

**PENGARUH MEDIA PAPAN PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PENGURANGAN DAN PENJUMLAHAN SISWA
KELAS IISD NEGERI 065015
KEMENANGAN TANI
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

ANGEL HADRI YULI BR SITOANG

NPM : 2105030185



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA PAPAN PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PENGURANGAN DAN PENJUMLAHAN SISWA
KELAS IISD NEGERI 065015
KEMENANGAN TANI
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ANGEL HADRI YULI BR SITOANG

NPM : 2105030185



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Angel Hadri Yuli Br Sitohang

NPM : 2105030185

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pengurangan Dan Penjumlahan Siswa Kelas II SD Negeri 065015 Kemenangan Tani T.A 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Angel Hadri Yuli Br Sitohang

NPM : 2105030185

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA PAPAN PINTAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PENGURANGAN DAN
PENJUMLAHAN SISWA KELAS II SD NEGERI 065015
KEMENANGAN TANI T.A 2024/2025

Nama : ANGEL HADRI YULI BR SITOANG

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpah rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pengurangan dan Penjumlahan Kelas II SD Negeri 065015 Kemenangan Tani T.A 2024/2025”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menghadapi banyak kesulitan dalam proses penyusunan skripsi ini. Namun, berkat bantuan dan arahan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Keberhasilan ini tidak lepas dari bimbingan dan motivasi yang diberikan oleh berbagai pihak. Karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang terhormat, berikut ini yang telah membantu dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta perhatian, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya dalam menyusun skripsi hingga selesai.
6. Yang sangat Teristimewa kepada Orang Tua penulis yang hebat, tercinta, tersayang. Terimakasih yang teramat besar sudah mendampingi penulis hingga selesai kuliah dan bisa berada dititik ini. Terimakasih sudah membantu dalam

biaya pendidikan dan selalu mengusahakan apapun. Terimakasih sudah kuat, atas semua perjuangan dan pengorbanan yang tulus. Terimakasih sudah melangitkan begitu banyak doa-doa baik untuk penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini hingga selesai. Terima kasih telah menjadikan penulis seperti hari ini, kuat, tabah, dan penuh harapan.

7. Teristimewa kepada saudara perempuan penulis, kakak Frisca Hadrina Br. Sitohang. Dengan penuh rasa syukur dan kebahagiaan, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada kakak perempuan penulis tercinta. Dalam setiap langkah perjalanan menyelesaikan skripsi ini, kakak adalah sosok yang selalu ada, memberikan dukungan tanpa henti, dan menjadi sumber kekuatan bagi penulis. Terima kasih atas setiap motivasi dan semangat yang kakak berikan, yang selalu menguatkan penulis saat merasa lelah dan hampir menyerah, Saya juga ingin berterima kasih atas segala bentuk bantuan kakak, baik dalam bentuk materi, tenaga, maupun waktu. Kakak selalu siap sedia membantu penulis dalam berbagai hal, bahkan ketika saya tidak sempat meminta.
8. Teristimewa kepada Adik-adik penulis, Rafli Hadri Aldo Sitohang, Reynal Hadrian Sitohang dan Tatia Hadrini Br Sitohang serta keponakan penulis Gideon Fransiskus Simbolon, Terimakasih sudah mendukung dan memberikan semangat kepada penulis selama ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan, baik isi, maupun tata bahasa skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Maret 2025

Penulis

Angel Hadri Yuli Br Sitohang

NPM: 2105030185

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Media Pembelajaran	7
2.1.2 Media Pembelajaran Papan Pintar	10
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	13
2.1.6 Materi Pembelajaran Matematika di SD	15
2.2 Kerangka Berpikir	17
2.3 Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Tempat dan waktu Penelitian	19
3.1.1. Tempat	19
3.2 Populasi dan Sampel	19
3.2.1 Populasi.....	19

3.2.2 Sampel	19
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	20
3.3.1 Jenis Penelitian	20
3.3.2 Desain Penelitian	20
3.4 Prosedur Penelitian	21
3.4.1 Perencanaan	21
3.4.2 Tahap Persiapan.....	21
3.4.3 Tahap Pelaksanaan	21
3.5 Instrumen Penelitian	21
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	22
3.6 Analisis Data	24
3.6.1 Uji Normalitas.....	25
3.6.2 Uji Homogenitas	26
3.6.3 Uji Hipotesis	27
BAB IV HASIL DATA DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	28
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	28
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	29
4.2 Deskripsi Hasil Data Penelitian.....	32
4.2.1 Uji Normalitas Data Penelitian	32
4.2.2 Uji Homogenitas	33
4.2.3 Uji Hipotesis	34
4.3 Pembahasan	36
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	38
5.1 SIMPULAN.....	38
5.2 SARAN	38
DAFTAR PUSTAKA.....	39

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	halaman
Tabel 1. 1	Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika	4
Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	18
Tabel 3. 2	Skema One Group Pre Test Post Test Design.....	19
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Kemampuan Siswa.....	22
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre-Test Kelas II.....	28
Tabel 4.2	Hasil Rata-Rata Pre-Test Kelas II.....	29
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-Test Kelas II.....	30
Tabel 4.4	Hasil Rata-Rata Post-Test Kelas II.....	31
Tabel 4.5	Hasil Normalitas Pre-Test Kelas II.....	32
Tabel 4.6	Hasil Normalitas Post-Test Kelas II.....	32
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Nilai F.....	33
Tabel 4.8	Hasil Hipotesis Nilai T.....	34

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	halaman
Gambar 2. 1	Visual Buah Apel.....	14
Gambar 2. 2	Visual Bunga Matahari.....	15
Gambar 4.1	Diagram Pre-Test Kelas II.....	29
Gambar 4.2	Diagram Post-Test Kelas II.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Penelitian.....	38
2.	Surat Balasan Kepala Sekolah.....	39
3.	Lembar Validator.....	40
4.	Rekap Data Nilai Pre-Test Siswa Kelas II.....	43
5.	Rekap Data Nilai Post-Test Siswa Kelas II.....	44
6.	Lembar Validasi Soal Pre-Test Kelas II.....	45
7.	Lembar Validasi Soal Post-Test Kelas II.....	48
8.	Pedoman Penskoran.....	49
9.	Lembar Jawaban Siswa.....	51
10.	Uji Normalitas Pre-Test.....	55
11.	Uji Normalitas Post-Test.....	56
12.	Uji Homogenitas.....	57
13.	Uji Hipotesis.....	58
14.	Dokumentasi Penelitian.....	59
15.	Modul Ajar Pengurangan dan Penjumlahan Kelas II.....	60