

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *THINK PAIR AND SHARE*
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V
SD SWASTA ANASTASIA
TP. 2018/2019**

Oleh :
ROSANTI GINTING
NPM : 1505030169
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *THINK PAIR AND SHARE*
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V
SD SWASTA ANASTASIA
TP. 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Rosanti Br Ginting
NPM : 1505030169
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 08 Juli 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan 10 Juli 2019

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

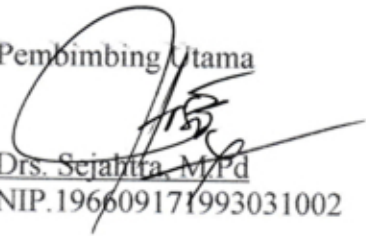
Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Rosanti Br Ginting
NPM : 1505030169
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 08 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Menyetujui:
Tim Pembimbing

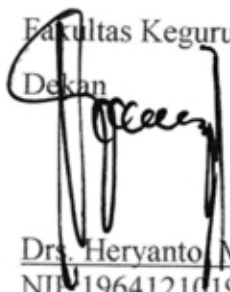
Pembimbing Utama


Drs. Sejahtera M.Pd
NIP. 196609171993031002


Pembimbing Pendamping


Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0112078003

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Hervanto M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 08 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

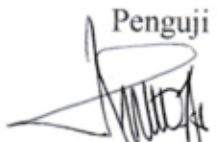
Nama : Rosanti Br Ginting
NPM : 1505030169
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Think Pair Share* Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VSD Swasta Anastasia Tahun Ajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 84,24 (B⁺)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I




Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Penguji II




Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

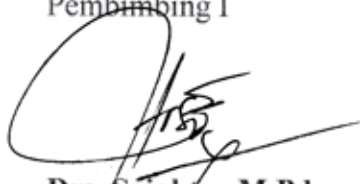
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGUNAKAN MODEL *THINK PAIR AND SHARE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD SWASTA ANASTASIA TP. 2018/2019

Nama : Rosanti Br Ginting
NPM : 1505030169
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 08 Juli 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui

Pembimbing I



Drs. Sejahtera M.Pd
NIP : 196609171993031002

Pembimbing II



Hotma Tiolina Siregar M.Pd
NIDN: 0112078003

Diketahui

Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY


Nama

Tanda Tangan

Gemala Widiyarti, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0 123098602



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Mahasiswa

Nama : Rosanti Br Ginting

NPM : 1505030169

Tanggal Ujian : 08 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Rosanti Br Ginting

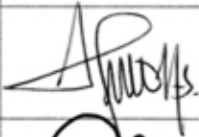


NPM : 1505030169

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model
Think Pair Share Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Swasta
Anastasia TAHUN AJARAN 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/ibuk tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Gemala Widiyarti, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Sejahtra, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : **Rosanti Br Ginting**
NPM : **1505030169**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Think Pair Share* Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Swasta Anastasia Tahun Ajaran 2018/2019.”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019


Rosanti Br Ginting
NPM: 1505030168



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Rosanti Br Ginting
Tempat Tanggal Lahir : Kaban Jahe 1 Maret 1989
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Kawin
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 2 dari 2 Bersaudara
Alamat : Kaban Jahe
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon : 0853-6259-6159
Nama Orang Tua
 Ayah : Jakub Ginting
 Ibu : Adriana Sembiring
Pekerjaan :
 Ayah : Petani
 Ibu : Petani
Alamat Orang Tua : Kaban Jahe

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Parulian 5	1995	2001
2.	SMP Negeri 6 Binjai	2001	2003
3.	SMA Swasta Palapa	2004	2007
4.	Universitas Quality	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat Rahmat karunia-Nya penulis diberi kesehatan, kekuatan ,hikmat serta kebijaksanaan sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Think Pair and Share* Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Swasta Anastasia TP. 2018/2019.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan ,namun berkat bantuan dan arahan dari berbagai pihak maka Skripsi ini dapat diselesaikan . Penulisan Skripsi ini adalah untuk keperluan dalam penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Quality Medan. Untuk itu, Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

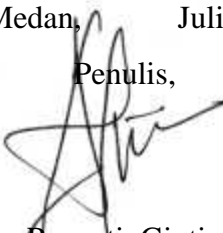
1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan FKIP di Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Quality
4. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu memeberikan bimbingan, perhatian, arahan serta masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd.M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Teristimewa kepada Kakak dan abang atas Doa serta dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini.
7. Kepada teman-teman yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari Skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan

penerapan dilapangan serta dikembangkan lagi lebih lanjut. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang serta kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Juli 2019

Penulis,



Rosanti Ginting



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	9
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
6. Model Pembelajaran	11
7. Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	12
8. Hakikat Pembelajaran IPA.....	14
9. Materi Pembelajaran.....	14
10. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	24
a. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	24
b. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	25
c. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	26
11. Pelaksanaan Pembelajaran)	26

12. Ketuntasan Belajar	27
B. Kerangka Berpikir	27
C. Hipotesis Tindakan	28
D. Defenisi Operasional	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	30
C. Jenis Penelitian.....	30
D. Desain Penelitian.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Alat Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	40
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	40
2. Ketuntasan Hasil Belajar	43
a. Hasil Belajar Siswa Secara Individual	43
b. Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	46
c. Rata-rata Hasil Belajar Siklus I	47
3. Refleksi Siklus I	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	50
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	50
2. Ketuntasan Hasil Belajar	52
a. Hasil Belajar Siswa Secara Individual	52
b. Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	54
d. Rata-rata Hasil Belajar Siklus II	56
3. Refleksi Siklus II	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58

BAB V : SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63



DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	35
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	36
Tabel 3.3 Kisi Kisi Tes Hasil Belajar.....	37
Tabel 3.4 Kriteria Pembelajaran Kegiatan Guru.....	38
Tabel 3.5 Kriteria Pembelajaran Kegiatan Siswa.....	38
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	40
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	41
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	43
Tabel 4.5 Persentase Ketuntasan Siswa Secara Individu Pada Siklus I.....	43
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	45
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	47
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	49
Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	50
Tabel 4.10 Persentase Ketuntasan Siswa Secara Individu Pada Siklus II.....	51
Tabel 4.11 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	53
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pada Siklus I.....	55

Daftar Gambar

Gambar

1. Gambar 2.1 Contoh Batuan Beku.....	16
2. Gambar 2.2 Contoh Batuan Sedimen.....	17
3. Gambar 2.3 Contoh Batuan Metamorf.....	17
4. Gambar 2.4 Contoh Gambar Pelapukan Fisika.....	19
5. Gambar 2.5 Contoh Pelapukan Biologi	19
6. Gambar 2.6 Contoh Pelapukan Kimia.....	20
7. Gambar 2.7 Contoh Pelapisan Tanah.....	21
8. Gambar 2.8 Contoh Tanah Berhumus.....	22
9. Gambar 2.9 Contoh Tanah Berpasir.....	23
10. Gambar 2.10 Contoh Tanah Liat.....	23
11. Gambar 2.11 Contoh Tanah Berkapur.....	24
12. Gambar 3.1 Desain Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	34
13. Gambar 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....	45
14. Gambar 4.2 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	46
15. Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Belajar Siklus I.....	48
16. Gambar 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	53
17. Gambar 4.5 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	54
18. Gambar 4.6 Diagram Batang Hasil Belajar Siklus II.....	56
19. Gambar 4.7 Diagram Batang Hasil Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II Aktivitas Guru.....	57
20. Gambar 4.8 Diagram Batang Hasil Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II Aktivitas Siswa.....	58
21. Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	59
22. Gambar 4.10 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I ke Siklus II.....	59