

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
KENAMPAKAN PERMUKAAN BUMI
DI KELAS III SD NEGERI**

060938 MEDAN

T.P 2024/2025

SKRIPSI

Oleh :

FARIDA BR SEMBIRING

NPM : 2105030089



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
KENAMPAKAN PERMUKAAN BUMI DI KELAS III
SD NEGERI 060938 MEDAN

Nama : FARIDA BR SEMBIRING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama
Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
S.Pd., M.Si
NIP.0129078503

Pembimbing



Muhammad Daliani
NIP.0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji dan syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kenampakan Permukaan Bumi di Kelas III SD Negeri 060938 Medan Tahun Ajaran 2024/2025.**

Penulisan skripsi ini di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi ini.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya Rahmat Tuhan Yang Maha Esa dan bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd, selaku Rektor Univetas Quality.
2. Ibu Dr Gemala widiyarti S.Sos.,M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd, selaku ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Rita Herlina Br PA S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang sudah memberikan bimbingan arahan dan dukungan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Daliani S.Pd.,M.si. selaku Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan dalam penulisan penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Prodi FKIP Universitas Quality yang telah memberikan ilmunya kepada penulis

7. Cinta Pertamaku ayahanda tersayang Alm.Muati Sembiring Terimakasih karena sudah hadir dihidup penulis, Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis agar bisa mendapatkan gelar sarjana dan berusaha berjuang untuk memberikan biaya sekolah penulis, walaupun akhirnya beliau tidak menunggu penulis sampai di titik ini atau sampai penulis mendapat gelar sarjana, tetapi penulis sangat berterima kasih karena beliau sudah menjadi ayah terbaik bagi penulis semasa hidup ayah, semoga ayah dari surga bangga melihat penulis sudah sampai dititik ini.Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan ayah ditempat paling mulia disisi Allah SWT.
8. Almarhumah Ibunda Tercinta Suryani Br Surbakti yang biasanya saya sebut mama, orang yang paling sangat berarti dalam hidup penulis, mama sudah menemani saya sampai semester 5, mama adalah orang yang hebat mampu menopang penulis meski hanya hidup sendiri, mama tidak pernah mengeluh mama selalu berusaha memberikan kebutuhan yang diperlukan penulis, mama adalah orang yang paling mulia bagi penulis mama hebat, Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan mama ditempat paling mulia disisi Allah SWT
9. Teruntuk kakak saya Peni Marselina Br Sembiring Am.keb terima kasih telah menjadi tempat berpulang penulis, tempat penulis mengadu bercerita Teruntuk kakak saya Peni Marselina Br Sembiring Am.keb terima kasih telah menjadi tempat berpulang penulis, tempat penulis mengadu bercerita dan menggantikan posisi kedua orang tua penulis, semoga beliau diberikan kesehatan dan rejeki yang lancar, dan tidak pernah bosan untuk menghadapi penulis.
10. Kepada kedua abang penulis Fredy Gurky Dan Fandi Gurky tidak tertinggal juga kedua kakak ipar penulis, terima kasih telah berkorban untuk biaya sekolah penulis.
11. Teruntuk satu satunya adek penulis Prety Br Gurky, terima kasih telah setia bersama saya, dan pesan buat adek penulis rajin rajin kuliah yaa.
12. Teruntuk Keluarga Besar penulis yang selalu memberikan dukungan dan

doa sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

13. Untuk teman penulis yang setia dari dulu menemani penulis Dini Br Sembiring, tetap setia jadi teman penulis yaa jangan pernah berubah.
14. Teruntuk teman teman yang telah mendukung dan mau berjuang bersama dan yang paling aku sayang Okta Marsela Br Ginting, Nadya Hatika Sitompul, Gera Eviolani Br Ginting dan Untuk Claudia Br Sitepu tetap semangat menjalani perkuliahan hingga bisa nanti cepat selesai.
15. Teruntuk teman-teman seperjuangan dari awal perkuliahan sampai akhir yaitu Keluarga 2A11-2A41 semoga kenangan di kita menjalani kuliah tidak akan terlupakan, dan kita semua cepat dapat kerjaan dan bakalan sukses nanti semua.
16. Keluarga Besar Universitas Quality khususnya teman teman seperjuangan kami PGSD, atas semua dukungan semangat dan serta kerjasamanya.

Kami menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya proposal penelitian ini

dapat memberikan manfaat bagi bidang Pendidikan dan Penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Medan, Februari 2025

Penulis

Farida Br Sembiring

Npm : 2105030089

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masala.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	8
Pengertian Pembelajaran	
BAB 1:	
2.1.3	9
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.1.6 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT)	
.....	12

2.1.8 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT)	12
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT)	13
2.1.10 Pengertian Hasil Belajar	15
2.1.11 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.1.12 Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran	19
2.1.13 Materi pembelajaran	20
2.1.14 Kerangka Berpikir	24
2.1.15 Hipotesis Penelitian	25
2.1.16 Defenisi Operasional	26
BAB III : METODE PENELITIAN	27
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2 Populasi dan Objek Penelitian	27
3.3 Rancangan Prosedur Penelitian	28
3.4 Variabel Penelitian	29
3.5 Jenis dan Desain Penelitian	29
3.6 Prosedur Penelitian	30
3.6.1 Tahap Persiapan	30
3.6.2 Tahap Pelaksanaan	31
3.6.3 Tahap Akhir	31
3.7 Instrumen Penelitian	31
3.8 Teknik Analisis Data	33
3.8.1 Nilai Rata-rata (Mean)	33
3.9 Uji Prasyaratan	33
3.9.1 Uji Normalitas Data	33
3.9.2 Uji Homogenitas	34
3.9.3 Uji Hipotesis	34

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	35
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
4.2.1 Hasil Tes Awal	37
4.2.2 Hasil Rata-rata Tes Awal	37
2.2 Hasil Rata-rata Tes Awal	37
4.2.3 Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Batang Tes Awal	37
4.2.4 Uji Persyaratan Analisis Tes Awal	40
4.2.4.1 Uji Normalitas Tes Awal	40
4.2.4.2 Uji Homogenitas Tes Awal	41
4.2.7 Pengujian Hipotesis Tes Awal	41
4.3 Hasil Tes Akhir	42
4.3.1 Hasil Rata-rata Tes Akhir	42
4.3.2 Uji Persyaratan Analisis Tes Akhir	42
4.3.3 Uji Normalitas Tes Akhir	45
4.3.4 Uji Homogenitas Tes Akhir	45
4.3.5 Pengujian Hipotesis Tes Akhir	46
Pembahasan	48
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1.1. Hasil Belajar Siswa Kelas III.....	4
3.1. Sebaran Anggota Populasi	27
3.2. Desain Penelitian	30
3.3. Kisi-kisi Kemampuan Siswa	31
4.1. Hasil Rata-rata nilai Pretest	37
4.2. Data Nilai Siswa Kelas Kontrol	37
4.3 Data Nilai Siswa pretest kelas eksperimen	39
4.4. Hasil Uji Normalitas pretest.....	40
4.5. Hasil Uji Homogenitas pretest	41
4.1. Hasil Rata-rata nilai posttest	42
4.2 Nilai Rata-rata posttest kelas Kontrol	43
4.3 Nilai Rata-rata posstest kelas eksperimen.....	44
4.4 Hasil uji normalitas Posstest	46
4.5 Hasil uji Homogenitas Varians Data Tes Akhir.....	46
4.6 Hasil Perhitungan Uji t	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1. Perubahan Cuaca	17
2.2 Cuaca Cerah	17
2.3 <i>Cuaca Mendung</i>	18
2.4 Cuaca Hujan	19
2.5 Cuaca Cerah	19
2.6 Anak bermain hujan	20
3.1. Bagan Rancangan Penelitian	26
4.1. Diagram Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	35
4.2. Diagram Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	36
4.3. Diagram Hasil <i>Pre Test Kontrol</i>	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman 54
1. Modul ajar	55
2. Rekapitulasi Nilai Pretest dan Post Test Kelas Eksperimen	81
3. Rekapitulasi Nilai Pretest dan Post Test Kelas Kontrol	82
4. Uji Normalitas Kelas Eksperimen	83
5. Uji Normalitas Kelas Kontrol	84
6. Surat Izin Penelitian	99
7. Surat Balasan Dari Sekolah	100
8. Dokumentasi	101