

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF*
TIPE NHT TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
DI KELAS V SDN 064033
MEDAN JOHOR
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

YOLANDA VALENTINA BR SEMBIRING

NPM: 2105030299



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE NHT TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
DI KELAS V SDN 064033
MEDAN JOHOR
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

YOLANDA VALENTINA BR SEMBIRING

NPM: 2105030299



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yolanda Valentina Br Sembiring

NPM : 2105030299

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Terhadap Hasil Belajar IPA Di Kelas V SDN 064033 Medan Johor T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Yolanda Valentina Br Sembiring

NPM : 2105030299

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NHT TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI KELAS V SDN
064033 MEDAN JOHOR T.P 2024/2025

Nama : YOLANDA VALENTINA BR SEMBIRING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra , M.Pd
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji Syukur kepada Tuhan yang Maha Esa yang menggenggam segala jiwa dan segala ilmu pengetahuan di dalam alam semesta .

Skripsi ini berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran Tipe NHT (*Number Heat Together*) Terhadap Hasil Belajar IPA Di Kelas v 064033 Medan ” Dan diajukan untuk memenuhi syarat yang ditempuh oleh Mahasiswa/i dalam mencapai gelar Sarjana pendidikan (S.pd) pada program Pendidikan Guru SD Di Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagi pihak . Oleh karna itu,penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan Kontribusi dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar –besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr.Gemala Widiyatri S.Sos.I., M.Pd selaku ketua program pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku ketua program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Bapak Drs.Sejahtera M.Pd Selaku Pembimbing I yang telah tulus,dan sabar ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan, motivasi, dan kepercayaan sehingga bisa menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Dr.Srie Faizah Lisnasari M.Si selaku pembimbing II yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan, motivasi, dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga bisa menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staff administrasi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality .

7. Teristimewa saya ucapkan kepada orang tua saya Ayahanda I. Brahmana dan Ibunda S. Sebayang yang telah memberikan motivasi, dukungan dan kasih sayang, doa serta semangat yang luar biasa saat penyusunan proposal skripsi ini.
8. Kepada adik saya Marfin setiawan sembiring dan Selpiana Anggereni yang telah banyak memberikan dukungan atau doa kepada penulis.
9. Kepada teman seperjuangan saya (Tridayana Sitepu, Rizky Syahputra, Elfi Sembiring, Pergunanata Pinem , Marcel Sebayang, Niko Sembiring, Eko Ginting, Amir Ginting) Atas semua pengorbanan, dukungan dan motivasi kepada penulis proposal skripsi.

Saya menyadari bahwa susunan proposal skripsi ini masi jauh dari kesempurnaan karna berbagai keterbatasan kemampuan proposal skripsi ini. Kiranya proposal skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Saya mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca dan semakin baik kedepan.

Medan, Oktober 2024
Penulis,

YOLANDA VALENTINA BR SEMBIRING
NPM: 2105030299

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	11
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.4 Faktor-Faktor Belajar.....	13
2.1.5 Model Pembelajaran	13
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	13
2.1.5.2 Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.5.3 Model Pembelajaran Kooperatif NHT	14
2.1.5.4 Pengertian Model Belajar Kooperatif Tipe NHT	15
2.1.6 Hakikat IPA	19
2.1.7 Materi pembelajaran	23
2.2 Kerangka Berfikir	25
2.3 Hipotesis Penelitian	25

2.4 Definisi Operasional	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	29
3.2 Populasi dan Sampel.....	29
3.2.1 Populasi	29
3.2.2 Sampel	30
3.3 Variabel Penelitian	30
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	31
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.6 Rancangan Penelitian	33
3.7 Teknik Pengumpulan Data	34
3.7.1. Tes.....	34
3.8 Teknik Analisis Data	35
3.9. Uji Normalitas Data.....	37
3.10 Uji Homogenitas.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
4.2 Hasil Test Awal.....	41
4.3 Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil nilai Ulangan Harian PKn Siswa Kelas III	4
3.1 Distribusi Populasi Penelitian	29
3.2 Jumlah Sample Penelitian	30
3.3 Skema <i>One Group Pre test-post test design</i>	31
3.4 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	34
3.5 Kriteria Menyelesaikan Soal Test	37
4.1 Hasil Rata-rata Nilai Tes Awal Kelas V	41
4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas V-A	41
4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas V-B	42
4.4 Uji Normalitas	44
4.5 Hasil Uji Homogenitas	44
4.6 Hasil Perhitungan Uji T	45
4.7 Hasil Rata-rata Test Akhir	46
4.8 Distribusi Frekuensi Relatif Akhir	46
4.9 Distribusi Frekuensi Relatif Tes akhir pembelajaran	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Skema Variabel Penelitian.....	34
3.2 Skema Rancangan Penelitian	33
4.1 Diagram Batang Tes awal kelas v-A.....	42
4.2 Diagram Batang Tes awal kelas V-B	43
4.3 Diagram Tes Akhir Pembelajaran	47
4.4 Distribusi Frekuensi Relatif Tes akhir pembelajaran	49

