

LAMPPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

LEMBAR SOAL TES SD NEGERI 060971 MEDAN TUNTUNGAN

Mata Pelajaran : IPA

Nama :

Hari/tanggal :

Kelas :

Lokasi :

Semester :

1. Berikut ini yang termasuk benda cair, kecuali....
 - a. Asap
 - b. Minyak
 - c. Lotion
 - d. Air
2. Benda gas yang digunakan manusia untuk bernafas adalah.....
 - a. Asap
 - b. Es
 - c. Udara
 - d. Air
3. Sifat benda cair yang ditunjukkan oleh gambar di bawah yaitu.....
 - a. Bentuk sesuai dengan wad.
 - b. Menekankan ke segala arah.
 - c. Volume dapat berubah
 - d. Dapat dimanfaatkan

4. I Bentuk berubah-ubah

II Bentuknya mengikuti bentuk wadai

III Memiliki bentuk dan ukuran yang tet

IV Dapat melarutkan zat

V Mempunyai bentuk dan volume tertentu



Dari pernyataan diatas yang manakah sifat Ja cair, kecuali.....

- a. I dan II
- b. II dan V
- c. III DAN V
- d. Semua benar

5. Berdasarkan wujudnya benda dapat dibedakan menjadi 3 (tiga), kecuali.....

- a. Padat
- b. Cair
- c. Logam
- d. Gas

6. Dibawah ini merupakan contoh dari benda cair, yaitu....

- a. Minyak gooreng, air teh, gula
- b. Kecap, minyak wangi, sirup
- c. Saos tomat, susu bubuk, air minum
- d. Minyak goreng, mentega, garam

7. Benda berikut yang paling mudah mengalir adalah.....

- a. Pasir
- b. Air
- c. Kayu
- d. Kerikil

8. Wujud benda terdiri dari dibawah ini, kecuali....

- a. Cair
- b. Lunak
- c. Padat
- d. Gas

9. Asap adalah termasuk benda....

- a. Gas
- b. Cair
- c. Lunak
- d. Padat

10. Balon yang ditiup akan semakin besar. Hal itu menunjukkan bahwa benda gas memiliki

- a. Warna b Massa
- c. Volume
- d. Harga

11. Gambar di bawah ini menunjukkan bahwa gas bersifat



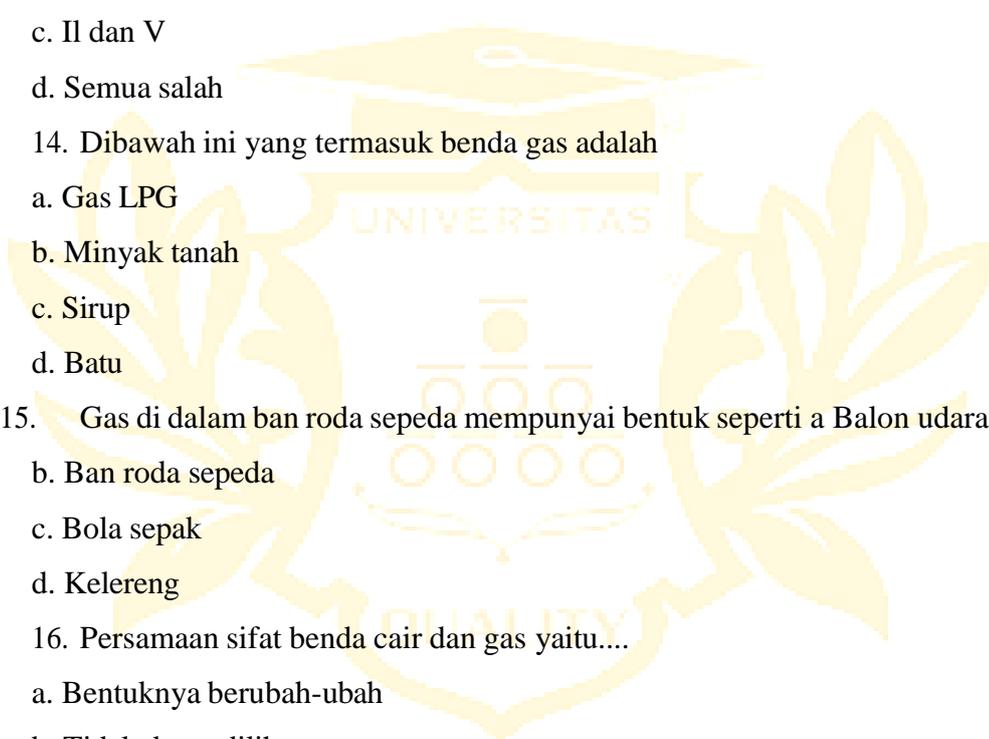
- a. Bulat bentuk nya
- b. Mengisi ruangan yang ditempatinya
- c. Dapat melayang
- d. Tetap bentuknya

12. Dibawah ini yang termasuk benda gas, kecuali..... a Udara

- b. Asap
- c. Soda
- d. Tanah

- 13.I Bentuknya berubah-ubah sesuai dengan tempatnya II volumenya berubah-ubah mengikuti tempatnya
III dapat mengalir
IV Dapat bergerak ke segala arah
V bersifat cair

Daripada pernyataan diatas yang manakah sifat benda gas, kecuali

- a. I dan III
b. III dan V
c. II dan V
d. Semua salah
14. Dibawah ini yang termasuk benda gas adalah
- a. Gas LPG
b. Minyak tanah
c. Sirup
d. Batu
15. Gas di dalam ban roda sepeda mempunyai bentuk seperti a Balon udara
b. Ban roda sepeda
c. Bola sepak
d. Kelereng
16. Persamaan sifat benda cair dan gas yaitu....
- a. Bentuknya berubah-ubah
b. Tidak dapat dilihat
c. Mempunyai wujud yang sama
d. Tidak memiliki wujud
- 

17. Gula yang dipanaskan akan mengalami perubahan ke bentuk.

- a. Mencair
- b. Membeku
- c. Mengkristal
- d. Mengalir

18. Asap-es batu-susu kotak

Susunlah secara berurutan sifat benda-benda diatas...

- a. Cair-cair-gas
- b. Gas-cair-padat
- c. Padat-gas-cair
- d. Gas-padat-cair

19. Berdasarkan wujudnya benda dapat dibedakan menjadi 3 (tiga), kecuali

- a. Padat
- b. Cair
- c. Gas
- d. Logam

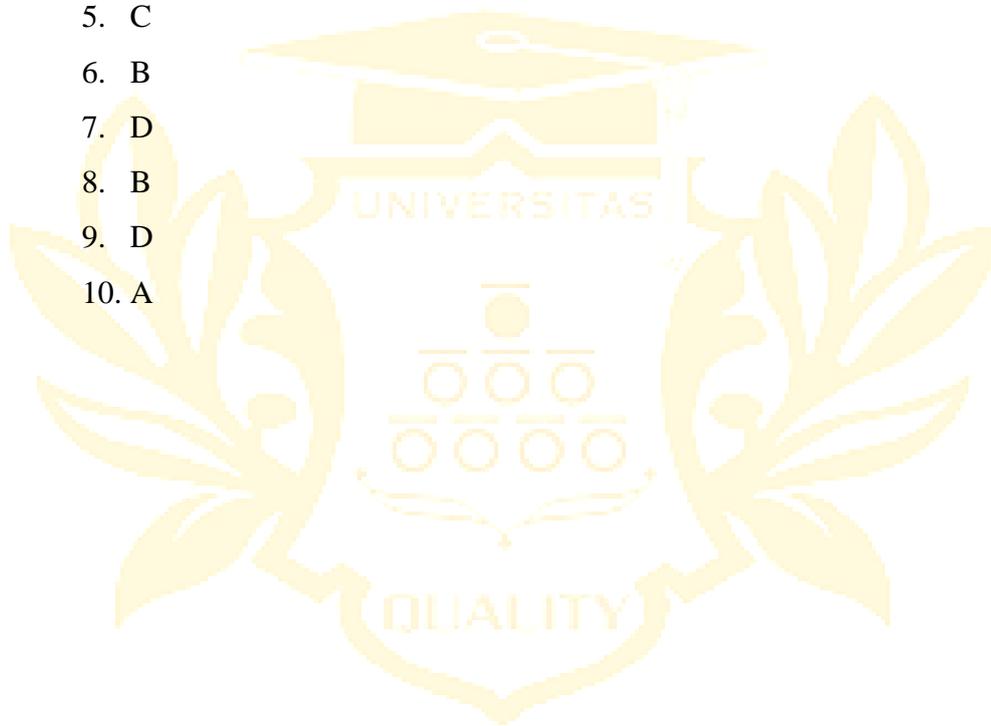
20. Partikel/zat penyusunannya sangat rapat sehingga tidak ada ruang, merupakan salah satu sifat dari benda...

- a. Gas
- b. Padat
- c. Cair
- d. suspensi

Lampiran 2. Kunci Jawaban

**KUNCI JAWABAN
TES PILIHAN GANDA**

1. A
2. B
3. C
4. C
5. C
6. B
7. D
8. B
9. D
10. A



Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGERI 060971 Medan Tuntungan
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/semester : III (Tiga) /1 (Satu)
Alokasi waktu : 1 x 45 menit

A. Standar Kompetensi : IPA

1. Memahami sifat-sifat benda, perubahan sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari - hari.

B. Kompetensi Dasar IPA

- 1.1 Mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan meliputi benda cair dan gas.

C. Indikator IPA

Kognitif

- Mengamati benda cair, dan benda gas.
- Menyebutkan sifat-sifat benda benda cair, dan benda gas.

Afektif

- Rasa ingin tahu dan perhatian (respec) terhadap pelajaran
- Teliti dan tekun dalam mengerjakan tugas

Psikomotor

- Menulis benda cair, dan benda gas yang ada di sekitar .

D. Tujuan Pembelajaran Kognitif

- Setelah mengamati siswa dapat menyebutkan sifat-sifat benda cair, dan benda gas.

Afektif

- Dalam melakukan pengamatan siswa timbul rasa ingin tahu dan perhatian terhadap pelajaran

- Dalam melakukan identifikasi siswa teliti dan tekun dalam mengerjakan tugas

Psikomotor

- Setelah melakukan pengamatan siswa mampu menulis contoh benda cair, dan benda gas di sekitar.

E. Materi Ajar

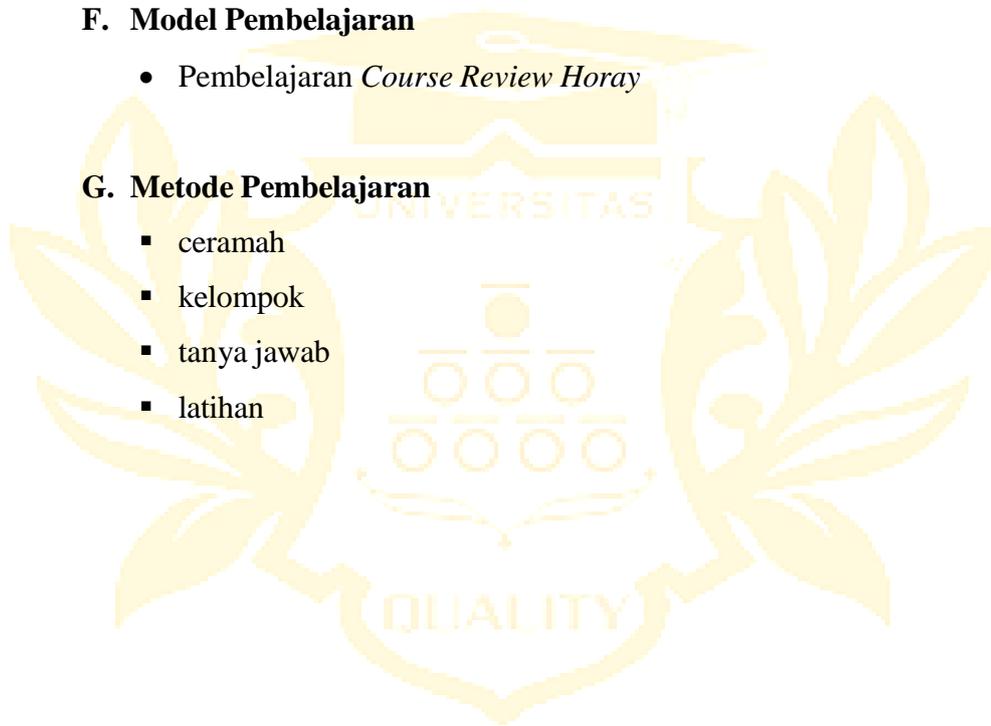
- Mengenal sifat-sifat benda cair, dan benda gas.

F. Model Pembelajaran

- Pembelajaran *Course Review Horay*

G. Metode Pembelajaran

- ceramah
- kelompok
- tanya jawab
- latihan



H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan (waktu)	Fase	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan (10 menit)	Fase 1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan apersepsi dengan tanya jawab tentang benda yang dikenal siswa - Memotivasi dengan menunjukkan alat-alat yang digunakan dalam membantu kegiatan pembelajaran. - Menyampaikan tujuan yang akan di capai
Inti (25 menit)	Fase 2 Menyajikan informasi	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru menunjukkan alat-alat/ media dan menjelaskan benda cair, dan benda gas. ☞ Guru menjelaskan benda cair, dan benda gas
	Fase 3 Mengorganisasi siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok, dan siswa berdiskusi dalam kelompok - Siswa bekerja dalam kelompok mengerjakan tugas tentang benda cair dan benda gas
	Fase 4 Membimbing kelompok bekerja dan belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa melaksanakan kelompok dalam model permainan <i>Course Review Horay</i> - Guru berkeliling membantu siswa atau kelompok yang memerlukan bantuan

	Fase 5 Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok - Guru memberi evaluasi kepada siswa, siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru.
Penutup (10 menit)	Fase 6 Memberikan penghargaan	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan reward dalam kerja kelompok - Pembahasan soal evaluasi
		<ul style="list-style-type: none"> - Dengan bimbingan guru, siswa dapat membuat kesimpulan materi pelajaran

I. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- a. Buku IPA kelas III SD/MI (BSE)
- b. Buku Tulis

j. Penilaian

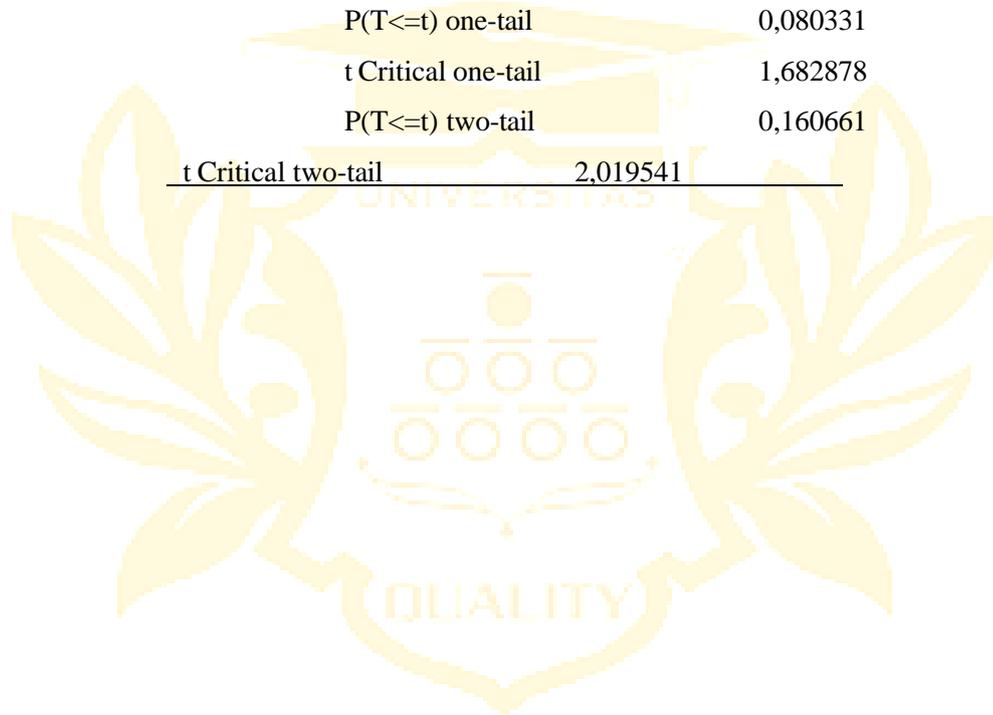
Tes Tulis

Lampiran 5. Uji Hipotesis**Uji Hipotesis**

No	Eksperimen	Kontrol
1	60	70
2	60	70
3	70	60
4	70	60
5	70	60
6	70	70
7	70	60
8	70	70
9	80	80
10	80	80
11	80	80
12	80	90
13	80	90
14	90	100
15	90	100
16	90	90
17	90	70
18	90	60
19	90	70
20	100	70
21	100	80
22		90
23		80
24		60

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances

	<u>60</u>	<u>70</u>
Mean	81	75,65217
Variance	125,2632	171,1462
Observations	20	23
Pooled Variance	149,8834	
Hypothesized Mean Difference		0
df		41
t Stat		1,428714
P(T<=t) one-tail		0,080331
t Critical one-tail		1,682878
P(T<=t) two-tail		0,160661
t Critical two-tail	2,019541	



Lampiran 6. Surat Pelaksanaan Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 19 January 2025

NOMOR : 0210/SPM/FKIP/UQ/1/2025
LAMP : -
HAL : Izin Pengumpulan Data.

Kepada Yth :
Surat penelitian
SD NEGERI 060971 Medan Tuntungan
di-
Medan

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **Monika Br Tarigan**
NPM : **2005030077**
Fakultas / Jurusan : **FKIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Program Studi : **S1 (Strata-1)**

Mahasiswa di atas sedang melaksanakan Perkuliahannya pada Tingkat Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan untuk itu telah kami tugaskan untuk melakukan observasi pada SD NEGERI 060971 Medan Tuntungan yang telah kami pilih sebagai sampel atau standar dalam observasi kami. Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, kami mohon agar Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk dapat mengumpulkan data di SD NEGERI 060971 Medan Tuntungan Medan .

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu Kepala Sekolah sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
Ka. Prodi PGSD;

Lampiran 7. Surat Balasan Dari Sekolah

**PEMERINTAH KOTA MEDAN**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 060971
NSS : 101076007001 AKREDITASI B TAHUN 2023 NPSN : 10209786
Jln. Jamin Ginting Km.12 Kel.Kemurahan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan
Telepon 061 - 8360158 Kode Pos 20136
email : sdn060971@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/024-71/SD/III/2024
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Pimpinan
Universitas Quality
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

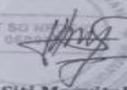
Menanggapi surat dari Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor 1112/SPT/FKIP/UQ/II/2024 tanggal 24 Februari 2024 perihal permohonan izin penelitian kepada saudara :

Nama : **Monika Br Tarigan**
NPM : **2005030077**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Jenjang : **S1**

Benar telah melakukan penelitian di UPT SDN 060971 Kec.Medan Tuntungan dengan Judul "Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SD Negeri 060971 Medan Tuntungan .

Demikian surat balasan ini dari kami dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Medan,20 Maret 2024
Kepala UPT SDN 060971


Siti Masyitah S.Pd
NIP.19641210 198803 2 003

Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI PENELITIAN

FOTO BERSAMA KEPALA SEKOLAH UPT SD NEGERI 060971



FOTO BERSAMA WALI KELAS III-B

Pelaksanaan penelitian kelas III-B (EKSPERIMEN)



Pelaksanaan penelitian kelas III-A (KONTROL)

