

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V
SD SWASTA TUNAS SEBERNAMAN KUTALIMBARU
T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS sebelum menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping* materi Ekosistem Rantai Makanan di SD Swasta Tunas Sebernaman pada kelas V pada Tahun Ajaran 2024/2025 diperoleh nilai rata-rata 37. 2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS setelah menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping* materi Ekosistem Rantai Makanan di SD Swasta Tunas Sebernaman pada kelas V pada Tahun Ajaran 2024/2025 diperoleh nilai rata-rata 90. 3) Ada Pengaruh yang disignifikan penggunaan Metode pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi Ekosistem Rantai Makanan di kelas V SD Swasta Tunas Sebernaman T.A 2024/2025. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Quasi Eksperiment*. Penelitian ini melibatkan populasi 48 siswa kelas V UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan, yang telah dipilih 25 dari kelas kontrol dan sampel 22 siswa dari kelas eksperiment dan menggunakan Teknik sampel *Non probability Sampling* yaitu sampling jenuh. Metode pengumpulan data menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbentuk pilihan berganda.

Kata kunci : Hasil Belajar IPAS, Metode *Mind Mapping*

**THE INFLUENCE OF MIND MAPPING LEARNING
METHODS ON LEARNING OUTCOMES IPAS CLASS V STUDENTS
SD SWASTA TUNAS SEBERNAMAN KUTALIMBARU
T.A 20024/2025**

ABSTRACT

This research aims to determine: 1) Student learning outcomes in the science and science subject before using the Mind Mapping learning method on Food Chain Ecosystem material at Tunas Sebernaman Private Elementary School in class V in the 2024/2025 academic year, an average score of 37 was obtained. 2) Learning outcomes students in science and science subjects after using the Mind Mapping learning method on Food Chain Ecosystem material at Tunas Sebernaman Private Elementary School in class V in the 2024/2025 academic year an average score of 90 was obtained. 3) There is a significant influence of the use of the Mind Mapping learning method on student learning outcomes in the science and science subject on Food Chain Ecosystems in class V of Tunas Sebernaman Private Elementary School, T.A 2024/2025. This type of research uses Quasi Experimental research. This research involved a population of 48 class V students at UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan, 25 of whom had been selected from the control class and a sample of 22 students from the experimental class and used a non-probability sampling technique, namely saturated sampling. The data collection method uses Student Worksheets (LKPD) in the form of multiple choices.

Keywords: Science Learning Outcomes, Mind Mapping Method