

L

A

M

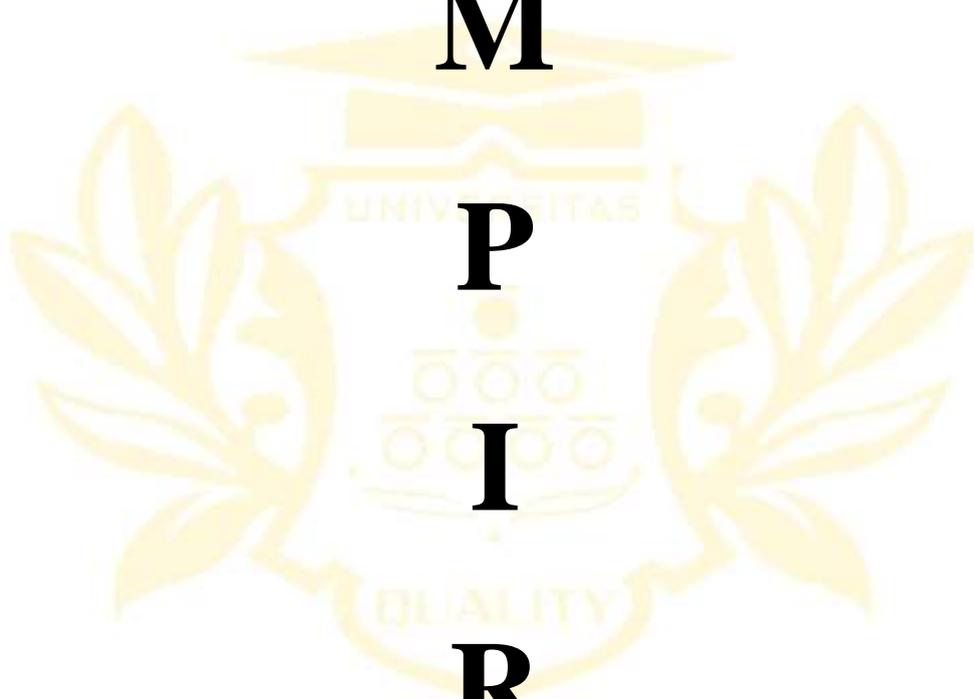
P

I

R

A

N



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	:	SDN 064033 Medan Johor
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester	:	V/I
Materi Pokok	:	Menggolongkan Hewan
waktu	:	1 x 35 menit

A. Standar Kompetensi :

3. Menggolongkan hewan, berdasarkan jenis makanannya

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya

C. Indikator

1. Menggolongkan hewan pemakan tumbuhan (Herbivora)
2. Menggolongkan hewan pemakan daging (Karnivora)
3. Menggolongkan hewan pemakan tumbuhan dan daging (Omnivora)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menggolongkan hewan pemakan tumbuhan (Herbivora)
2. Siswa dapat menggolongkan hewan pemakan daging (Karnivora)
3. Siswa dapat menggolongkan hewan pemakan tumbuhan dan daging (Omnivora)

- Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Dan Ketelitian (*carefulness*)

E. Materi Essensial

- Menggolongkan Hewan
- o Herbivora
 - o Karnivora
 - o Omnivora

F. Model Pembelajaran

- o Kooperatif Tipe NHT

G. Langkah – langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (5 Menit)

- o Membuka pelajaran dengan salam
- o Mengabsen Kehadiran Siswa
- o Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “ Cicak Di dinding ”
- o Guru menanyakan tentang lagu yg dinyanyikan
- o Guru menjelaskan tentang materi yang akan dibahas yaitu tentang “ Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya ”

2. Kegiatan Inti (20 Menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat Memahami peta konsep tentang penggolongan hewan berdasarkan makanannya

☐ *Elaborasi*

- ☞ Guru menunjukkan berbagai gambar hewan dengan menggunakan pop up book
- ☞ Guru menjelaskan tentang jenis – jenis makanan yang dimakan oleh hewan
- ☞ Guru menjelaskan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
- ☞ Guru menjelaskan tentang ciri khusus yang dimiliki hewan – hewan
Herbivora, Karnivora, Omnivora
- ☞ Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok
- ☞ Siswa secara berkelompok mengerjakan LJK yang disediakan oleh guru
- ☞ Perwakilan dari kelompok maju ke depan kelas untuk menyampaikan hasil diskusinya

☐ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru menanggapi hasil pekerjaan setiap kelompok
- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru memberikan soal evaluasi yang terkait dengan materi

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- ☞ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi pelajaran yang belum dipahami
- ☞ Guru memberikan Refleksi
- ☞ Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas rumah / PR
- ☞ Guru memberikan pesan kepada siswa agar siswa selalu merawat hewan peliharaannya dengan memberikan makanan sesuai dengan jenis makanannya
- ☞ Guru menutup pembelajaran dengan doa dan dilanjutkan dengan mengucapkan salam

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Sumber Belajar

- Buku IPA Kelas V
- Buku Maestro Kelas V

I. Penilaian

1. Tes tertulis pilihan ganda, isian, uraian
2. Lembar pengamatan
3. Tes Lisan melalui tanya jawab



**Lembar validator ahli soal pengaruh model pembelajaran
kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar ipa di kelas V SD
Negeri 064033
T.A 2024/2025**

Nama: yolanda valentina sembiring

NPM: 2105030299

Prodi: PGSD

Judul: pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap
hasil belajar ipa di kelas V SD Negeri 064033

Pada siswa kelas IV SD Negeri 044841

Nama Validator soal : Sejahtera Sebayang,S.Pd.,M.Pd

Jabatan: Dosen Universitas Quality

Soal:

1. jelaskan fungsi utama jantung dalam system peredaran darah?
2. apa perbedaan antara arteri, vena, dan kapiler?
- 3, sebutkan dan jelaskan tahapan daur hidup kupu-kupu
4. apa perbedaan antara metamorphosis sempurna dan tidak sempurna?
5. sebutkan 3 bentuk energi yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari?

Medan, januari 2025

Sejahtera sebayang

KELAS VA





KELAS VB

