

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO  
ANIMASI BERBASIS APLIKASI PICTORY.AI  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI  
PECAHAN SENILAI KELAS IV SDN  
044841 KUTAMBARU  
T.A 2024/2025**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi pictory.ai yang layak digunakan pada mata pelajaran matematika materi pecahan senilai di kelas IV SD Negeri 044841 Kutambaru, penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development dengan menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Instrumen yang digunakan untuk mengukur kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi pictory.ai. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket.

Hasil uji coba media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi pictory.ai diukur tingkat validitasnya dari ahli materi, dan ahli media dengan rata-rata 90% dengan kriteria sangat valid. Selanjutnya diukur dengan tingkat kepraktisan media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi pictory.ai yang diperoleh melalui angket respon guru kelas IV dengan skor rata-rata persentase 92,3% dengan kategori sangat praktis. Dengan demikian, media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi pictory.ai mata pelajaran matematika materi pecahan senilai kelas IV SD Negeri 044841 Kutambaru.

**Kata kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Video Animasi**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO  
ANIMASI BERBASIS APLIKASI PICTORY.AI  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI  
PECAHAN SENILAI KELAS IV SDN  
044841 KUTAMBARU  
T.A 2024/2025**

**ABSTRACT**

*This development research aims to determine the validity and practicality levels of animated video-based learning media utilizing the Pictory.ai application, which is suitable for teaching mathematics on the topic of equivalent fractions in Grade IV of SD Negeri 044841 Kutambaru. The research adopts a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The instruments used to measure the validity and practicality of the Pictory.ai-based animated video learning media include questionnaires.*

*The trial results of the Pictory.ai-based animated video learning media were assessed for validity by subject matter experts and media experts, achieving an average score of 90%, categorized as very valid. Furthermore, the practicality of the learning media was measured based on responses from Grade IV teachers, resulting in an average percentage score of 92.3%, categorized as very practical. Therefore, the Pictory.ai-based animated video learning media for teaching mathematics on equivalent fractions is deemed valid and practical for use in Grade IV of SD Negeri 044841 Kutambaru.*

**Keywords: Development, Learning Media, Animated Video**