

DAFTAR PUSTAKA

- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., Putri, A. A., & Universitas Muhammadiyah Tangerang. (2020). ANALISIS PENGEMBANGAN BAHAN AJAR. In *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* (Vols. 2–2, pp. 170–187). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 229–231.
- Pengembangan bahan ajaran media. (2022). In *Jurnal Multidisiplin Dehasen: Vol. Vol. 1* (Issue No. 3, pp. 343–348).
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, Adr. I. W. I. (2019). Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. In *Journal of Education Technology, Journal of Education Technology* (Vols. 3–3, pp. 140–146).
- Rittle-Johnson, B., Schneider, M., & Star, J. R. 2015. *Not all knowledge is equal: A theory of the importance of conceptual and procedural knowledge in understanding mathematics*. Dalam R. Cohen Kadosh & A. Dowker (Ed.), *The Oxford Handbook of Numerical Cognition* (hlm. 645–660). Oxford: Oxford University Press.
- Krathwohl, D. R. (2002). *A revision of Bloom's taxonomy: An overview*. *Theory into Practice*, 41(4), 212–218.
- Hudoyo, H. (2001). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sundayana, R. (2013). *Pembelajaran Matematika: Meningkatkan Kompetensi Guru untuk Mengembangkan Profesionalisme*. Bandung: Alfabeta.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.

Azeti, F. N. (2019). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Khasanah, U. (2022). *Psikologi Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Rosyid, M. (2021). *Psikologi Pendidikan: Konsep dan Implikasinya dalam Proses Pembelajaran*. Surabaya: CV Global Aksara Pers.

Sudjana, N. (2021). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sundayana, R. (2013). *Pembelajaran Matematika: Meningkatkan Kompetensi Guru untuk Mengembangkan Profesionalisme*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, A. (2021). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Daryanto, H. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Suryobroto, B. (1990). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sumiaati, S., & Asra. (2009). *Pendekatan Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

