

L A M P I R A N



Lampiran 1



Medan, 27 January 2025

NOMOR : 0441/SPT/FKIP/UQ/I/2025 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian Kepada Yth :
Bapak Wagiman S.Pd SD Swasta Mulia Medan
 Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :
Nama : Rolando Fernandes
Manurung
NPM : 2105030271
Program Studi : Pendidikan Guru
Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
**"Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Interaktif pada Materi Nilai-
 Nilai Pancasila di Kelas IV SD SWASTA MULIA MEDAN TAHUN
 AJARAN 2024/2025"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

SURAT BALASAN DARI SEKOLAH


SEKOLAH DASAR MULIA
(SD SWASTA MULIA)
 NO. IZIN OPERASIONAL : 400.7.22.2/0219/ISPF/DPMPSTP/MDN/1.11/10/2024
 TANGGAL, 18 OKTOBER 2024, TERAKREDITASI " A"
 Alamat : Jl. Kenanga Sari No. 33 Tanjung Sari Telp. (061) 8217095
 MEDAN

SURAT KETERANGAN
Nomor: 57/E-21/SD.M/I/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

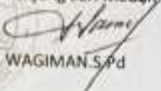
Nama : Wagiman S.Pd
 Jabatan : Kepala SD Swasta Mulia Medan
 Alamat Kantor : Jalan Kenanga Sari Nomor 33 Tj. Sari Medan

Dengan Ini Menerangkan Bahwa Mahasiswa Atas Nama:

Nama : Rolando Fernandes Manurung
 Npm : 2105030271
 Program Studi : FKIP Pendidikan Dasar S-1 (Srata -1)
 Asal kampus : Universitas Quality Medan

Benar bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan penelitian di SD Swasta Mulia Medan untuk keperluan tugas akhir skripsi dengan judul "Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Interaktif pada Materi Nilai-Nilai Pancasila di Kelas IV SD SWASTA MULIA MEDAN TAHUN AJARAN 2024/2025"

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih
 Medan, Februari 2025

Dibuat di : Medan
 Pada tanggal : Februari 2025
 Kepala SD Swasta Mulia
 Tanjung Sari Medan

 WAGIMAN S.Pd



Lampiran 3

VALIDATOR MATERI

INTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
INTERAKTIF PADA MATERI NILAI NILAI PANCASILA
DI KELAS IV SD SWASTA MULIA MEDAN
T.P 2024/2025**

Identifikasi Mahasiswa

Nama : ROLANDO FERNANDES MANURUNG
NPM : 2105030271
Prodi : PGSD
Judul Penelitian : PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS INTERAKTIF PADA MATERI NILAI
NILAI PANCASILA DI KELAS IV SD SWASTA
MULIA MEDAN T.P 2024/2025

Petunjuk Umum:

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon bantuan Ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang dikembangkan yaitu materi Nilai-Nilai Pancasila.

Petunjuk Khusus:

1. Mohon bapak membaca baik-baik setiap pertanyaan/pernyataan
2. Mohon bapak memilih satu jawaban paling tepat dengan cara memberi tanda check list (✓) pada kotak angka yang tersedia.

Ket. Angka:
5-Sangat Baik
4-Baik

3=Cukup Baik

2=Cukup Baik

1=Sangat Tidak Baik

3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan dan bapak dosen untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan
4. Sebelumnya, saya mengucapkan terimakasih atas bantuan yang bapak dosen berikan

Aspek	Indikator	Nomor Item				
		1	2	3	4	5
Pembelajaran	Kejelasan sistematis dan alur materi dalam media				✓	✓
	Kebenaran materi					✓
	Penggunaan materi yang relevan					✓
	Kemudahan memahami materi yang disajikan					✓
	Kemudahan memahami ilustrasi dalam materi					✓
	Kesesuaian materi dengan karakteristik peserta didik					✓
Materi	Kejelasan penguraian materi					✓
	Kesesuaian ilustrasi dengan Materi				✓	
	Kesesuaian contoh video guna memperjelas penguraian materi				✓	
	Materi dapat disampaikan secara Menarik					✓
	Kesesuaian bahasa					✓
Manfaat	Kejelasan media terhadap materi				✓	
	Kemudahan bagi guru dan peserta Didik				✓	
	Meningkatkan motivasi siswa					

Lampiran 4

VALIDATOR MEDIA

INTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Identifikasi Mahasiswa

Nama : ROLANDO FERNANDES MANURUNG
 NPM : 2105030271
 Prodi : PGSD
 Judul Penelitian : PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
 BERBASIS INTERAKTIF PADA MATERI NILAI-NILAI PANCASILA DI KELAS IV SD SWASTA MULIA MEDAN T.P 2024/2025

Petunjuk

A. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan menurut penilaian Anda.

Keterangan

5=Sangat Baik
 4=Baik
 3=Cukup Baik
 2=Cukup Baik
 1=Sangat Tidak Baik

B. Lembar Penilaian

Aspek	Indikator	Nilai				
		5	4	3	2	1
Tampilan Media	Kesesuaian durasi media	✓				
	Kemenarikan warna, background, gambar dan video interaktif	✓				
	Kemenarikan alur video	✓				
	Teks dapat terbaca dengan baik	✓				
	Kemudahan pengaksesan media	✓				

	Dapat dikembangkan dan digunakan waktu mendatang	✓			
Audio dan Visual	Ketepatan pemilihan ukuran	✓			
	Kejelasan kualitas tampilan suara video	✓			
	Ketepatan penggunaan interaktif dengan konten	✓			
	Kemenarikan penyajian media	✓			
Manfaat	Memudahkan pembelajaran	✓			
	Media mampu menarik perhatian peserta didik	✓			
	Kejelasan materi yang disajikan	✓			

Komentar Umum dan Saran Khusus

Layak digunakan untuk penelitian

.....

.....

.....

.....

.....

Medan Desember 2024

Validator Media



Rupina Magdalena Br. Tarigan S.Pd., M.Pd

Lampiran 5

Gambar Respon Guru

Lembar Angket Guru Kelas IV

Identifikasi Mahasiswa

Nama : Rolando Fernandes Manurung
 NPM : 2105030271
 Prodi : PGSD
 Judul Penelitian : PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
 BERBASIS INTERAKTIF PADA MATERI NILAI-
 NILAI PANCASILA DI KELAS IV SD SWASTA
 MULIA NEDAN T.P 2024/2025

Petunjuk Umum:

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon bantuan Ibu guru untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang dikembangkan yaitu materi Nilai-Nilai Pancasila.

Petunjuk Khusus:

1. Mohon ibu guru membaca baik-baik setiap pertanyaan/pernyataan
2. Mohon ibu guru memilih satu jawaban paling tepat dengan cara memberi tanda check list (✓) pada kotak angka yang tersedia

Ker Angka:

5=Sangat Baik
 4=Baik
 3=Cukup Baik
 2=Cukup Baik
 1=Sangat Tidak Baik

3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan dan ibu guru untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan
4. Sebelumnya, saya mengucapkan terimakasih atas bantuan yang ibu guru berikan

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai				
			5	4	3	2	1
1	Aspek Penyajian Materi	1. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam pembelajaran pendidikan pancasila kurikulum merdeka	✓				
		2. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan materi pembelajaran pendidikan pancasila dengan indikator yang dicapai	✓				
		3. Kesesuaian isi materi nilai-nilai pancasila	✓				
		4. Materi yang disajikan di dalam pembelajaran pendidikan pancasila disusun sesuai dengan pengalaman yang ada di lingkungan peserta didik	✓				
		5. Materi yang disusun		✓			

2	Aspek Bahasa	secara sistematis agar dapat merangsang kemampuan peserta didik untuk berpikir secara ilmiah					
		6. Penulisan kosa kata pada materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir peserta didik	✓				
		7. Kesesuaian kalimat dalam materi yang mudah dipahami dan tidak bermakna ganda	✓				
		8. Materi yang digunakan sudah sesuai dengan penggunaan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan), tanda baca dan huruf kapital	✓				
		9. Kejelasan informasi pada materi pembelajaran	✓				
3		10. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien	✓				
	Aspek Design Materi Pembelajaran	11. Desain tampilan background media menarik sehingga meningkatkan minat belajar peserta didik	✓				

	12. Letak menu-menu dalam poster digital dapat dimengerti oleh peserta didik	✓					
	13. Kejelasan petunjuk dari setiap materi makhluk hidup	✓					
Total Skor Penilaian							

Komentar Umum dan Saran Khusus

Bapak roland diharapkan untuk lebih menguasai kelas. Semoga bapak lebih brsa dalam mengembangkan media pembelajaran

MEDAN, Januari
SD Swasta MULIA MEDAN

Atieh Lailani Lubis S.Pd.

Lampiran 6

GAMBAR RESPON SISWA

NAMA : Dika

KELAS : IV

HARI/TANGGAL : Sabtu 18 - Februari 2025

NO	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1	Video pembelajaran yang digunakan menarik dan menyenangkan.	✓			
2	Saya dapat memahami materi pelajaran lebih baik dengan video pembelajaran ini.	✓			
3	Video dan audio teks yang ada dalam video pembelajaran jelas dan mudah dipahami.	✓			
4	Video ini membantu saya dalam mengerjakan soal atau kuis yang diberikan.	✓			
5	Penggunaan media video ini meningkatkan minat belajar saya terhadap mata pelajaran.	✓			
6	Saya merasa lebih percaya diri dalam memahami materi setelah menggunakan video pembelajaran ini.	✓			
7	Saya merasa lebih tertarik dengan pelajaran ketika menggunakan video pembelajaran ini.	✓			
8	Video pembelajaran ini mendorong saya untuk belajar lebih aktif	✓			
9	Saya merasa puas dengan cara penyajian jenis energi pada materi dalam media video ini.	✓			
10	Tampilan video pembelajaran menarik dan tidak membosankan.	✓			
11	Video pembelajaran ini membantu saya bekerja sama dengan teman saat belajar.	✓			
12	Media video pembelajaran membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.	✓			
13	Saya lebih bersemangat dalam melaksanakan pembelajaran dikelas karena adanya tampilan video yang menarik	✓			
14	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menyelesaikan kuis.	✓			
15	Video pembelajaran memotivasi saya untuk bekerja sama dengan teman.	✓			

Lampiran 7

Dokumentasi 1. Foto dengan Wali Kelas



Dokumentasi 2. Membagikan Angket





Dokumentasi 3. Murid Bertanya



Dokumentasi 4. Guru Menjelaskan



Dokumentasi 5. Peneliti Menjelaskan Cara Mengisi Angket



Dokumentasi 6. Menonton Video Pembelajaran



Media 1. Sebelum



Media 2. Sebelum



Media 3. Sesudah



Media 4. Sesudah