

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED*
***LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA**
PELAJARAN IPAS KELAS III SD NEGERI 101808
TAHUN PEMBELAJARAN
2024/2025

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *project based learning*, untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa model *project based learning*, dan untuk mengetahui pengaruh model *project based learning*. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 101808 Tahun pembelajaran 2024/2025. Sebagai Populasi adalah siswa kelas III-A dan siswa kelas III-B dengan jumlah siswa kelas III-A 26 orang dan Kelas III-B ada 22 orang. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *quasi eksperimen* dengan alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk essay. Dari analisis data dan hipotesis: diperoleh nilai rata-rata siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* pada materi sumber energi di kelas III-A SD Negeri 101808 diperoleh nilai rata-rata adalah 76,73. Hasil belajar IPAS siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran tanpa *Project Based Learning* pada materi sumber energi di kelas III-B SD Negeri 101808 diperoleh nilai rata-rata adalah 64,09. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar siswa dalam materi sumber energi pada mata pembelajaran IPAS di kelas III SD Negeri 101808 Tahun pembelajaran 2024/2025, berdasarkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,342 > 2,012$

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Project Based Learning*, IPAS

**THE INFLUENCE OF PROJECT BASED LEARNING MODELS ON EYE
LEARNING OUTCOMES CLASS III SCIENCE LESSONS**

STATE PRIMARY SCHOOL 101808

YEAR OF STUDY

2024/2025

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the learning outcomes of students who are taught using the project-based learning model and without the project-based learning model, and to see the influence of the project-based learning model. The research was carried out at SD Negeri 101808 for the 2024/2025 academic year.. The population is class III-A students and class III-B students with 26 class III-A students and 22 class III-B students. The type of research carried out is quasi-experimental research with the data collection tool used is a multiple essay test. From data analysis and hypotheses; The average score obtained by students who were taught using the Project Based Learning learning model on energy sources material in class III-A of SD Negeri 101808 obtained an average score of 76.73. The science learning results of students who were taught using a learning model without Project Based Learning on energy sources material in class III-B of SD Negeri 101808 obtained an average score of 64.09. There is a significant influence of the use of the Project Based Learning learning model on student learning outcomes in energy sources material in the science and science learning subject in class III III of SD Negeri 101808 for the 2024/2025 academic year $t_{hitung} > t_{tabel}$ or $4,342 > 2,012$

Keywords: Project Based Learning Learning Model,