

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW*
HORAY TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA**

KELAS III SD NEGERI 060971

MEDAN TUNTUNGAN

T.P 2023/2024

Oleh:

MONIKA BR TARIGAN

NPM: 2005030077



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY

MEDAN

2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW*
HORAY TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS III SD NEGERI 060971
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2023/2024**

Oleh:

MONIKA BR TARIGAN

NPM: 2005030077

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay
terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SD Negeri
060971
Medan Tuntungan
Nama : MONIKA BR TARIGAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Medan, 12 March 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama
Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
SE.,M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing



Rikawati Ginting Munthe
NIP.0114028003

Ketua Program Studi
Universitas Quality
Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Monika Br Tarigan

NPM : 2005030077

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri 060971 Medan Tuntungan T.P 2024/2025”** adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025



Monika Br Tarigan

NPM: 2005030077

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar IPASiswa KelasIII SD Negeri 060971 Medan Tuntungan”.

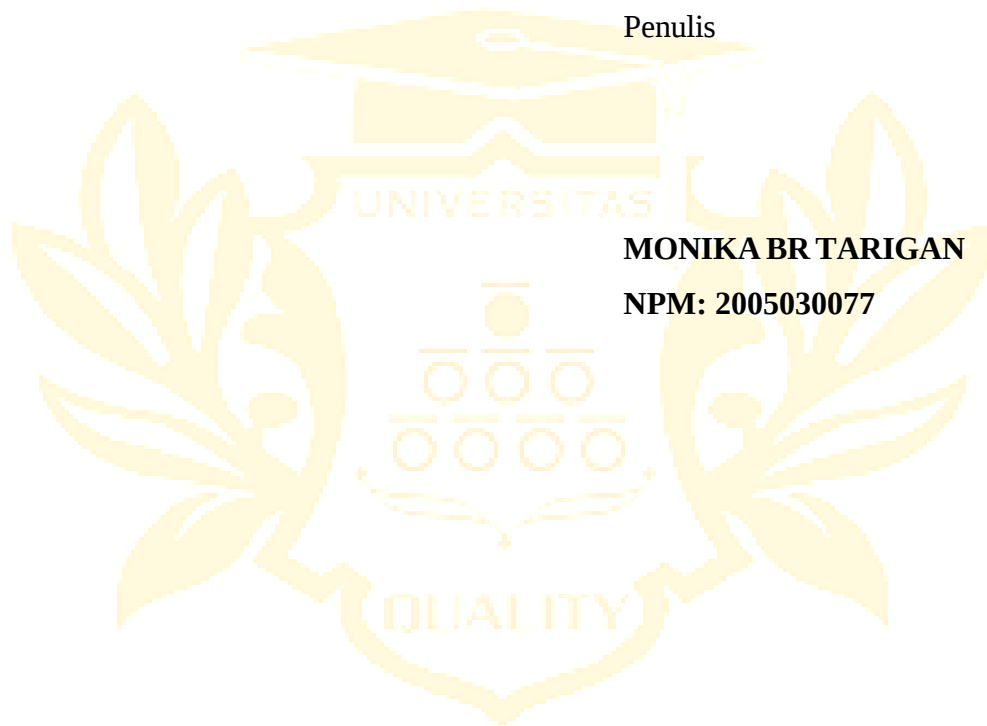
Proposal penelitian ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah skripsi di program studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Penulis menyadari dalam penyusunan proposal penelitian ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA M.pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd, selaku ketua Prodi PGSD FKIP UniversitasQuality.
5. Bapak Muhammad Daliani S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang sudah memberikan bimbingan arahan dan dukungan dalam penulisanproposal penelitian ini.
6. Ibu Rikawati Ginting Munthe SE., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan, arahan dan dukungan dalam penulisan proposal penelitian ini.
7. Segenap Dosen Prodi FKIP Universitas Quality yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Orang tua, saudara-saudara kami, atas doa, bimbingan, serta kasih

Penulis menyadari bahwa skripsi ini juga masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi penulis sendiri dan penulis ucapkan terimakasih. Kiranya Tuhan melimpahkan karunia-Nya untuk kita semua, Amin.

Medan, Maret 2025

Penulis



MONIKA BR TARIGAN

NPM: 2005030077

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSRTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.3 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.4 Hasil Belajar.....	8
2.1.5 Fasktor-faktor yang mempengaruhi Hasil belajar.....	9
2.1.6 Model Pembelajaran.....	10
2.1.7 Ciri-ciri Model Pembelajaran	10
2.1.8 Model Pembelajaran Course Review Horay	11
2.1.9 Langkah-langkah Pembelajaran Course Review Horay	12
2.1.10 Kelebihan dan kekurangan Pembelajaran Course Review	

Horay.....	13
2.1.11 Tujuan Model Pembelajaran Course Review Horay	13
2.1.12 Hakikat IPA	15
2.1.13 Materi Benda dan Sifatnya	15
2.2 Kerangka Berfikir	17
2.3 Defenisi Operasional.....	18
2.4 Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Lokasi Penelitian.....	19
3.2 Populasi dan Sampel	19
3.2.1 Populasi.....	19
3.2.2 Sampel.....	19
3.3 Jenis Penelitian	20
3.4 Prosedur Penelitian.....	21
3.5 Instrumen Penelitian.....	21
3.5.1 Tes	21
3.5.2 Dokumentasi.....	22
3.5.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	22
3.5.4 Uji Coba Instrumen.....	23
3.6 Teknik Analisa Data.....	24
3.6.1 Uji Normalitas	24
3.6.2 Uji Homogenitas	25
3.6.3 Uji Hipotesis Penelitian	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Deskripsi Hasil Uji Coba Tes	27
4.1.1 Uji Validitas	27
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	28
4.2.1 Deskripsi Data Hasil <i>Pre Test</i>	28
4.2.2 Deskripsi Data Hasil <i>Post Test</i>	31

4.3 Uji Persyaratan Data.....	34
4.3.1 Uji Normalitas Data.....	34
4.3.2 Uji Homogenitas.....	36
4.3.3 Uji Hipotesa.....	37
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	42
5.1. Simpulan.....	42
5.2. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	44



DAFTAR TABEL

1.1 Tabel data nilai IPA kelas III SD 060971Medan Tuntungan	3
3.1 Tabel Sembaran Sampel	19
3.2 Desain Nonquivalent Control Group Design.....	20
3.3 Tabel kisi-kisi instrument.....	22
4.1 Hasil Uji Coba Validitas Tes	29
4.2 Rata-rata Hasil <i>Pre Test</i> Siswa.....	30
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-A	31
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-B	32
4.5 Hasil Post Test di kelas Kontrol dan Eksperimen	34
4.6 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	34
4.7 Hasil Post Test Kelas Kontrol	35
4.8 Uji Normalitas Pre Test di kelas Eksperimen	37
4.9 Uji Normalitas Pre Test di kelas Kontrol.....	37
4.10 Ringkasan Hasil Homogenitas	39
4.11 Hasil Uji Hipotesa kelas Kontrol dan Eksperimen	4

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Sifat Benda Cair	16
Gambar 2.2 Contoh Sifat Benda Gas.....	17
Gambar 4.1 Hasil Uji Coba Validitas Tes.....	29
Gambar 4.21 Diagram Batang Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-A	32
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	33
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	35
Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	36

