

**PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA SMP SWASTA YAPIM BIRU-BIRU
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII di SMP Swasta Yapim Biru-Biru pada Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian one grup pretest posttest. Sampel penelitian terdiri dari satu kelas. Penelitian ini dilakukan dalam dua pertemuan, dimulai dengan pretest, diikuti dengan pertemuan pembelajaran menggunakan media video pembelajaran, dan diakhiri dengan posttest untuk mengukur hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media video pembelajaran memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil uji t, diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,845$ yang lebih besar dari $t_{tabel} = 2,005$, yang menunjukkan adanya pengaruh positif penggunaan media video pembelajaran terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Pada nilai posttest, diperoleh nilai rata-rata sebesar 84,46, sedangkan pada nilai pretest, diperoleh nilai rata-rata sebesar 63,93. Selain itu, analisis homogenitas varians menunjukkan bahwa kedua kelas memiliki varians yang homogen, yang menguatkan validitas hasil penelitian. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII di SMP Swasta Yapim Biru-Biru. Oleh karena itu, disarankan agar guru lebih sering menggunakan media video sebagai alat bantu dalam pembelajaran untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Pengaruh, Video, Konsep, Media, Pemahaman Matematis

**THE EFFECT OF LEARNING VIDEO MEDIA ON THE
ABILITY TO UNDERSTAND MATHEMATICAL
CONCEPTS STUDENTS OF PRIVATE SMP
YAPIM BIRU-BIRU
T.P 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using learning video media on the ability to understand mathematical concepts of VII grade students at Yapim Biru-Biru Private Junior High School in the 2024/2025 academic year. This study used an experimental method with a one group prettest posttest research design. The research sample consisted of one class. This study was conducted in two meetings, starting with a pretest, followed by a learning meeting using learning video media, and ending with a posttest to measure student learning outcomes. The results showed that the use of learning video media had a significant effect on student learning outcomes. Based on the results of the t test, the value of $t_{count} = 2.845$ is greater than $t_{table} = 2.005$, which indicates a positive effect of using learning video media on improving students' mathematical concept understanding ability. In the posttest value, the average value was 84.46, while in the pretest value, the average value was 63.93. In addition, the variance homogeneity analysis showed that both classes had homogeneous variances, which strengthened the validity of the research results. From the results of this study, it can be concluded that the use of learning video media can improve the understanding of mathematical concepts of VII grade students at Yapim Biru-Biru Private Junior High School. Therefore, it is recommended that teachers more often use video media as a tool in learning.

Keywords: *Influence, Video, Concepts, Media, Mathematical understanding*