

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VAK (*Visual, Audiotory, Kinesthetic*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 101826 TUNTUNGAN Kec. PANCUR BATU TAHUN AJARAN 2018/2019**

Oleh :

**NOVRI ANITA BR KACARIBU  
NPM: 1505030168**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**Pengaruh Model Pembelajaran VAK ( *Visual, Audiotory, Kinesthetic* )  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V  
SD Negeri 101826 Tuntungan Kec. Pancur Batu  
Tahun Ajaran 2018/2019.**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Novri Anita Br Kacaribu  
NPM : 1505030168  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 03 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Menyetujui:  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP.196609171993031002

Pembimbing Pendamping

Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd  
NIDN: 0121118703

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**Pengaruh Model Pembelajaran VAK (*Visual, Audiotory, Kinesthetic*)  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V  
SD Negeri 101826 Tuntungan Kec. Pancur Batu  
Tahun Ajaran 2018/2019.**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Novri Anita Br Kacaribu  
NPM : 1505030168  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 03 Juli 2019  
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

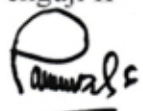
Medan 10 Juli 2019

Disetujui Dewan Penguji


Penguji I

  
Jainal Togatorop, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0124028702

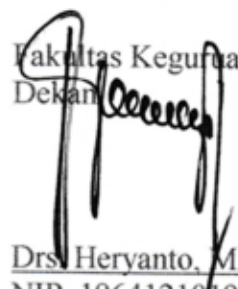
Penguji II

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001


Penguji III

  
Drs. Soeharta, M.Pd  
NIP. 196609171993031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 03 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

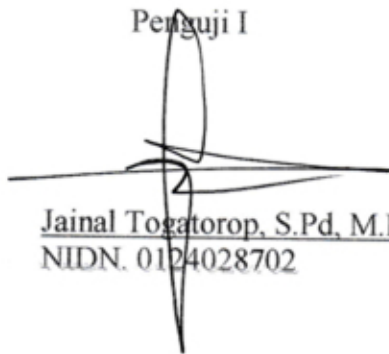
Nama : Novri Anita Br Kacaribu  
NPM : 1505030168  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 08.00 s/d selesai  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran VAK (*Visual, Audiotory, Kinesthetic*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 101826 Tuntungan Kec. Pancur Batu Tahun Ajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 85,66 (B<sup>+</sup>).

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I



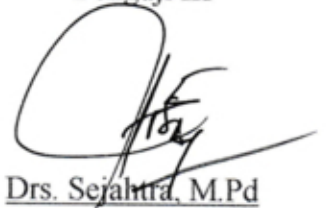
Jainal Togatorop, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0124028702

Penguji II



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III



Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 196609171993031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Pengaruh Model Pembelajaran VAK (*Visual, Audiotory, Kinesthetic*)  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA  
Kelas V SD Negeri 101826 Tuntungan Kec. Pancur Batu  
Tahun Ajaran 2018/2019.**

Nama : Novri Anita Br Kacaribu  
NPM : 1505030168  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 03 Juli 2019  
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui

Pembimbing I

Drs. Setahtra, M.Pd  
NIP : 196609171993031002

Pembimbing II

Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd  
NIDN: 0121118703

Diketahui

Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001

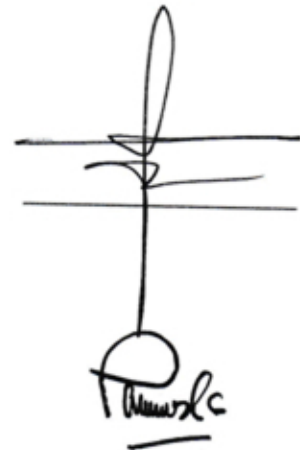
PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY

---

Nama

Tanda Tangan

Jainal Togatorop, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0124028702



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP. 196609171993031002



Mahasiswa

Nama : Novri Anita Br Kacaribu


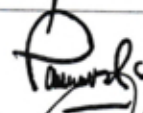

NPM : 1505030168

Tanggal Ujian : 03 Juli 2019

## LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Novri Anita Br Kacaribu  
NPM : 1505030168  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD S-1  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran VAK (*Visual, Audiotory, Kinesthetic*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 101826 Tuntungan Kec. Pancur Batu Tahun Ajarran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/ibuk tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Jainal Togatorop, S.Pd, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Sejahtra, M.Pd	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : **Novri Anita Br Kacaribu**  
NPM : **1505030168**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran VAK (*Visual, Audiotory, Kinesthetic*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 101826 Tuntungan Kec. Pancur Batu Tahun Ajaran 2018/2019.”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.



Medan, Juli 2019

Novri Anita Br Kacaribu  
NPM: 1505030168



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

Nama : Novri Anita Br Kacaribu  
Tempat Tanggal Lahir : Payung 10 November 1996  
Agama : Kristen Protestan  
Status : Belum Kawin  
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 3 dari 3 Bersaudara  
Alamat : Desa Payung  
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No. Telepon : 0853-6259-6159  
Nama Orang Tua  
    Ayah : Lesman Kacaribu  
    Ibu : Untung Br Ginting  
Pekerjaan :  
    Ayah : Petani  
    Ibu : Petani  
Alamat Orang Tua : Desa Payung

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 040484 Payung	2003	2009
2.	SMP Negeri 1 Batukarang	2009	2012
3.	SMA Swasta Anastasia	2012	2015
4.	Universitas Quality	2015	2019

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat Rahmat karunia-Nya penulis diberi kesehatan, kekuatan ,hikmat serta kebijaksanaan sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model VAK (*Visual, Audiotory, Kinesthetic*) Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 101826 Tuntungan Kec. Pancur Batu Tahun Ajaran 2018/2019.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan ,namun berkat bantuan dan arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan . Penulisan skripsi ini adalah untuk keperluan dalam penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Quality Medan. Untuk itu, Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M. Si, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan FKIP di Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Quality
4. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu memeberikan bimbingan, perhatian, arahan serta masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi skripsi ini.
5. Ibu Rinci Simbolon, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Teristimewa kepada Ibu saya tercinta U. Br Ginting dan L. kacaribu yang selalu mendukung dan berkorban bagi saya baik secara materi dan motivasi nya mulai dari pertama masuk kuliah sampai selesainya skripsi ini.
7. Terkhusus juga kepada Mr. Wayne dan Mrs. Martha dari Amerika dan wali saya E. Ndraha dan S. Br Ginting yang telah memberi banyak pengorbanan baik secara

Materi dan motivasi serta dukungan selama menyelesaikan perkuliahan bagi peneliti.

8. Kepada Hans Kenan Tarigan, S.P yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta dikembangkan lagi lebih lanjut. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang serta kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Juni 2019

Penulis,



Novri Anita Br Kacaribu

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teoritis .....	8
1. Pengertian Belajar .....	8
2. Pengertian Mengajar .....	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	9
4. Pengertian Hasil Belajar .....	10
5. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	11
a. Faktor intern .....	11
b. Faktor Ekstern .....	11
6. Pengertian Model Pembelajaran .....	11
7. Pengertian Model Pembelajaran VAK .....	12
a. Langkah-langkah Model VAK.....	13
b. Kelebihan Model VAK .....	14

c. Kelemahan Model VAK.....	14
8. Pengertian Metode Konvensional.....	15
9. Hakikat IPA .....	16
10. Materi Pembelajaran IPA.....	16
1) Gaya Magnet .....	16
2) Bentuk-bentuk Magnet.....	17
3) Benda-benda Magnet dan Nonmagnetis .....	17
4) Sifat-sifat Magnet.....	18
5) Kegunaan Magnet.....	18
6) Cara Membuat Magnet.....	19
a. Membuat Dengan Cara Menggosok .....	19
b. Membuat Dengan Cara Induksi .....	20
c. Membuat Dengan Cara Aliran Listrik .....	20
B. Kerangka Berpikir .....	21
C. Hipotesis Penelitian .....	22
D. Definisi Operasional .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	23
B. Populasi dan Sampel .....	23
1. Populasi .....	23
2. Sampel.....	24
C. Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian .....	24
D. Prosedur penelitian .....	25
1. Tahap Persiapan .....	25
2. Tahap Pelaksanaan.....	25
3. Analisis Data.....	25
E. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian .....	26
F. Alat Pengumpulan Data.....	27
G. Teknik Analisis Data .....	29

1. Mendeskripsikan Data .....	29
a. Mean (Rata-rata) .....	29
b. Menghitung Simpangan Baku .....	29
2. Uji Persyaratan Analisis.....	30
a. Uji Normalitas .....	30
b. Uji Homogenitas Varians .....	31
3. Pengujian Hipotesis .....	32
a. Uji Kesamaan Dua Rata-rata.....	32
b. Uji independen Antara Dua Faktor .....	32

#### BAB IV PENELITIAN DAN PE,BAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	34
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	34
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	36
a. Deskripsi data Pre-tes.....	36
1) Deskripsi Data Pre Test V-A .....	36
2) Deskripsi Data Pre Test kelas V-B .....	37
b. Deskripsi Data Post Test .....	39
1) Deskripsi Data Post Test Eksperimen V-A .....	39
2) Deskripsi Data Post Test Kontrol V-B .....	40
B. Uji Persyaratan Analisis .....	42
1. Analisis Data Pre Test .....	42
a. Uji Normalitas Data .....	42
b. Uji Homogenitas Varians .....	43
c. Uji Hipotesis Kesamaan Dua Rata-Rata .....	43
2. Analisis Data Post Test .....	44
a. Uji Normalitas Data.....	44
b. Uji Homogenitas Varians .....	44
c. Uji Hipotesis Independen Antara Dua Faktor .....	45
C. Pembahasan Penelitian	

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan ..... 49  
B. Saran ..... 49

**DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
1. Analisis Data .....	50
2. Validitas RPP .....	68
3. Validitas Tes.....	69
4. Validitas Buku Tes .....	70
5. Bahan Ajar .....	71
6. Soal Pre Test .....	75
7. Kunci Jawaban Pre Test .....	76
8. Soal Post Test.....	77
9. Kunci Jawaban Post Test .....	78
10. RPP VAK.....	79
11. RPP Konvensional .....	85
12. Surat Permohonan Izin penelitian .....	90
13. Surat Balasan Dari Sekolah.....	91
14. Berita Acara Bimbingan Skripsi I.....	92
15. Berita Acara Bimbingsan Skripsi Pembimbing II.....	93
16. Tabel Uji Lilifours.....	94
17. Daftar F .....	95
18. Daftar G.....	96
19. Daftar H.....	97
20. Daftar I .....	98
21. Daftar L .....	100



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	3
3.1 Sebaran anggota populasi .....	40
3.2 Desain Penelitian .....	41
3.3 Kisi-Kisi Lembar Observer Kelas Eksperimen .....	44
3.4 Kisi-Kisi Lembar Observer Kelas Kontrol .....	45
3.5 Lembar Observer Kegiatan Siswa .....	45
3.6 Kisi-Kisi Test Hasil Belajar Siswa .....	45
3.7 Pengkategorian Hasil Belajar Siswa .....	47
3.8 Kriteria Penilaian Aktifitas Guru .....	47
3.9 Kriteria Penilaian Aktifitas Siswa .....	48
4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas IV-A .....	54
4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas IV-B .....	56
4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas Eksperimen .....	57
4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas Kontrol .....	59
4.5 Hasil Observasi Aktifitas Guru Post Tes Kelas Eksperimen .....	60
4.6 Hasil Observasi Aktifitas Guru Post Test Kelas Kontrol .....	63
4.7 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Post Test Kelas Eksperimen .....	64
4.8 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Post Tes Kelas Kontrol .....	65
4.9 Hasil Normalitas Data Pre Test .....	67
4.10 Hasil Uji Homogenitas Data Pre Test .....	67
4.11 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata .....	68
4.12 Hasil Normalitas Data Post Test .....	69
4.13 Hasil Uji Homogenitas Data Post Test .....	69
4.14 Hasil Uji Independen Antara Dua Faktor .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Bentuk-bentuk Gaya Magnet .....	17
1.2 Benda Magnetis dan Non Magnetis .....	18
1.3 Membuat Magnet dengan cara Digosok .....	19
2.4 Membuat Magnet Dengan Cara Induksi .....	20
2.5 Membuat Magnet Dengan Cara Aliran Listrik .....	20
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian .....	27
4.1 Diagram Batang Data Nilai Pre-Test Kelas V-A .....	37
4.2 Diagram Batang Data Nilai Pre Test Kelas V-B .....	38
4.3 Diagram Batang Data Nilai Post -Test di Kelas Eksperimen...	40
4.4 Diagram Batang Data Nilai Post-Test di Kelas Kontrol .....	41