

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW*
HORAY TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS III SD NEGERI 060971
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah (1); untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran *Course Review Hooray* pada pembelajaran siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 060971 (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa yang tidak menggunakan Model Pembelajaran *Course Review Hooray* pada pembelajaran siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan T.P 2023/2024 (3); untuk mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan Model Pembelajaran *Course Review Horay* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dan IPA kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan T.P 2023/2024. Sampelnya sebanyak 2 orang siswa kelas IV yang terdiri dari 30 siswa kelas eksperimen dan 28 siswa kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah penelitian Quasi Eksperimental dengan instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda sebanyak 10 soal. Berdasarkan hasil perhitungan, rata-rata tes akhir siswa pada kelas eksperimen adalah 77,93 dan rata-rata pada kelas kontrol adalah 70. Berdasarkan hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ adalah $2,263 > 0,127$ dengan taraf signifikansi 0,05 yang menyatakan H_a diterima dan H_o ditolak. dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Course Review Horay (CRH)* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPA kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan tahun pelajaran 2023/2024.

**THE INFLUENCE OF THE COURSE REVIEW LEARNING
MODEL HORRAY ON STUDENTS' SCIENCE
LEARNING OUTCOMES CLASS III STATE
PRIMARY SCHOOL 060971 MEDAN
T.P ACCOUNT
2023/2024**

ABTRACK

The aims of this research were (1); to find out the learning outcomes of students who use the Cuorse Review Hooray Learning Model on student learning in the sciences subject in class IV SD Negeri 060971 (2) to find out the learning outcomes of students who do not use the Course Review Hooray Learning Model on student learning in the sciences subject in class IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan T.P 2023/2024 (3); to find out the significant effect of using the Course Review Horay Learning Model on student learning in science and science subjects in class IV of SD Negeri 060971 Medan Tuntungan T.P 2023/2024. The sample of 2 class IV students consisted of 30 experimental class students and 28 control class students. This type of research is Quasi Experimental research with the research instrument being a multiple choice test with 10 questions. Based on the calculation results, the average of the students' final tests was 77.93 in the experimental class and the average in the control class was 70. Based on the results of the t test, it was obtained that $t_{count} > t_{tabel}$ was $2.263 > 0.127$ with a significance level of 0.05 which stated that H_a was accepted and H_o was rejected. it can be concluded that the use of the Course Review Horay (CRH) model has a significant effect on science learning outcomes in class IV of SD Negeri 060971 Medan Tuntungan for the 2023/2024 academic year.