i>	37
4.2	Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	39
4.3	Hasil Rata-rata Nilai Awal Siswa	40
4.4	Distribusi Frekuensi Relatif Hasil <i>Post Test</i> Kelas <i>Eksperimen</i>	41
4.5	Distribusi Frekuensi Relative <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	42
4.6	Hasil Rata-rata Nilai Akhir Siswa.....	44
4.7	Hasil Rata-rata Nilai Akhir Siswa.....	44
4.8	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas <i>Eksperimen</i>	45
4.9	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	46
4.10	Hasil Uji Homogenitas	47

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1.	Memindahkan suatu benda dari satu tempat ke tempat yang lain	23
2.2.	Gaya otot dan gaya gesek	23
2.3.	Gaya dorong pada kontainer	24
2.4.	Paku-paku pada sol sepatu bola.....	24
3.1	Rancangan Prosedur Penelitian	31
4.1	Diagram Batang <i>Pre Test</i> Kelas <i>Eksperimen</i>	38
4.2	Diagram Batang <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	40
4.3	Histogram <i>Post Test</i> Kelas <i>Eksperimen</i>	42
4.4	Histogram <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	43
4.5	Diagram Signifikan Kelas <i>Eksperimen</i> dan Kelas Kontrol	44



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian	55
2.	Surat Balasan Penelitian.....	56
3.	Modul Pembelajaran	57
4.	Poster Gaya Di Sekitar Kita.....	71
5.	Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas <i>Eksperimen</i>	72
6.	Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	73
7.	Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	75
8.	Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	76
9.	Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pre Test</i> Kelas <i>Eksperimen</i> dan Kontrol	78
10.	Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas <i>Eksperimen</i>	79
11.	Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas <i>Eksperimen</i>	80
12.	Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	82
13.	Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	83
14.	Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Post Test</i> Kelas <i>Eksperimen</i> dan Kontrol.....	85
15.	Hasil Uji Hipotesis	86
16.	Dokumentasi Penelitian.....	87