

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach*. New York: McGraw-Hill.
- Astin Lukum, Arwildayanto, Ditya Ibrahim. 2023. *Kebijakan Pendidikan Konsep & Analisis*. Uwais Inspirasi Indonesia Jawa Timur.
- Barus, I. B. (2019). *Penerapan Model Tebak Kata Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ipa Sub Tema Bermain Di Lingkungan Rumah Kelas Ii Sd Swasta Masehi Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Bashori, B. (2017). Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) melalui penerapan model pembelajaran time token arends di MTs Yapita Tambusai Kabupaten Rokan Hulu. *DIDAKTIK: JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 2(2).
- Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- GINTING, K. B. (2019). *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI PERPINDAHAN KALOR DI KELAS V SD NEGERI 040577 KUTA GERAT TAHUN PELAJARAN 2018/2019* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Ginting, S. Y. L. B. (2024). *PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD SWASTA CERDAS BANGSA MEDAN JOHOR TA 2023/2024* (Doctoral dissertation, UNIVERISTAS QUALITY).
- Hajssinta, D., Jaya, W. S., & Narulita, S. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY INTELLECTUALY REPETITION (AIR) TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 6 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2022/2023. *Ekonomia: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 1-9.
- Herawati, I., & Widiastuti, Y. (2016). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar akuntansi. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(3), 92406.
- HR, H. S. C. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan dan pendidikan*. Penebar Media Pustaka.

Hutauruk, P. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *SEJ (School Education Journal)*, 8(2), 121-129.

Ihsan, I., Eddy, A., Syafruddin, S., & Nila, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV Di SDN Inpres Sangiang Wera. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(1).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Pedoman umum pembelajaran di masa pandemi COVID-19*. Jakarta: Kemendikbud.

Lola Amelia, Dwi Aprilia Astuti. Nur Hayati istiqomah. 2023. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Kota Semarang Jawa Tengah.

Lovisia, E. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 1-10.

Mustoip, S., Kurdi, M. S., Rahim, S. F. R., Kurdi, M. S., Rahmansyah, M. A., De Vega, N., ... & Juita, A. K. STRATEGI PEMBELAJARAN.

Musyarofah, M,Pd. 2021. *Konsep Dasar IPS*. Komojoyo Press Jl. Komojoyo 21A RT11, RW4, Mrican Caturtunggal, Depok, slrman 55281.

Ningsih, W. (2017). Hubungan Motivasi Belajar dengan Perilaku Belajar Mahasiswa Stai Bumi Silampari Lubuklinggau. *Conciencia*, 17(1), 63-69.

Parapat, M. S. B. (2024). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI EKOSISTEM SISWA KELAS V SDN 104219 TANJUNG ANOM TA 2023/2024* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).

Ristanti, S. M. (2022). *Studi Komparasi Hasil Belajar Kognitif IPS Menggunakan Model Pembelajaran Scramble dan Model Pembelajaran Mnemonik di Kelas IV MI Miftahul Huda Sukolilo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

Rahman, A. A., & Hotmaria Menanti, S. (2015). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dengan Team Game Tournament (TGT) di SD Islam Khalifah Annizam. *Jurnal Bina Gogik*, 2(1).

Sari, S. P. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19-24.

Shoimin, A. (2014). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

SINURAYA, E. A. B. (2020). *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE*

STAD PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 6 SUB TEMA 2 KELAS IV SD NEGERI 040483 PAYUNG TP 2019/2020 (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).

Sudjana, N. (2020). *Penilaian hasil belajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Wiji ani rahayu (2022) Penerapan STAD-NHT dalam pembelajaran reaksi redoks.

Windarti, M. (2020). Implementasi Kedisiplinan Dalam Proses Pembelajaran Berdasarkan Ibrani 12: 1-17. *The Messengers: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 112-137.

