

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, F. 2023. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V SDN Reok 1 Kabupaten Manggarai Nusa Tenggara Timur. Skripsi. Makassar : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Alauddin.
- Anggriani, R. C.. 2022. Pengaruh Penggunaan Metode *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Kelas XI IPS B SMA Negeri 10 Kota Bengkulu. Skripsi. Bengkulu: Jurusan Pendidikan Bahasa. Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Arens, R. I. 2008. *Learnign To Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryani, Z. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Dalam Jaringan terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi. Bandar Lampung: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Djamarah, S. B. dan A. Zain. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, H. 2008. *Kiat Menulis Cerita Pendek*. Bandung: Angkasa.
- Ennis, R. H. 1996. Critical Thinking Dispositions Their Nature and Assessability. *Iversity of Illionis UC*, Vol. 18, No. 2, 165-182.
- Facione, P. A. 2015. Critital Thinking : What is is and why it counts. *Insight assessment*, (1): 1-23.
- Fajria, M. I. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas V SDN Dukuh Menanggal I Surabaya. Skripsi. Surabaya: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana.
- Hadi Atok Masofyan. 2013. Pengaruh Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Biologi Siswa Sma Negeri di Kota Malang. Skripsi. Malang : Fakultas MIPA Universitas Negeri Malang.
- Handayani, S. T., Y. Fauziah dan E. F. Fahyuni. 2020. Application of Problem Solving in Indonesian Language Subjects at Muhammadiyah 2 Middle School in Taman: Penerapan Problem Solving pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 2 Taman. *Proceedings of The ICECRS Vol 6 (2020): Conference of Management of Islamic Education Leadership in The Era of Revolution 4.0*.

- Intan, R. 2021. *Model Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung : Media Sains Indonesia.
- Kosasih, E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, A. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, M.A. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Pratiwi, Y. P. 2012. Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran Biologi. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari Intan Purnama. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 24 Kota Bengkulu. Skripsi. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Scriven, M dan Paul, R. 1987. *Critical Thinking as Devinited by the National for Excellence in Critical Thinking*. <http://www.criticalthinking.org/pages/defining-critical-thinking/766>.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Susanti, E. 2023. Optimalisasi Pembelajaran Berdiferensiasi Konsen dan Proses pada Perencanaan Pembelajaran PPKn. *Educatio*, Vol. 18(1): 143-153.
- Taufik, M dan Ruganda. 2014. *Analisis Nilai-Nilai Humanis dalam Cerpen Majalan Horizon dengan Pendekatan Psikologi Sastra sebagai Bahan Pembelajaran Sastra di SMA*. Bandung : Balai Bahasa Provinsi Jawa Barat.
- Widiasworo, E. 2018. *Strategi Pembelajaran Edu Tainment Berbasis Karakter*. Edisi Pertama Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.