

DAFTAR PUSTAKA

- Acetylena, S. (2018). Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara. Pertama. Malang: Madani.
- Ahmad Rivai, Nana Sudjana. Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algesindo. Kaelan. (2013). Negara kebangsaan Pancasila (Kultural, Historis, Filosofis, Yuridis, dan Aktualisasinya). Yogyakarta: Pradikma
- Barnawi, & Arifin, M. (2017). Kinerja Guru Profesional. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Fauziah, Mardita Putri, and Mimin Ninawati. "Pengembangan Media Audio Visual (Video) Animasi Berbasis Doratoon Materi Hak dan Kewajiban Penggunaan Sumber Energi Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar." Jurnal Basicedu 6, no. 4 (2022): 6505–6513.
- Hendiyani, F. F., Juli, J., & Nugraha, R. G. (2023). Pengembangan Media Animasi berbasis StoryTelling untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Proklamasi pada Siswa Kelas V. Journal on Education, 06(01), 5488–5504.
- Karochmah, D. N., Nugraha, R. G., Syahid, A. A., Indonesia, U. P., & Barat, J. (2024). Pengembangan Media “ Rahayuning Bawana ” untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Peserta Didik dalam Pembelajaran Seni Tari. Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru, 9(2), 1119–1126.
- Lestari, S. O., & Kurnia, H. (2022). Peran pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter. Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, 5(1), 25–32.
- Limbong, T., & Simarmata, J. (2020). Media dan Multimedia Pembelajaran : Teori dan Praktik. Yayasan Kita Menulis.
- Marlina. dkk. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Marlina, dkk. (2021). Pengembangan media pembelajaran SD/MI. Yayasan penerbit muhammad zaini
- Mashuri, D. K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 8(5).

- Mashuri, D. K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5)
- Novitasari, D., Ladamay, I., & Wadu, L. B. (2019). Upaya pembentukan karakter religius islam pada siswa melalui keteladanan di sekolah menengah kejuruan. In *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Pendidikan*, 3, 174–181.
- Nurgiansah, T. H. (2022). Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7310–7316.
- Nusa Putra. 2012. *Research & Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Pakpahan, dkk. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- P. H. D., Aliani, S., Putri, R. H., Nuraeni, A., & Nugraha, R. G. (2022). Penerapan pancasila dalam mewadahi perilaku siswa di sekolah dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 2079–2088.
- Smaldino, Sharon. E., Lowther, Deboran. L., Russel, James.D. (2011). *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. (Alih Bahasa: Arif Rahman). Jakarta: KENCANA
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: alfabeta.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Yaumi, M. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran Edisi Kedua*. Jakarta: Prenada Media.
- Zulvira dkk (2021:1849) mengatakan bahwa peserta didik sekolah dasar kelas rendah adalah peserta didik yang berada pada periode opera Anggara, W.