

**PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA SMP SWASTA YAPIM BIRU-BIRU
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

PUTRI ANISA TAMPUBOLON

NPM : 2105010008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA SMP SWASTA YAPIM BIRU-BIRU
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

PUTRI ANISA TAMPUBOLON

NPM : 2105010008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Anisa Tampubolon

NPM : 2105010008

Program Studi : Matematika

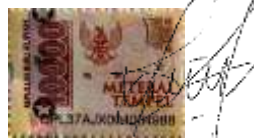
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Swasta Yapim Biru-Biru T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025
Yang Menyatakan,

The image shows a handwritten signature in black ink over a rectangular official stamp. The stamp is yellow and red, with the text 'PUTRI ANISA TAMPUBOLON' and 'NPM : 2105010008' visible. The signature is written in a cursive style.

Putri Anisa Tampubolon
NPM : 2105010008

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA SMP SWASTA YAPIM BIRU-BIRU T.P 2024/2025

Nama : PUTRI ANISA TAMPUBOLON

Program Studi : MATEMATIKA

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd.,M.Pd
NIP.0121048704

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd
NIP.0114078802

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan Anugerah-Nya, penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. skripsi ini yang berjudul **"Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Swasta Yapim Biru-Biru"** disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana(S-1) pada Program Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan proposal skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina br Perangin-Angin, M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarty, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Medan.
4. Ibu Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Vera Kartini Ompusunggu, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dan meluangkan banyak waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Muhammad Daliani S.Pd., M,Si selaku dosen pembimbing II telah membimbing penulis yang selalu memberi arahan dan semangat dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh dosen yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

8. Seluruh Pegawai dan staf di Universitas Quality.
9. Teristimewa kepada Kedua Orang Tua saya, Bapak saya Darwin Tampubolon dan Ibu saya Mardiana Hutabarat yang telah memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada adik saya Rian Sahat Tampubolon dan Rio Saputra Tampubolon yang selalu menemani dan menyemangati penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
12. Kepada Amangboru saya Jonardo Lubis, S.Pd dan Namboru saya Santa Tampubolon, S.Pd yang sudah berperan sebagai orang tua saya dimedan ini dan selalu memeberikan dukungan dan doa kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman seperjuang saya Silvani Chindy Lawken br Tarigan, Meliana Putri Purba, Emia Novika br Sinuhaji, Novita sari, dan Lisnawati Sitanggang yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada sahabat saya Octaviana Fatresya Sitohang, S.Pd dan Via Stip Angelina Sitanggang yang telah memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat ini masih jauh dari sempurna hal ini karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya saran dan masukan bahkan kritik membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Medan, Februari 2025

Penulis

Putri Anisa Tampubolon

NPM:2105010008

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Belajar Dan Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.1.4 Pegertian Video Pembelajaran	12
2.1.5 Pengertian Pemahaman Matematika.....	16
2.1.6Pengertian Pembelajaran Matematika	19
2.1.7Materi Aljabar	20
2.1.8 Pengertian Kesulitan Belajar	15
2.1.9Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	17
2.1.10Pengertian Hasil Belajar	18
2.1.11Materi Pembelajaran	19

2.2 Penelitian relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian	25
2.5 Definisi Operasional	25
BAB III : METODE PENELITIAN	27
3.1 Waktu dan Lokasi.....	27
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3 Jenis Penelitian.....	28
3.4 Prosedur Penelitian	29
3.5 Instrumen Penelitian	30
3.6 Pengumpulan Data	32
3.7 Metode Analisis Data	33
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	35
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
4.3 Pengujian Hipotesa	40
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Simpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Populasi Penelitian	28
Tabel 3.2	Sampel Penelitian.....	28
Tabel 3.3	Desain Penelitian.....	29
Tabel 3.4	Rancangan Penelitian	30
Tabel 4.1	Frekuensi Pretest Kelas VII.....	36
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Relatif Posttest Kelas VII	38
Tabel 4.6	Hasil Rata-Rata Nilai Awal Siswa Kelas VII	40
Tabel 4.7	Uji Normalitas Data Pretest.....	40



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 3.1	Bagan Rancangan Penelitian	30
Gambar 4.1	Diagram Batang Hasil Pretest Kelas VII.....	37
Gambar 4.2	Diagram Batang Hasil Posttest Kelas VII.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1 RPP		51
Lampiran 2 Instrumen Penilaian		57
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian		61
Lampiran 4 Tabel Uji Liliefors		62
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian		63
Lampiran 6 Surat Bebas Pustaka		64
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian		65
Lampiran 8 Kuesioner Penelitian		67