

**PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV
SDN 064990 KWALA BEKALA
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Keterampilan berbicara siswa tanpa menggunakan Media Audiovisual kelas IV SDN 064990 Medan Johor T.P 2024/2025. (2) Keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan Media Audiovisual SDN 064990 Medan Johor T.P 2024/2025. (3) Adanya pengaruh yang signifikan Media Audiovisual dengan metode pembelajaran konvensional terhadap keterampilan berbicara siswa SDN 064990 Medan Johor T.P 2024/2025. Instrumen penelitian ini menggunakan test dengan penelitian kuantitatif jenis quasi eksperimen. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN 064990 Medan Johor dengan jumlah 60 peserta didik Yang terdiri dari kelas IV A Eksperimen 30 orang siswa dan di kelas IV B Kontrol 30 orang siswa. Sampel penelitian yaitu kelas IV B sebagai kelas kontrol dengan tanpa menggunakan Media Audiovisual, dan kelas IV A sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan Media Audiovisual. Teknik analisis data menggunakan uji t. Hasil analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh; (1) Keterampilan berbicara siswa kelas IV A pada pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan Media Audiovisual di kelas IV SDN 064990 Medan Johor T.P 2024/2025 memperoleh nilai rata-rata 84,13. (2) Keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan IV B SDN 064990 Medan Johor T.P 2024/2025 memperoleh rata-rata 68,1 (3) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan Media Audiovisual terhadap Keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN 064045 Medan Johor T.P 2024/2025.

Kata Kunci : Audiovisual, Keterampilan Berbicara, Quasy Eksperimen.

**PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV
SDN 064990 KWALA BEKALA
T.P 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to determine (1) Students' speaking skills without using Audio-visual Media in class IV SDN 064990 Medan Johor in the academic year 2024/2025. (2) Students' speaking skills using Audio-visual Media in SDN 064990 Medan Johor in the academic year 2024/2025. (3) There is a significant influence of Audio-visual Media with conventional learning methods on students' speaking skills in SDN 064990 Medan Johor in the academic year 2024/2025. This research instrument uses a test with a quantitative research type of Quasy Experimental Design. The sample of this study was students in class IV SDN 064990 Medan Johor with a total of 60 students consisting of class IV A Experiment 30 students and class IV B Control 30 students. The research sample was class IV B as a control class without using Audio-visual Media, and class IV A as an experimental class using Audio-visual Media. The data analysis technique used the t-test. The results of data analysis and hypothesis testing were obtained; (1) The speaking skills of class IV A students in Indonesian language learning using Audiovisual Media in class IV SDN 064990 Medan Johor in the academic year 2024/2025 obtained an average score of 84.13. (2) The speaking skills of students in Indonesian language learning using IV B SDN 064990 Medan Johor in the academic year 2024/2025 obtained an average score of 68.1 (3) There is a significant influence of the use of Audiovisual Media on the speaking skills of class IV students of SDN 064045 Medan Johor in the academic year 2024/2025.

Keywords : Audiovisual, Speaking skills, Quasy Experimental.