

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
INTERAKTIF PADA MATERI NILAI-NILAI PANCASILA
DI KELAS IV SD SWASTA MULIA MEDAN
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

ROLANDO FERNANDES MANURUNG

NPM : 2105030271



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
INTERAKTIF PADA MATERI NILAI-NILAI PANCASILA
DI KELAS IV SD SWASTA MULIA MEDAN
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ROLANDO FERNANDES MANURUNG

NPM : 2105030271



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rolando Fernandes Manurung

NPM : 2105030271

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Interaktif Pada Materi Nilai-Nilai Pancasila Di Kelas Iv Sd Swasta Mulia Medan T.A 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a red circular official stamp. The stamp contains the text 'METER TEMPEL' and some numbers, though they are partially obscured by the signature.

Rolando Fernandes Manurung

NPM : 2105030271

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
INTERAKTIF PADA MATERI NILAI-NILAI PANCASILA DI
KELAS IV SD SWASTA MULIA MEDAN T.A 2024/2025

Nama : ROLANDO FERNANDES MANURUNG

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian dengan judul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Interaktif Pada Materi Nilai-Nilai Pancasila di Kelas IV SD Swasta Mulia Medan T.A 2024/2025”

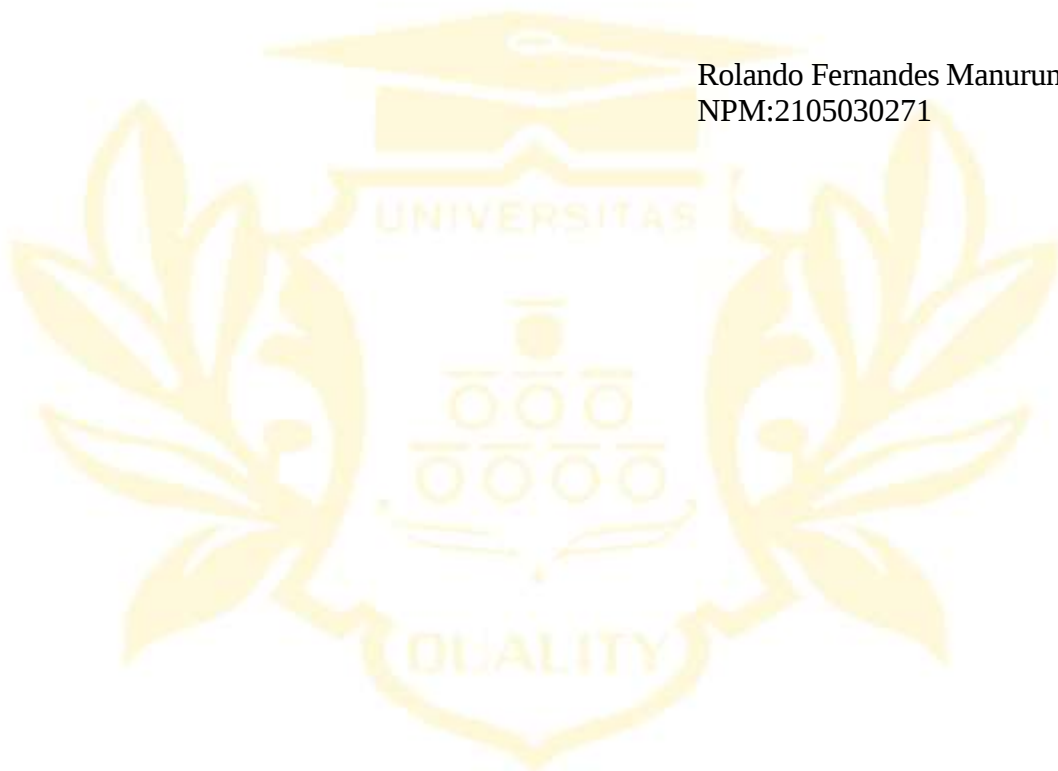
Dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga laporan hasil penelitian ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Sekripsi ini.
2. Ibu Rita Herlina Br.PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.,I,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Sekripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
7. Teristimewa kepada orang tua dan kepada saudara-saudari saya yang sangat saya sayangi sudah banyak membantu dalam penyelesaian sekripsi ini baik dalam bentuk Motivasi, support dan Doa.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam laporan hasil penelitian ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan laporan hasil penelitian ini.

Medan, Februari 2025

Rolando Fernandes Manurung
NPM:2105030271



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Media pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	8
2.1.3 Jenis Jenis Media Pembelajaran	9
2.1.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	10
2.2 Video Interaktif	11
2.2.1 Pengertian Video Interaktif	11
2.3 Perangkat Lunak Yang digunakan	12
2.3.1 Aplikasi Canva	12
2.3.2 Nilai Nilai Pancasila	12
2.4 Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	14
2.5 Penelitian Relevan.....	15

BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	17
3.2 Subjek Dan Objek	17
3.2.1 Subjek	17
3.2.2 Objek	17
3.3 Jenis Penelitian.....	18
3.3.1 Tahap Perencanaan (<i>Planing</i>).....	20
3.3.2 Tahap Produksi (<i>Production</i>)	21
3.3.3 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5 Instrumen Penelitian	24
3.6 Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1. Hasil Penelitian Pengembangan	32
4.1.1. Planning.....	32
4.1.2. Production.....	33
4.1.3. Evalution.....	40
4.2 . Pembahasan.....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1. Simpulan	48
5.2. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Uji Ahli Materi	29
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik.....	27
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	28
Tabel 3. 4 Pedoman Angket Validasi	29
Tabel 3. 5 Kategori Presentase Kevalidan oleh Ahli.....	30
Tabel 3. 6 Pedoman Penskoran Angket Respon Peserta Didik dan Guru	31
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Guru.....	35
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Guru terhadap Media.....	36
Tabel 4.3 Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran.....	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan.....	20
Gambar 3. 2 Alur Pengembangan PPE.....	23
Gambar 4.1 Video Interaktif dengan Pancasila	34

