

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV
SD SWASTA KATOLIK ASSISI MEDAN
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

YANTI BONOR MARBUN

NPM: 2405030279



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV
SD SWASTA KATOLIK ASSISI MEDAN
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

YANTI BONOR MARBUN

NPM: 2405030279

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar
IPAS Siswa Kelas IV SD Swasta Katolik Assisi
Tahun Ajaran 2024/2025

Nama : YANTI BONOR MARBUN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 25 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama
Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Pembimbing



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Ketua Program Studi
Universitas Quality
Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yanti Bonor Marbun

NPM : 2405030279

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Swasta Katolik Assisi Medan Tahun Ajaran 2024/2025” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2025

Yang menyatakan,



Yanti Bonor Marbun

NPM. 2405030279

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala karunia dan rahmat-Nya, Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Swasta Katolik Assisi Medan Tahun Ajaran 2024/2025”**. Skripsi ini diajukan sebagai persyaratan dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

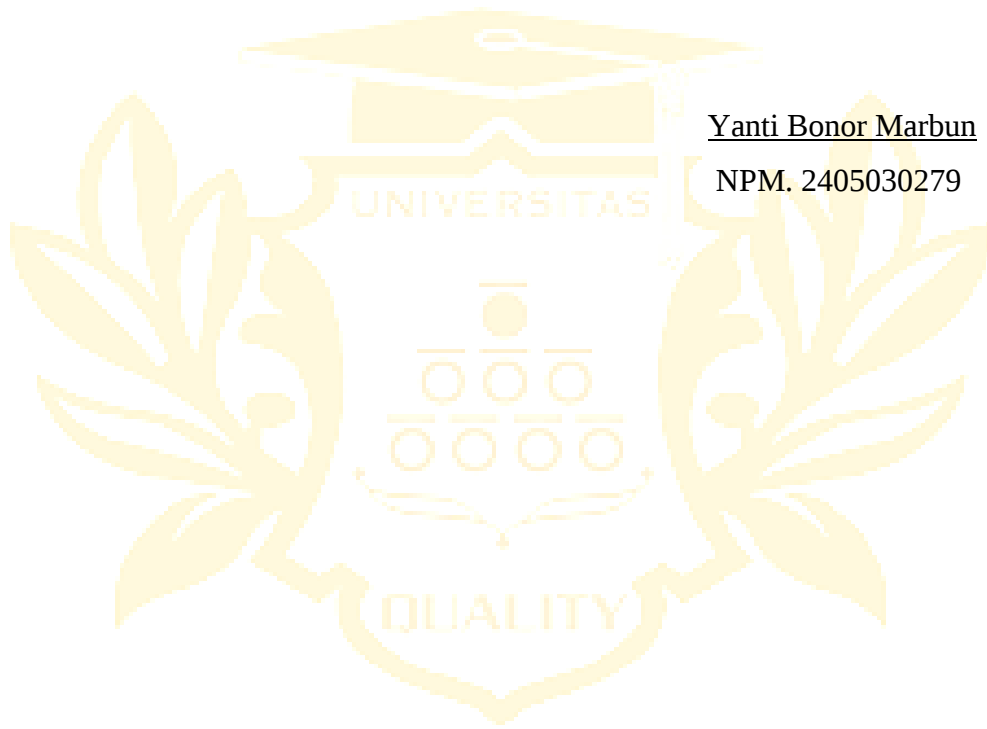
Perjalanan Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan banyak sekali arahan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality;
2. Ibu Rita Herlina BR PA S.Pd, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality;
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality;
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Quality, dan selaku Dosen Pembimbing I. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik;
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen FKIP Universitas Quality yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan juga para staf pegawai serta rekan-rekan kuliah yang telah membantu penulis selama perkuliahan dan penyelesaian tulisan ini.

Akhirnya tidak terlupakan kepada Orangtua/wali Penulis, Bapak (Bapauda) Arnold PG Lbn Gaol, ST, MT, dan Ibu (Inanguda) Serenity Deliver Refisis, SH, MH, serta adik-adik saya Janeeta dan Fraederick yang bijak dan pintar, Edaku (Alm) Paramanku (Bapa), Inang, dan adek saya Laura dan Hizkia yang saya sayangi, serta keluarga yang selama ini memberikan bantuan dan dorongan yang diperlukan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa akan membalasnya.

Medan, Maret 2025

Yanti Bonor Marbun
NPM. 2405030279



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	.ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	3
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Kerangka Teoritis	5
2.1.1. Pengertian Belajar	5
2.1.2. Pengertian Pembelajaran	6
2.1.3. Pengertian Mengajar.....	6
2.1.4. Tujuan Belajar.....	12
2.1.5. Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.1.6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.1.7. Pengertian Motivasi Belajar	14
2.1.8. Macam-macam Motivasi Belajar	15
2.1.9. Cara Menumbuhkan Motivasi dalam Belajar	18
2.1.10. Ciri-ciri Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar.....	19

2.1.11. Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	21
2.2. Kerangka Berpikir	24
2.3. Definisi Operasional	25
2.4. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3. Jenis Penelitian	27
3.4. Prosedur Penelitian	28
3.5. Instrumen Penelitian.....	30
3.6. Analisa Data	33
3.6.1. Rata-Rata Hasil Belajar IPAS.....	33
3.6.2. Uji Normalitas Data	33
3.6.3. Uji Linieritas.....	34
3.6.4. Uji Hipotesis	34
3.6.5. Uji Signifikan/Uji t	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Hasil Penelitian.....	37
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian.....	37
4.1.2. Deskripsi Data Motivasi Belajar.....	37
4.1.3. Deskripsi Data Hasil Belajar.....	38
4.1.4. Uji Prasyarat Analisis Hipotesis.....	39
4.1.4.1. Uji Normalitas Data	39
4.1.4.2. Uji Linier	40
4.2. Pembahasan.....	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	45
5.1. Simpulan	45
5.2. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1. Nilai Ujian Semester IPAS Siswa Kelas IV SD Swasta	
Katolik Assisi.....	2
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa	30
Tabel 3.2. Analisis Varians untuk Uji Kelinearan Regresi Sederhana.....	34
Tabel 4.1 Distribusi Data Motivasi Belajar	38
Tabel 4.2 Distribusi Data Hasil Belajar	39
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data.....	40
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas X1 terhadap Y	41
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas X1 terhadap X2	42
Tabel 4.6 Uji Hipotesis Motivasi dengan Hasil Belajar	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	29



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Angket Penelitian.....	50
Lampiran 2 Angket Penelitian.....	51
Lampiran 3 Rekapitulasi Data Data Angket Motivasi Belajar	55
Lampiran 4 Nilai Siswa Kelas IV	59
Lampiran 5 Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku Motivasi dengan Hasil Belajar	61
Lampiran 6 Uji Normalitas Data Varian Motivasi Belajar	65
Lampiran 7 Uji Normalitas Data Varian Hasil Belajar	61
Lampiran 8 Persamaan Regresi Motivasi dengan Hasil Belajar	61
Lampiran 9 Perhitungan Koefisien Korelasi pada Motivasi dengan Hasil Belajar	67
Lampiran 10 Distribusi Normal Kumulatif Z	68
Lampiran 11 Distribusi F	69
Lampiran 12 Nilai r Product Moment	70
Dokumentasi	