

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI
SD NEGERI 060930 MEDAN T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SDN 060930 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 060930 Medan yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas V-A berjumlah 23 orang dan V-B berjumlah 22 orang dengan total jumlah siswa 45 orang. Jenis penelitian penelitian kuantitatif eksperimen semu (*Quasi Experiment Design*) dengan pendekatan *The Non-Equivalent Control Group* yaitu yang dilakukan dengan cara memberikan Pretest terlebih dahulu sebelum dilakukan perlakuan. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *problem base learning*, sedangkan variabel terikatnya adalah berpikir kritis siswa. Metode analisis dilakukan secara deskriptif dan menggunakan uji t berpasangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir siswa kelas V SD Negeri 065015 sebelum dilakukan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebesar 60,00. Kemampuan berpikir siswa kelas V SD Negeri 065015 setelah dilakukan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebesar 87,39, sedangkan pada model pembelajaran konvensional sebesar 77,73. Penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 060930 Medan T.A 2024/2025.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, kemampuan berpikir kritis siswa, Bahasa Indonesia*

**THE INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL ON
CRITICAL THINKING SKILLS OF STUDEN IN PUBLIC ELEMENTARY
SCHOOLS 060930 MEDAN**

ABSTRACT

The aims of this research to know the influence of the problem learning model on critical thinking skills of student in the Indonesia language subject in grade V of elementary school 06930 Medan. The population in this study were devided into two classes, namely class V-A totaling 23 people and class V-B totaling 22 people with a total of 45 people. The type of research is a quasi-experimental quantitative study with a approach the Non-Equivalent Control Group that is carried out by providing pre-test before treatment is carried out. The independent variable in this study is the problem-based learning model, while the dependent variable is students' critical thinking. The analysis method is carried out descriptively and paired t-test. The research results show that the critical thinking ability of fifth-grade students at SD Negeri 065015 before the implementation of the Problem Based Learning model was 60.00. The critical thinking ability of fifth-grade students at SD Negeri 065015 after the implementation of the Problem Based Learning model increased to 87.39, while in the conventional learning model it was 77.73. The use of the Problem Based Learning model has a positive and significant effect on critical thinking abilities in Indonesian Language subjects in class V of SD Negeri 060930 Medan for the 2024/2025 academic year..

Key words : *Problem Based Learning, critical thinking skills of student, Indonesia language*