

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEKSTUAL*  
*TEACHING AND LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN  
MENULIS POLA KALIMAT PADA PESERTA  
DIDIK DI KELAS II UPT SPF SDN 101849  
SUKA MAKMUR T.A. 2024/2025**

**OLEH  
MAHDALENA  
NPM : 2105030037**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

## **PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul :PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEKSTUAL TEACHING  
AND LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS POLA  
KALIMAT PADA PESERTA DIDIK DI KELAS II UPT SPF SDN 101849  
SUKA MAKMUR T. A. 2024/2025  
Nama :MAHDALENA  
Program Studi :PGSD  
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Krista Surbakti S.Pd,M.Si  
NIP.0110078402

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MAHDALENA

Npm : 2105030037

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: “**Pengaruh Model Pembelajaran *Contekstual Teaching And Learning CTL* Terhadap Keterampilan Menulis Pola Kalimat Pada Peserta Dikelas II SDN 101849 Suka Makmur**”. merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



**MAHDALENA**

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan Kehadirat TYME, karena atas lindungan dan rahmat-Nya Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Contekstual Teaching And Learning CTL* Terhadap Keterampilan Menulis Pola Kalimat Pada Peserta Dikelas II SDN 101849 Suka Makmur.** Adapun penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebahagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality. Penulis juga telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik saat mengikuti perkuliahan maupun saat penulisan ini. Untuk itu dengan Skripsi segala hormat penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr.Dedi Holden Simbolon ,S.SI.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd,M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality
4. Ibu Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bantuan,bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan Laporan Hasil Penelitian
5. Bapak Kirsta Surbkti S.Pd.,M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan ,bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan Skripsi ini.
6. Kepada Orang Tua Penulis Ayah Penulis Ramli Sembiring Depari dan Ibu penulis tercinta Nurhayati Br Surbakti terimakasih untuk perjuangan,pengorbanan,beserta tetesan keringat ,air mata berserta Doa yang disertakan untuk penulis.

7. Penulis mengucapkan terimakasih sebesar besarnya

Kepada Abang Penulis Amando Praditta Sembiring Depari, Arjuna Sembiring Depari, Kakak Penulis Nopita Sari Br Sembiring Depari, Adik penulis Rehwina Br Sembiring Depari Penulis mengucapkan terimakasih untuk kalian yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis.

8. Semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam pengerjaan Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu penulis mengucapkan terimakasih.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini belum sempurna, sehingga masukan berupa kritik dan saran, harapan penulis untuk mendapatkan hasil yang lebih baik. Harapan penulis semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca

Medan, Februari 2025

Penulis

MAHDALENA

NPM:2105030037

## DAFTAR ISI

|                                                     |                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>ABSTRACT .....</b>                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                          | <b>iv</b>                           |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                           | <b>viii</b>                         |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                           | <b>ix</b>                           |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                        | <b>x</b>                            |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                       | <b>1</b>                            |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                     | 1                                   |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                       | 6                                   |
| 1.3 Batasan Masalah.....                            | 6                                   |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                           | 7                                   |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                         | 7                                   |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                        | 7                                   |
| 1.6.1 Manfaat Praktis .....                         | 7                                   |
| 1.6.2 Manfaat Teoritis.....                         | 8                                   |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                   | <b>9</b>                            |
| 2.1 Kajian Teori .....                              | 9                                   |
| 2.1.1. Hakikat Model Pembelajaran Kontekstual ..... | 9                                   |
| 2.1.2 Hakikat Keterampilan Menulis .....            | 22                                  |
| 2.2 Kerangka Berpikir.....                          | 30                                  |
| 2.3 Definisi Operasional.....                       | 32                                  |
| 2.4 Hipotesis Penelitian.....                       | 32                                  |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>33</b>                           |
| 3.1. Lokasi dan Waktu .....                         | 33                                  |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....            | 33                                  |
| 3.2.1 Populasi.....                                 | 33                                  |
| 3.2.2 Sampel.....                                   | 33                                  |

|                                                          |           |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| 3.3. Variabel Penelitian.....                            | 34        |
| 3.3.1 Variabel Bebas .....                               | 34        |
| 3.3.2 Variabel Terikat .....                             | 34        |
| 3.4 Jenis Penelitian.....                                | 34        |
| 3.5 Desain penelitian.....                               | 34        |
| 3.6. Prosedur Penelitian.....                            | 36        |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data .....                        | 36        |
| 3.7.1 Test.....                                          | 36        |
| 3.8 Teknik Analisis Data.....                            | 37        |
| 3.8.1 Tingkat Kesukaran ( <i>Difficulty Index</i> )..... | 37        |
| 3.8.2 Analisis Data Statistik Deskriptif.....            | 37        |
| 3.8.3 Analisis Data Inferensial .....                    | 38        |
| 3.8.4 Uji Normalitas.....                                | 40        |
| 3.8.5 Uji Homogenitas .....                              | 41        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                 | <b>42</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                               | 42        |
| 4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....              | 42        |
| 4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....              | 43        |
| 4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....                  | 48        |
| 4.2.1 Uji Normalitas.....                                | 48        |
| 4.2.2 Uji Homogenitas .....                              | 49        |
| 4.2.3 Analisis Data Inferensial .....                    | 50        |
| 4.3 Pembahasan.....                                      | 51        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                | <b>55</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....                                      | 55        |
| 5.2 Saran.....                                           | 55        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                               | <b>57</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                     | <b>60</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Desain Penelitian.....                             | 34 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pretest dan Posttest.....               | 36 |
| Tabel 3. 3 Standar Ketuntasan Bahasa Indonesia .....         | 38 |
| Tabel 4. 1 Rata-rata Pretest .....                           | 44 |
| Tabel 4. 2 FrekuensiPretest Kelas Kontrol.....               | 45 |
| Tabel 4. 3 Frekuensi Relatif pretest kelas eksperimen.....   | 45 |
| Tabel 4. 4 Rata-rata posttest.....                           | 46 |
| Tabel 4. 5 Frekuensi Relatif posttest kelas kontrol.....     | 47 |
| Tabel 4. 6 Frekuensi Relatif posttest kelas eksperimen ..... | 48 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Alur BerpikirPenelitian .....    | 31 |
| Gambar 4. 1 Diagram rarta-rata pretest.....  | 44 |
| Gambar 4. 2 Diagram rata-rata posttest ..... | 47 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Modul Ajar .....                       | 60 |
| Lampiran 2 Soal Pretest dan Posttest .....        | 77 |
| Lampiran 3 Rekapitulasi Pretest .....             | 80 |
| Lampiran 4 Rekapitulasi Posttest.....             | 83 |
| Lampiran 5 Tabel nilai kritis Uji Lilliefors..... | 86 |
| Lampiran 6 t-Tabel.....                           | 87 |
| Lampiran 7 Surat Izin penelitian.....             | 88 |
| Lampiran 8 Surat Balasan .....                    | 89 |
| Lampiran 9 Foto kegiatan penelitian.....          | 90 |

