

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI EKOSISTEM MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V SDN 044842 BERTAH
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

SAPREM DULES SEMBIRING

NPM : 2105030182



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI EKOSISTEM MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V SDN 044842 BERTAH
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

SAPREM DULES SEMBIRING

NPM : 2105030182



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Saprem Dules Sembiring
NPM : 2105030182
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Mata Pelajaran IPAS kelas V SDN 044842 Bertah T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Saprem Dules Sembiring
NPM : 2105030182

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI EKOSISTEM MATA PELAJARAN IPASKELAS V
SDN 044842 BERTAH T.P 2024/2025

Nama : SAPREM DULES SEMBIRING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum
NIP.0110058507

Pembimbing Pendamping



Rikawati Ginting Munthe SE.,M.Si
NIP.0114028003

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala rahmat dan kasih-Nya, peneliti dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sd Negeri044842 Bertah".

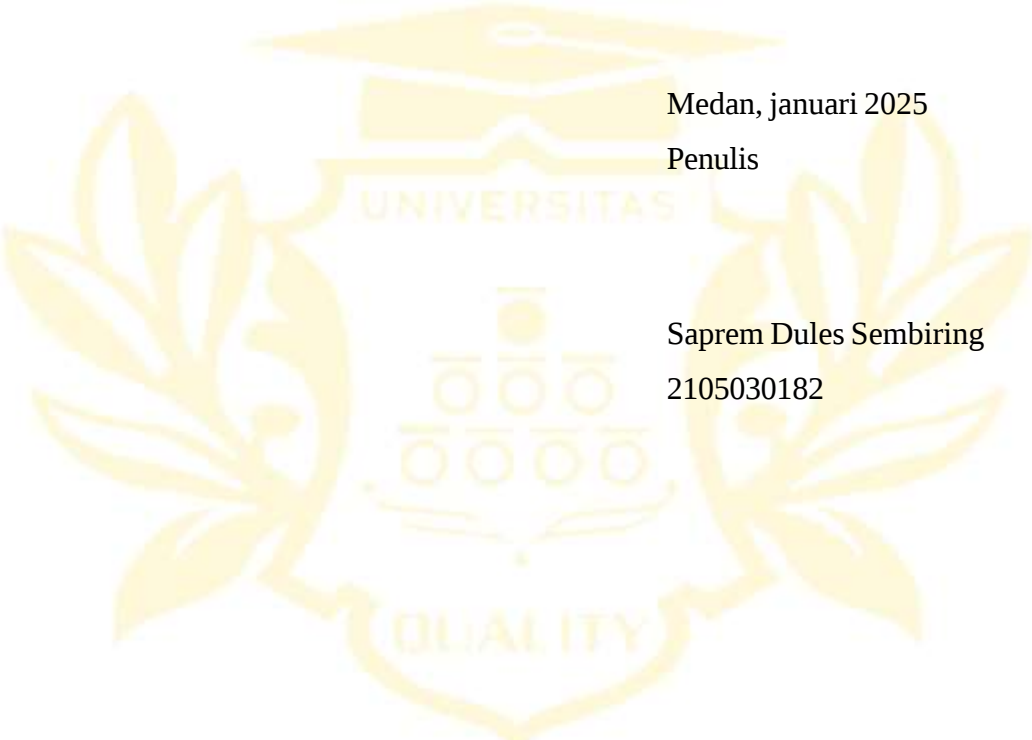
Laporan hasil penelitian ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini terwujud berkat bantuan bimbingan, arahan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, Rektor selaku Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum, selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penulisan laporan hasil penelitian ini.
6. Ibu Rikawati Ginting Munthe, S.E.,M.Si, selaku Dosen pembimbing II yangtelah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses peneliti laporan hasil penelitian ini.
7. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua peneliti yang selalu memberikandukungan dan motivasi kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun laporan hasil penelitian ini.

9. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang peneliti cintai yang telah banyak membantu penelliti dalam menyusun laporan hasil penelitian ini.

Peneliti menyadari laporan hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan, oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan laporah hasil penelitian ini.



Medan, januari 2025

Penulis

Saprem Dules Sembiring

2105030182

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.6 Model pembelajaran	11

2.1.7 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	11
2.1.8. Kekurangan Dan Kelebihan Model Pembelajaran Problem Based Learning....	13
2.1.9 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.10 Hakikat Pembelajaran IPA	14
2.1.11 Materi Pembelajaran.....	15
2.2 Kerangka Berpikir.....	18
2.3 Hipotesis Penelitian	18
2.4 Definisi Operasional	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Tempat dan Waktu.....	20
3.2 Populasi dan Sampel.....	20
3.2.1 Populasi	20
3.2.2 Sampel	21
3.3 Variabel Penelitian.....	21
3.3.1 Variabel Bebas (Independent Variable)	21
3.3.2 Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>).....	22
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	22
3.5 Prosedur Penelitian.....	23
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	23
3.6 Instrumen Penelitian	24
3.7 Analisis Data	25
3.7.1 Uji Normalitas Data.....	25
1. Menghitung Rata-rata.....	25

2. Menghitung simpangan baku	26
3. Uji Liliefors	26
3.7.2 Uji Homogenitas Varians	27
3.7.3 Uji Hipotesis	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1. Hasil Penelitian	33
4.2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	33
4.3. Hasil Analisis Data	35
4.3.1 Uji Normalitas	35
4.3.2 Uji Homogenitas.....	35
4.3.3 Uji Hipotesis.....	36
4.3. Pembahasan	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
5.1 Kesimpulan.....	42
5.2. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Ujian Ulangan Harian Mata Pelajaran IPAS Kelas V	2
Tabel 3.1 Populasi Seluruh Siswa Kelas V SD Negeri 044842 Bertah.....	20
Tabel 3.2 Desain Penelitian	22
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	24
Tabel. 4.1. Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	32
Tabel 4. 2 . Data hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	33
Tabel 4. 3. Data hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	34
Tabel 4.4 Uji Normalitas	35
Tabel 4.5 Uji Homogenitas.....	36
Tabel 4.6 Uji Hipotesis.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 . Diagram Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	34
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Ekperimen...	45
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Kontrol	49
Lampiran 3. Lembar Validasi Soal Test.....	54
Lampiran 4. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	58
Lampiran 5. Lembar Jawaban... ..	60
Lampiran 6. Rubrik Penilai... ..	61
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	64
Lampiran 8. Data Penelitian	65
Lampiran 9. Data Uji Normalitas	66
Lampiran 10. Uji Homogenitas	68
Lampiran 11. Uji Hipotesis	70
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian.....	71
Lampiran 13. Surat Balasan Penelitian... ..	72