

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN TERHADAP
KESADARAN TANGGUNG JAWAB SOSIAL SISWA DI
SMP NEGERI 1 TIGAPANAH TAHUN AJARAN
2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pendidikan PPKn mempengaruhi sikap tanggung jawab sosial siswa di SMP Negeri 1 Tigapanah. Penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif, dalam mengumpulkan data, peneliti melakukan studi kepustakaan, penelitian lapangan, wawancara dan menyebarkan kuesioner. Berdasarkan hasil tabulasi kuesioner 1 sampai dengan kuesioner 9, maka diperoleh hasil bahwa 90 % siswa menyukai pelajaran PPKn. Materi Pendidikan PPKn dan Tanggung Jawab Sosial, Keberagaman Suku Bangsa, Menghargai Lingkungan dan Budaya Lokal serta materi Konservasi Lingkungan yang dominan disukai oleh siswa, terbukti dengan persentasenya yang mencapai 80% sampai 95%. Siswa di SMP Negeri 1 Tigapanah, yang aktif dalam kegiatan sosial, ada di 2 tempat yakni di sekolah dan di rumah/lingkungan masyarakat. Adapun saat di sekolah, waktu keaktifannya adalah saat proses belajar mengajar berlangsung dan saat istirahat. Saat proses belajar mengajar berlangsung, siswa yang aktif pada beberapa kegiatan yang menyangkut tanggung jawab sosial adalah 36 orang dari 40 siswa, sedangkan saat istirahat adalah 40 orang siswa, atau seluruhnya. Berbeda halnya ketika berada di rumah. Siswa yang menyadari dan melaksanakan tanggung jawab sosialnya berjumlah 38 orang dari 40 siswa. Siswa sudah paham dan bertanggung jawab terhadap hal penggunaan HP, sebagai salah satu bentuk tanggung jawab terhadap dirinya sendiri. Hal ini terlihat dari hasil kuesioner tentang frekuensi dan durasi penggunaan media sosial pada siswa.

Kata Kunci : Pendidikan Kewarganegaraan, Tanggung Jawab Sosial

**THE INFLUENCE OF CIVIC EDUCATION ON STUDENTS'
AWARENESS OF SOCIAL RESPONSIBILITY AT
SMP NEGERI 1 TIGAPANAH TAHUN
AJARAN 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to determine the extent to which PPKn education influences the attitude of social responsibility of students at SMP Negeri 1 Tigapanah. This study is a type of qualitative descriptive research, in collecting data, researchers conducted literature studies, field research, interviews and distributed questionnaires. Based on the tabulation results of questionnaires 1 to 9, it was found that 90% of students liked PPKn lessons. PPKn Education Material and Social Responsibility, Ethnic Diversity, Respecting the Environment and Local Culture and Environmental Conservation materials were predominantly liked by students, as evidenced by the percentage reaching 80% to 95%. Students at SMP Negeri 1 Tigapanah, who are active in social activities, are in 2 places, namely at school and at home/community environment. While at school, the active time is when the teaching and learning process is taking place and during breaks. When the teaching and learning process is taking place, students who are active in several activities related to social responsibility are 36 out of 40 students, while during breaks there are 40 students, or all of them. It is different when at home. Students who are aware of and carry out their social responsibilities number 38 out of 40 students. Students already understand and are responsible for the use of cellphones, as a form of responsibility for themselves. This can be seen from the results of the questionnaire on the frequency and duration of social media use by students.

Keywords: *Citizenship Education, Social Responsibili*