

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SDN 101854 SEI MENCIRIM
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :
RIBEKA ISWARA. S
NPM. 1505030032



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 101854 SEI MENCIRIM TAHUN AJARAN 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh :

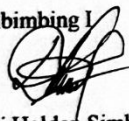
Nama : RIBEKA ISWARA.S
NPM : 1505030032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
08 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan 12 Juli 2019

Disetujui :

Pembimbing I



Dedi Holden Simbolon, M.Pd
NIDN. 0103118701

Pembimbing II



Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN. 0106129001

Diketahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 101854
SEI MENCIRIM TAHUN AJARAN 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : RIBEKA ISWARA.S
NPM : 1505030032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 08 Juli 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dedi Holden Simbolon, M.Pd
NIDN. 0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

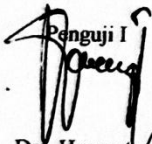
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI


Pada hari ini tanggal 08 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.


Nama : RIBEKA ISWARA.S
NPM : 1505030032
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Hubungan Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 101854 Sei Mencirim Tahun Ajaran 2018/2019.

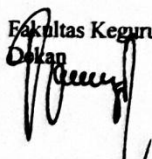
Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 88,43 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dedi Holden Simbolon M.Pd
NIDN. 0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Hervanto M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 101854 SEI MENCIRIM TAHUN AJARAN 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh :

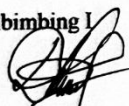
Nama : RIBEKA ISWARA.S
NPM : 1505030032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
08 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan 12 Juli 2019

Disetujui :

Pembimbing I



Dedi Holden Simbolon, M.Pd
NIDN. 0103118701

Pembimbing II



Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN. 0106129001

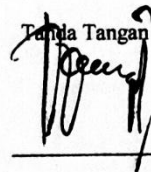
Diketahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Dedi Holden Simbolon, M.Pd
NIDN.0103118701

Mahasiswa

Nama : RIBEKA ISWARA.S

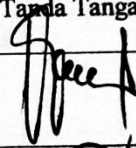

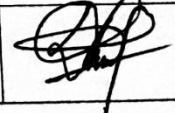
NPM : 1505030032

Tanggal Ujian : 08 Juli 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : RIBEKA ISWARA.S
NPM : 1505030032
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Hubungan Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan
Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 101854 Sei Mencirim
Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Dedi Holden Simbolon, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RIBEKA ISWARA.S
NPM : 1505030032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 101854 SEI MENCIRIM TAHUN AJARAN 2018/2019"** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 12 Juli 2019


**METERAI
TEMPEL**
TGL. 20
8029FAFF907178729
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Ribeka Iswara.S
1505030032

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Latar Belakang Keluarga

Nama : Ribeka Iswara.S
Tempat, Tanggal Lahir : Gunung Tinggi, 27 Desember 1996
Alamat : PBTS Blok I No.306 Desa Lau Bakeri
Agama : Kristen Protestan
Anak ke : 3 dari 3 bersaudara
Jumlah Bersaudara : 3 Orang
NamaSaudara : Richi Ari Fandi sembiring
Richa Wina Ria br.Sembiring
Status : Belum Menikah
No. HP : 081265323410
Nama Orang Tua
Ayah : B. Sembiring
Ibu : Norliana
Alamat : PBTS Blok I No.306 Desa Lau Bakeri
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Petani
Ibu : PNS

LatarBelakangPendidikan

No.	JenjangPendidikan	Tahun Masuk	Tahun Keluar
1.	SDN Inpres Sampe Cita	2002	2008
2.	SMP NEGERI 1 Pancur Batu	2008	2011
3.	SMA Swasta YAPIM Sei Glugur	2011	2014
4.	S1 PGSD Universitas Quality	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan Anugrah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Disiplin Belajar dengan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SDN 101854 Sei Mencirim Tahun Ajaran 2018/2019” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Erna Frida, M.si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
4. Bapak Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
5. Ibu Ulfah Sari Rezeki, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan perhatian, dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan beserta staf administrasi Program Studi PGSD Universitas Quality Medan.
7. Teristimewa buat kedua Orang Tua saya tercinta, bapak B. Sembiring dan ibu N.Ginting yang selalu mendoakan serta memberikan semangat dan pengorbanan dalam bentuk materi kepada penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir saat ini.
8. Kakak satu-satunya Richa Wina Ria br.Sembiring yang tiada henti-hentinya memberikan semangat dan selalu mendukung penulis dalam doa.
9. Teman seperjuangan Dita, Desi, Eninta, Yuli yang selalu menyemangati dan membantu serta ada dalam suka dan duka.

10. Kakak rohani Charla dan Putri dan teman sepelayanan Desli yang selalu menyemangati penulis dan mendukung dalam doa.

11. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari banyak kekurangan dari isi, penggunaan bahasa, dan tulisan dalam skripsi ini. Kritik dan saran yang bermanfaat serta membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi yang membacanya.

Medan, 28 Juni 2019

Penulis,

RIBEKA ISWARA.S

NPM. 1505030032

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Pembelajaran.....	8
3. Pengertian Mengajar	8
4. Pengertian Hasil Belajar.....	9
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Pengertian Kedisiplinan	11
7. Pengertian Disiplin Belajar	11
8. Jenis-jenis Disiplin	12
9. Fungsi Disiplin	12
10. Unsur-unsur Disiplin.....	14
11. Pembentukan Disiplin	15
12. Indikator Disiplin Belajar.....	15
13. Pengertian Motivasi	15

14. Pengertian Motivasi Belajar	16
15. Indikator Motivasi Belajar	16
16. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	17
17. Macam-macam Motivasi.....	17
18. Fungsi Motivasi belajar.....	18
19. Bentuk-bentuk Motivasi.....	18
B. Kerangka Berpikir	20
C. Hipotesis.....	21
D. Definisi Operasional.....	21
BAB III Metode Penelitian.....	23
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	23
C. Jenis Penelitian.....	24
D. Prosedur Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data.....	28
1. Uji Coba Instrumen	28
2. Menghitung Rata-rata Hasil Belajar Siswa	32
3. Uji Normalitas Data	32
4. Pengujian Hipotesis.....	33
5. Uji Signifikansi	34
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	36
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	36
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
C. Uji Prasyarat Analisis.....	41
D. Pengujian Hipotesis.....	42
E. Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V Simpulan dan Saran	47
A. Simpulan	47
B. Saran.....	48
Daftar Pustaka.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 data hasil belajar siswa.....	4
Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas IV SDN 101854 Sei Mencirim.....	23
Tabel 3.2 Skor Pilihan Jawaban Angket	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Disiplin Belajar.....	27
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	27
Tabel 3.5 Penilaian Hasil Belajar	28
Tabel 3.6 Uji Validitas Angket disiplin Belajar.....	30
Tabel 3.7 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	31
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas angket disiplin dan motivasi belajar	32
Tabel 3.5 Tabel Interpretasi Nilai r	35
Tabel 4.1 Daftar Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar	37
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	39
Tabel 4.3 Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	40
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar dengan Motivasi Belajar terhadap hasil belajar	42
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Pertama.....	43
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Kedua	43
Tabel 4.7 Hasil pengujian Hipotesis Ketiga.....	44

DAFTAR GAMBAR

4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar	38
4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	39
4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	41



DAFTAR BAGAN

3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	25
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Uji Angket.....	49
Lampiran 2 Validitas Angket Disiplin Belajar Siswa.....	53
Lampiran 3 Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa.....	54
Lampiran 4 Reliabilitas Disiplin Belajar Siswa.....	55
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa.....	56
Lampiran 6 Lembar Angket Penelitian.....	57
Lampiran 7 Data Penelitian Angket Disiplin Belajar.....	61
Lampiran 8 Data Penelitian Angket Motivasi Belajar.....	62
Lampiran 9 Daftar Kumpulan Nilai Ujian Semester.....	63
Lampiran 10 Daftar Kumpulan Nilai Ujian Semester.....	64
Lampiran 11 Normalitas Angket Disiplin Belajar Siswa.....	65
Lampiran 12 Normalitas Angket Motivasi Belajar Siswa.....	70
Lampiran 13 Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	75
Lampiran 14 Uji Hipotesis Pertama.....	80
Lampiran 15 Uji Hipotesis Kedua.....	83
Lampiran 16 Uji Hipotesis Ketiga.....	86