

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT*
DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SD MATA PELAJARAN
IPS Di SD NEGERI 060866 MEDAN
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

VINA ESTETIKA BR TARIGAN

NPM: 2105030204



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT*
DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SD MATA PELAJARAN
IPS Di SD NEGERI 060866 MEDAN
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

VINA ESTETIKA BR TARIGAN

NPM: 2105030204



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vina Estetika Br Tarigan

NPM : 2105030204

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Mata Pelajaran Ips Di SD Negeri 060866 Medan T.A 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Vina Estetika Br Tarigan
NPM : 2105030204

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
*KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD MATA PELAJARAN IPS Di SD NEGERI 060866
MEDAN T.A 2024/2025

Nama : VINA ESTETIKA BR TARIGAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Yason Mendrofa M.Pd
NIP.0102075901

Pembimbing Pendamping



Drs. Sejahtra , M.Pd
NIP.0017096602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul, Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Mata Pelajaran IPS Di SD Negeri 060866 Medan T.A 2024/2025.

Penulisan skripsi ini, Penulis tentunya mengalami kesulitan, namun berkat dorongan serta bantuan dan arahan berbagai pihak maka proposal ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina BR PA S.Pd, M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Drs.Yason Mendrofa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen/staff pengajar di program Pendidikan guru sekolah dasar Universitas Quality.
8. Teristimewa Kepada kedua orang tua tercinta, yang saya banggakan bapak Hendra Tarigan serta ibu Juwita Br Sembiring yang sangat saya sayangi, Trimakasih atas doa, dukungan ,nasehat dan dana yang diberikan kepada penulis, Walaupun beliau tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik dan

tidak pernah mengenal kata lelah dan selalu mendoakan setiap langkah perjuangan dalam menggapai cita-cita penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

9. Terima kasih kepada Nenek Karo Laysi Br Surbakti yang sangat saya cintai, yang ikut serta mendukung dan memberi memotivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada kedua saudara –saudaraku, Kakak Meibiyana Br Tarigan serta Abang ipar Andareas sembiring, serta Adek Natanail Tarigan yang saya sayangi, Trimakasih atas doa, dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Terima kasih kepada semua pihak keluarga yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis.
12. Terima kasih kepada sahabat- sahabat saya yaitu Sri Rahayu Tamba, Alya Andini, Andre Ginting yang selalu memberikan semangat serta motivasi bagi penulis, Terimakasih juga sudah bersedia tempat cerita penulis.
13. Kepada teman-teman penulis yang ikut serta berpartisipasi pada saat penulisan proposal skripsi ini dan menjadi teman bertukar pikiran , Khususnya kelas 2A44 Semoga kita kelak dapat menyelesaikan semuanya dengan tepat waktu.

Medan, Januari 2025

Penulis

Vina Estetika Br Tarigan

NPM.2105030204

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Mengajar	9
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	10
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	11
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	12
2.1.6.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	13
2.1.6.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.. .	14
2.1.6.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	15
2.1.7 Hakikat Pembelajaran IPS	16
2.1.8 Materi Pembelajaran IPS (Masyarakat di Daerahku).....	17
2.1.8.1 Pengertian Masyarakat	17
2.1.8.2 Karakteristik Masyarakat di Daerahku.....	18

2.1.8.3 Peran Masyarakat	19
2.1.8.4 Contoh Kegiatan Masyarakat di Daerahku	19
2.1.9 Kerangka Perpikir	20
2.1.10 Hipotesis Penelitian.....	21
2.1.11 Definisi Operasional.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3.2 Populasi dan Sampel	23
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	24
3.4 Prosedur Penelitian.....	25
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian	29
3.6 Teknik Analisis Data	32
3.6.1 Uji Normalitas Data	32
3.6.2 Uji Homogenitas Varians	33
3.6.3 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	34
3.6.4 Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	50
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	50
4.2.1 Data Pre Test	51
4.2.2 Data Post Test.....	55
BAB V PENUTUP.....	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 060866 Medan.....	3
3.1	Sebaran Anggota Populasi dan Sampel.....	24
3.2	Desain Penelitian.....	25
3.3	Soal Tes Pretest dan Posttest.....	29
4.1	Distribusi Frekuensi Nilai Hasil <i>Pre Test</i> pada kelas IV-A.....	51
4.2	Uji Normalitas Data Kelas IV-A.....	52
4.3	Distribusi Frekuensi Nilai Hasil <i>Pre Test</i> pada kelas IV-B.....	53
4.4	Uji Normalitas Data Kelas IV-B.....	53
4.5	Deskripsi data <i>Pre Test</i> Berdasarkan Kelas.....	54
4.6	Distribusi Frekuensi Nilai Hasil <i>Post Test</i> pada kelas Kontrol.....	55
4.7	Uji Normalitas Data Kelas Kontrol.....	56
4.8	Distribusi Frekuensi Nilai Hasil <i>Post Test</i> pada kelas Eksperimen.....	57
4.9	Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen.....	57
4.10	Deskripsi data <i>Post Test</i> Berdasarkan Kelas.....	58

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
3.1	Skema Rancangan Penelitian	41
3.2	Diagram Kelas IV-A.....	52
4.2	Diagram Kelas IV-B.....	54
4.3	Diagram Kelas Kontrol	56
4.4	Diagram Kelas Eksperimen	58

