

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 3 Materi Pembelajaran IPS (Masyarakat di Daerahku)

Materi Pembelajaran IPS (Masyarakat Di Daerahku)

Pengertian Masyarakat

Masyarakat adalah sekelompok individu yang tinggal bersama dalam suatu wilayah tertentu dan saling berinteraksi satu sama lain. Mereka memiliki kebiasaan, tradisi, dan nilai-nilai yang sama. Masyarakat dapat terdiri dari berbagai latar belakang, seperti suku, agama, dan budaya, yang membuatnya kaya akan keragaman.

Karakteristik Masyarakat di Daerahku

1. Keragaman Budaya

- Masyarakat di setiap daerah memiliki budaya yang berbeda. Misalnya, ada berbagai jenis tarian, makanan, dan pakaian tradisional.
- Contoh: di daerah tertentu, mungkin ada tradisi Festival Panen, sedangkan di daerah lain bisa ada upacara adat pernikahan yang unik.

5. Struktur Sosial

- Masyarakat terdiri dari berbagai kelompok seperti keluarga, tetangga, dan komunitas. Setiap kelompok memiliki peran dan tanggung jawab yang berbeda.
- Contoh: dalam sebuah keluarga, orang tua memiliki peran sebagai pengasuh, sedangkan anak-anak bertanggung jawab untuk belajar.

6. Nilai dan Adat Istiadat

- Setiap masyarakat memiliki nilai-nilai yang mereka jaga, seperti saling menghormati, tolong-menolong, dan menjaga kebersihan lingkungan.
- Contoh: Adat istiadat seperti memberi salam saat bertemu atau merayakan hari besar keagamaan.

7. Interaksi sosial

- Masyarakat berinteraksi melalui berbagai kegiatan, baik formal ataupun informal, seperti pertemuan, perayaan, dan gontong royong.
- Contoh: Masyarakat yang bekerja sama dalam membersihkan jalanan ataupun membuat bazar.

Peran Masyarakat

4. Dukungan Emosional

Masyarakat memberikan dukungan moral dan emosional kepada anggotanya. Misalnya, saat seseorang mengalami kesulitan, masyarakat seringkali memberikan bantuannya.

5. Pendidikan

Masyarakat berperan penting dalam pendidikan informal. Anak-anak belajar tentang norma dan nilai-nilai melalui pengamatan dan pengalaman sehari-hari.

6. Kegiatan ekonomi

Masyarakat melakukan berbagai aktivitas ekonomi, seperti bertani, berdagang, dan kerajinan tangan, yang menjadi sumber pendapatan bagi banyak orang.

Contoh Kegiatan Masyarakat di Daerahku

5. Festival Budaya

Masyarakat mengadakan festival setiap tahun untuk merayakan budaya lokal. Dalam festival ini, terdapat pertunjukan seni, lomba, dan bazar makanan.

6. Gontong Royong

Kegiatan bersih-bersih lingkungan dilakukan dengan cara bersama-sama oleh warga untuk menjaga kebersihan dan keindahan daerah.

7. Pengajian dan Arisan

Kegiatan rutin seperti pengajian bulanan untuk meningkatkan spiritualitas dan arisan sebagai ajang untuk mempererat hubungan antarwarga.

8. Kegiatan Olahraga

Masyarakat mengadakan pertandingan olahraga, seperti turnamen sepak bola atau bulu tangkis, yang melibatkan berbagai kelompok usia.

Lampiran 4 Hasil Pre Test dan Post Kelas IV A

No.	Nama Siswa	Nilai Pre Test	Nilai Pos Test
1	Aisyah Riswanto	65	75
2	Aqifah An-Nisa Rahmadhani	65	75
3	Reynand Abraham El Sanny	65	75
4	Bella Ayunda Lestari	60	70
5	Kanaya Aulia Larissa	60	85
6	Muhammad Al Zuan	55	80
7	Muhammad Gathan Farellio	55	80
8	M Firza Azhar	50	70
9	Assyfah Khumairah	40	85
10	Abimayu Pratama Siregar	40	80
11	Mhd Al Fatih Sutrisno	40	75
12	Fiqry Artadinata Manurung	40	75
13	Adiba Fitri Ramadhani	40	75
14	Talita Hasna Humaira	40	80
15	Eiji Hilmar	35	85
16	Hafiza Khairunnisa	35	75
17	Fahrul Ramadhan	35	70
18	Muhammad Ammarullah	30	75
19	Nia Davina Nugroho	30	80
20	Alika Naila Putri	30	80
21	Alkhalifi Zikri Pratama	30	80
22	Kanaya Fitri	30	80

Lampiran 5 Hasil Pre Test dan Post Kelas IV B

No.	Nama Siswa	Nilai Pre Test	Nilai Pos Test
1	Lifia Naura	45	80
2	Azmi Mukallaf	45	80
3	Putri Anabela	40	80
4	Syahfia Andara Rahma	40	75
5	Syahkirah Luna	40	85
6	Khalila Nazwa	40	70
7	Zahran Syahilham	35	80
8	Virzha Jilian	35	85
9	Natashya Aulia	34	80
10	Alif Maulana Lubis	33	70
11	Rifki Mulia Ramazan	33	70
12	Luthfi Rahma	33	80
13	Arjuna Aydin Khalfani	33	80
14	Fariz Ahmad	33	75
15	Gilang Prakasa Ayudia	33	80
16	Najla Khariunnisa	33	75
17	Annisa Alwiati	30	80
18	Inaura Shakieb	30	85
19	Dhafa Aditya Rangkuti	30	75
20	Nazli Alifah	30	85
21	Tanryu Higawana	30	75
22	Amirah Mutia Ghina	30	70
23	Qory Sakina Zain	30	75
24	Markonah Zulaimin	30	80

Lampiran 6 Uji Normalitas Pre Test Kelas IV A

uji normalitas data kelas IVA						
x_i	f_i	f_{kum}	z_i	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$ F(z_i) - S(z_i) $
30	5	5	-2,1376	0,0222	0,227272727	-0,205072727
35	3	8	-1,3791	0,1492	0,363636364	-0,214436364
40	6	14	-0,6206	0,4761	0,636363636	-0,160263636
50	1	15	0,89642	0,5359	0,681818182	-0,145918182
55	2	17	1,65494	0,8554	0,772727273	0,082672727
60	2	19	2,41345	0,992	0,863636364	0,128363636
65	3	22	3,17196	0,9992	1	-0,0008

$n=22$

RATA-RATA= 44,09

STD DEVIASI= 6,59

L hitung= 0,0008

L tabel= 0,072

Kesimpulan: Jika $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal

Lampiran 7 Uji Normalitas Pre Test Kelas IV B

uji normalitas data Pre Test kelas IVB						
x_i	f_i	f_{kum}	z_i	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$F(z_i) - S(z_i)$
30	8	8	-1,13795	0,1292	0,333333	-0,20413
33	7	15	-0,58435	0,281	0,625	-0,344
34	1	16	-0,39982	0,3483	0,666667	-0,31837
35	2	18	-0,21529	0,4168	0,75	-0,3332
40	4	22	0,707374	0,758	0,916667	-0,15867
45	2	24	1,630036	0,9484	1	-0,0516

$n=24$

RATA-RATA= 36,16

STD DEVIASI= 5,41

L hitung= 0,0516

L tabel= 0,144

Kesimpulan: Jika $L \text{ hitung} < L \text{ tabel}$ maka data berdistribusi normal

Lampiran 8 Uji Normalitas Post Test Kelas Kontrol

uji normalitas data kelas Kontrol						
x_i	f_i	f_{kum}	z_i	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$ F(z_i) - S(z_i) $
85	3	3	1,1619	0,9505	0,136363636	0,814136364
80	8	11	0,3873	0,648	0,5	0,148
75	8	19	-0,3873	0,352	0,863636364	-0,511636364
70	3	22	-1,1619	0,123	1	-0,877

$n=22$

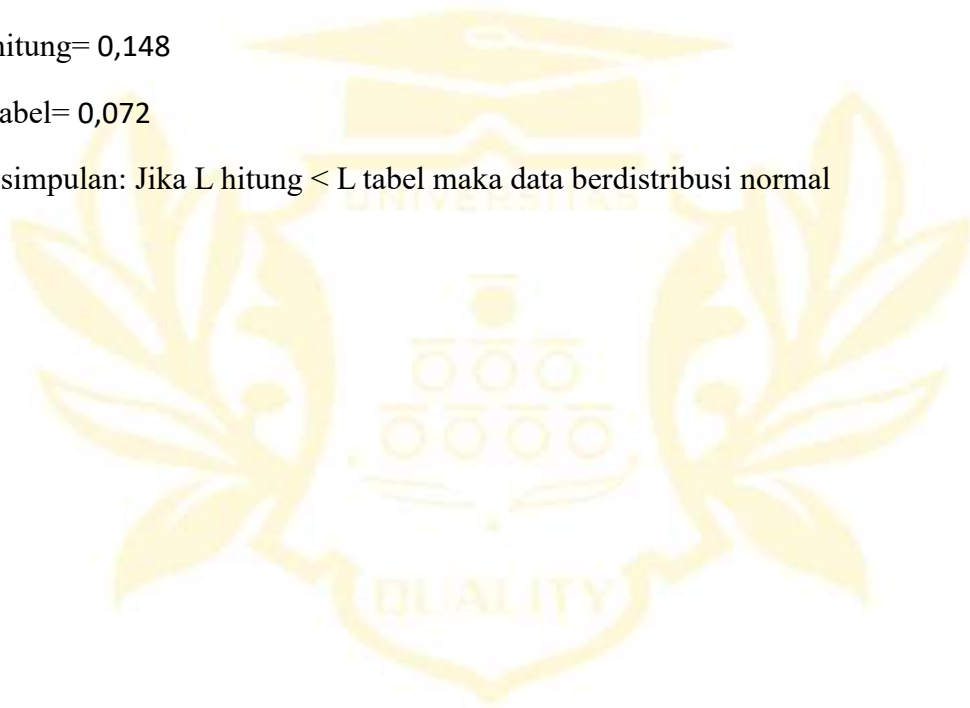
RATA-RATA= 77,5

STD DEVIASI= 6,454972

L hitung= 0,148

L tabel= 0,072

Kesimpulan: Jika L hitung < L tabel maka data berdistribusi normal



Lampiran 9 Uji Normalitas Post Test Kelas Eksperimen

uji normalitas data kelas Eksperimen						
x_i	f_i	f_{kum}	z_i	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$F(z_i) - S(z_i)$
85	4	2	1,226445	0,8888	0,090909	0,797891
80	10	12	0,451848	0,6736	0,545455	0,128145
75	6	18	-0,32275	0,3745	0,818182	-0,44368
70	4	22	-1,09735	0,1379	1	-0,8621

$n=24$

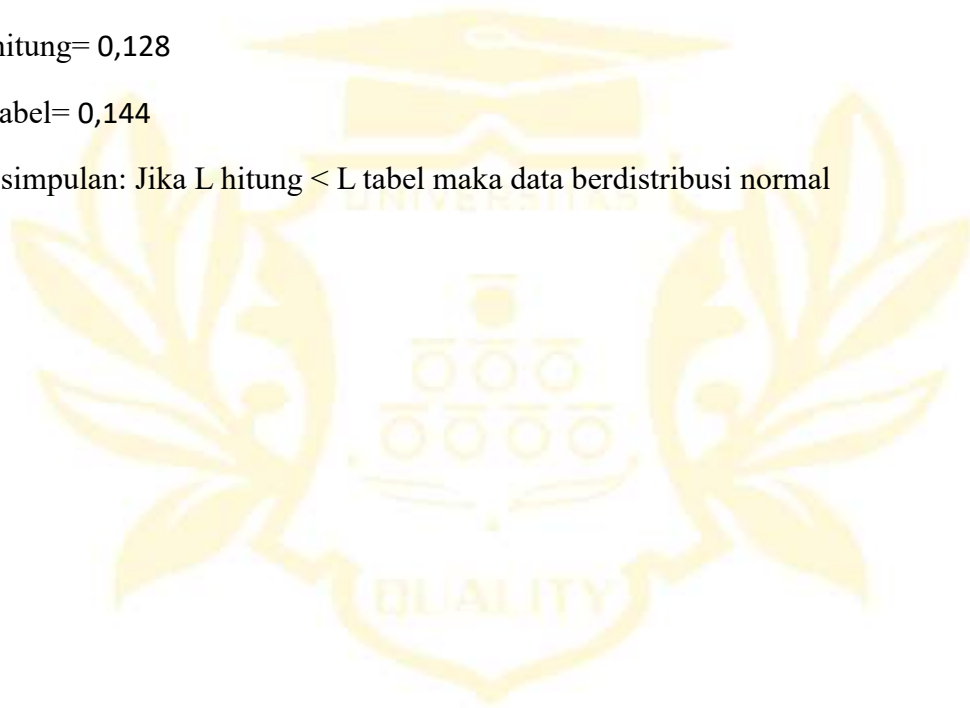
RATA-RATA= 77,08

STD DEVIASI= 6,45

L hitung= 0,128

L tabel= 0,144

Kesimpulan: Jika L hitung < L tabel maka data berdistribusi normal



Lampiran 10 Tabel Uji T

Tabel Uji t

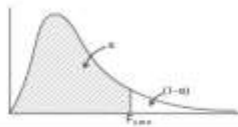
Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
41	0.68052	1.30254	1.68286	2.01954	2.42090	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01908	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01869	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30108	1.68023	2.01837	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01810	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40486	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65358	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65238	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99496	2.38161	2.64898	3.21260

Lampiran 11 Tabel Distribusi Nilai L (Liliefors)

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
	<u>1,031</u>	<u>0,886</u>	<u>0,805</u>	<u>0,768</u>	<u>0,736</u>
n > 30	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$

Lampiran 12 Tabel Distribusi Nilai F

Cumulative F Distribution (m Numerator and n Denominator Degrees of Freedom)

[illegible]

Value Clusters: 8

Lampiran 13 Surat Ijin Peneliti

UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan; Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 03 December 2024

NOMOR : 5970/SPT/FKIP/UQ/XII/2024
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Kepala sekolah SD Negeri 060866 Medan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :
 Nama : Vina Estetika Br Tarigan
 NPM : 2105030204
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
 "Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD pada mata pelajaran IPS Di SD NEGERI 060866 Medan"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

 Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
 NIDN. 0123098602

Terselamatkan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian


PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI NO.060866
 Jl. Gunung Krakatau No. 196 Kel. Pulo Brayan Darat I Kec. Medan Timur

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 422/131/SDN866/XII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Mahlis Br. Tarigan, S.Pd
NIP	: 19740221 199903 2 003
Pangkat / Gol.	: Pembina TK. I. IV/b
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Tugas	: UPT SD Negeri 060866

dengan ini menerangkan :

Nama	: Vina Estetika Br Tarigan
NPM	: 2105030204
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S.1

Bahwa benar nama mahasiswa diatas telah melaksanakan penelitian di UPT SD Negeri 060866 Medan Timur dengan judul **"Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAS terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD pada mata pelajaran IPS di SD Negeri 060866 Medan"**.

Demikian surat keterangan ini kami perbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 11 Desember 2024
Kepala Sekolah SD Negeri 060866 Medan


 Mahlis Br. Tarigan, S.Pd
 NIP. 19740221/199903 2 003

Lampiran 15 Lembar Validasi Instrumen

LEMBAR VALIDASI SOAL

Judul penelitian : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Di SD N.060866 Medan T.A 2024/2025.

Peneliti : Vina Estetika Br Tarigan

Prodi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

Nama Validator : Des. Yason Mendrofa M.Pd

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap soal essay dengan skala penilaian berikut:

1 : Tidak Baik

4 : Baile

2: Kurang Baik

5 : Sangat Baik

3 : Cukup Baik

No	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran					✓
2.	Sistematika penulisan soal					✓
3.	Bahasa yang digunakan pada soal					✓
4.	Kebenaran pedoman penilaian					✓
5.	Kejelasan maksud dari soal				✓	
6.	Kesesuaian waktu				✓	

Validator

Drs. Yason Mendrofi M.Pd

Lampiran 16 Lembar Soal Tes Untuk IPS

Lembar Soal Tes Untuk IPS

1. Jelaskan jenis budaya tradisional yang ada di daerahmu mempengaruhi pola interaksi sosial antarwarga!
2. Jelaskan bagaimana nilai-nilai kehidupan budaya yang dianut oleh masyarakat di daerahmu mempengaruhi perilaku sehari-hari mereka!
3. Jelaskan bagaimana struktur sosial di daerahmu mempengaruhi interaksi antaranggota masyarakat.
4. Bagaimana respon masyarakat di daerahmu memberikan dukungan emosional kepada keluarga yang mengalami kesulitan atau duka cita?
5. Bagaimana usaha yang dilakukan di daerahmu membantu melestarikan budaya tradisional?

Lampiran 17 Lembar Jawaban Tes Untuk IPS

Lembar Jawaban Tes Untuk IPS		
No	Jawaban	Skor
1	Tradisi dan budaya di daerahku, misalnya tradisi gotong royong, sangat mempengaruhi pola interaksi sosial antarwarga. Dalam masyarakat kami, kegiatan gotong royong sering dilakukan untuk berbagai keperluan, seperti pembangunan infrastruktur, perayaan hari besar, atau bahkan saat ada bencana.	15
2	Di daerahku, nilai-nilai yang dianut masyarakat, seperti gotong royong, saling menghormati, dan kepedulian terhadap sesama, sangat mempengaruhi perilaku sehari-hari.	15
3	Struktur sosial di daerahku terbagi menjadi beberapa lapisan, seperti golongan ekonomi, pendidikan, dan pekerjaan. Hal ini mempengaruhi interaksi antaranggota masyarakat, di mana orang-orang dengan latar belakang sosial yang sama cenderung lebih sering berinteraksi dan menjalin hubungan.	15
4	Respon masyarakat di daerahku memiliki tradisi kuat dalam memberikan dukungan emosional kepada individu yang mengalami kesulitan, terutama yang mengalami kehilangan anggota keluarga (meninggal, bencana alam, dll) serta memberikan dukungan moral dan materi.	35
5	Usaha yang dilakukan untuk melestarikan budaya tradisional di daerahku dengan cara menampilkan berbagai pertunjukan dan perlombaan atau festival, contohnya, Tari Saman.	20
Jumlah		100

Lampiran 18 Dokumentasi



Dokumentasi dengan wali kelas IV-A



Dokumentasi dengan wali kelas IV-B



Siswa sedang mengerjakan soal pre test



Foto bersama dengan kelas IV-B



Foto bersama dengan kelas IV-A



Foto bersama wali kelas IV-A dan B