

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN IPAS KELAS III SD NEGERI
101808 TAHUN PEMBELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

**Oleh :
LEONY SILVIA BR SEMBIRING
NPM : 2105030030**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN IPAS KELAS III SD NEGERI
101808 TAHUN PEMBELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

SKRIPSI

Oleh :

LEONY SILVIA BR SEMBIRING

NPM : 2105030030



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 101808 Tahun Pembelajaran 2024/2025

Nama :LEONY SILVIA BR SEMBIRING

Program Studi :PGSD

Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd

NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Drs Yason Mendrofa M.Pd

NIP.0102075901

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd

NIP.0129038101

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Leony Silvia Br Sembiring

Npm : 2105030030

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: "**Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 101808 Tahun Pembelajaran 2024/2025**" merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



Leony Silvia Br Sembiring
210503003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karuniaanya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon, M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. Perangin-angin, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs Yason Mendrofa M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
6. Terkhusus Bapak Dr. Sofyan Tan bapak pejuang pendidikan yang telah membantu saya serta anak anak di Indonesia untuk bisa berkuliah sehingga saya sampai di titik ini.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Terutama ibu saya Sri Atun Bangun yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis dan kepada keluarga yang banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.

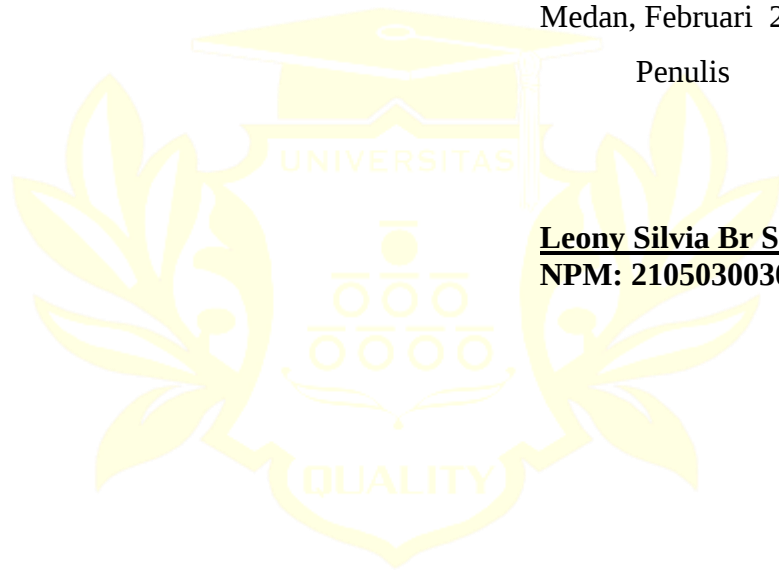
8. Kepada sahabat-sahabat saya Elsa Maria br Tamba, Elsa Juliana br Pandiangan, Lili Tridwiyuni br Sinulingga dan Gracia Kinathana br Sembiring yang selalu memberi dukungan kepada penulis

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Februari 2025

Penulis

Leony Silvia Br Sembiring
NPM: 2105030030



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	6
2.1 Kerangka Teori	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Mengajar	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	12
2.1.7 Pengertian <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	13
2.1.8 Langkah-langkah Model PjBL	14
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model PjBL	15
2.1.10 .Sumber Energi	17
2.2 Kerangka Berpikir	18
2.3 Hipotesis Penelitian	19
2.4 Definisi Operasional	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2 Populasi dan Sampel	20
3.2.1 Populasi.....	20
3.2.2 Sampel	20
3.3 Jenis Penelitian	21
3.4 Variabel Penelitian	21
3.5 Prosedur Penelitian	22
3.5.1 Bagan Rancangan Penelitian	24
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6 Intrumen Penelitian	25
3.7 Teknik Analisis Data	26
3.7.1 Uji Validitas	26
3.7.2 Uji Normalitas Data	28
3.7.3 Uji Homogenitas	28
3.7.4 Uji Hipotesis	29
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	31
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	31
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	32
4.2.1 Hasil belajar <i>Pre Test</i> III-A .. Error! Bookmark not defined.	
4.2.2 Hasil belajar <i>Pre Test</i> III-B.....	34
4.2.3 Uji Analisis Data <i>Pre Test</i>	36
4.2.3 Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas III-A dan III-B	36
4.2.3 Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i> Kelas III-A dan III-B..	36
4.2.3 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Dara <i>Pre Test</i> Kelas III-A dan III-B	37
4.3 Hasil Belajar <i>Post Test</i> Model <i>Project Based Learning</i>	39
4.4 Hasil Belajar <i>Post Test</i> Tanpa Model <i>Project Based Learning</i>	41
4.5 Uji Analisis Data <i>Post Test</i>	43
4.5.1 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas III-A dan III-B.....	43
4.5.2 Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> Kelas III-A dan III-B	43
4.5.3 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Dara <i>Post Test</i> Kelas III-A dan III-B	44

4.5 Uji Hipotesis	46
4.6 Pembahasan	47
BAB V: SIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Simpulan.....	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	54



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Ujian Bulanan IPAS Siswa Kelas III SDN 101808.....	2
3.1 Jumlah Peserta Didik.....	20
3.2 Disain Penelitian	21
3.3 Instrument <i>Test</i> Hasil Penelitian	25
4.1 Hasil Belajar Pre Test Kelas III-A	31
4.2 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Siswa Kelas III-A.....	33
4.3 Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Siswa Kelas III-B.....	34
4.4 Rata-Rata Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Siswa Kelas III-B.....	34
4.5 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i>	36
4.6 Hasil Belajar <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	39
4.7 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	40
4.8 Hasil Belajar <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol.....	41
4.9 Rata-Rata Hasil Belajar <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol.....	41
4.10 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post test</i>	43

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
3.1 Bagan Prosedur Penelitian	24
4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pre-test</i> Kelas III-A dan III-B.....	35
4.2 Diagram Batang Nilai <i>Post-test</i> Kelas III-A dan III-B	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	54
Soal	69
Kunci Jawaban	70
Rubik Penilaian	71
Validasi Soal	72
Daftar Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas III-A	73
Daftar Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas III-B	74
Daftar Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas III-A	75
Daftar Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas III-B	76
Distribusi Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas III-A	77
Distribusi Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas III-B	79
Uji Normalitas Data Untuk Nilai <i>Pre Tes</i> Kelas A	81
Uji Normalitas Data Untuk Nilai <i>Pre Tes</i> Kelas B	83
Hasil Belajar <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen	85
Hasil Belajar <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol	87
Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors	91
Tabel Nilai <i>z</i>	92
Tabel Nilai <i>t</i>	97
Dokumentasi	98